JELAJAH UKURAN DI SEKITARKU

LKPD INTERAKTIF MATEMATIKA

Pengukuran Panjang dan Berat



Nama: _____ Kelompok: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

Ayo Mengamati, Mengukur, Membandingkan, dan Menemukan!

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat melakukan pengukuran panjang dan berat menggunakan satuan baku serta menggunakan hasil pengukuran untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi alat ukur dan satuan baku untuk mengukur panjang dan berat.
2. Mengukur panjang benda menggunakan alat ukur yang sesuai.
3. Menentukan hubungan meter dan sentimeter serta melakukan konversi sederhana.
4. Mengukur berat benda menggunakan alat ukur yang sesuai.
5. Menentukan hubungan antarsatuan berat dan melakukan konversi sederhana.
6. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengukuran panjang dan berat.
7. Menunjukkan sikap mandiri, kreatif, teliti, dan bernalar kritis.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Tuliskan identitasmu terlebih dahulu.
2. Bacalah materi singkat sebelum mengerjakan kegiatan.
3. Kerjakan setiap kegiatan sesuai petunjuk.
4. Perhatikan gambar, video, atau informasi yang diberikan.
5. Gunakan alat ukur dengan benar dan hati-hati.
6. Tuliskan hasil pengukuran dengan teliti.
7. Jika bekerja bersama kelompok, diskusikan jawaban dengan teman.
8. Kerjakan bagian yang meminta jawaban pribadi dengan jujur.
9. Periksa kembali jawaban sebelum melanjutkan ke kegiatan berikutnya.
10. Setelah semua kegiatan selesai, kerjakan bagian refleksi.



SIAP BELAJAR?



Baca



Amati



Kerjakan

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 — AYO MENGAMATI!

Stimulation — Pemberian Rangsangan

AMATI VIDEO!

Klik video dan perhatikan kegiatan pengukuran yang dilakukan.

1. Apa yang sedang dilakukan pada video?
   Jawab: _____

2. Benda apa saja yang dapat diukur?
   ☐ Buku ☐ Pensil ☐ Meja ☐ Berat benda
   ☐ Warna benda

3. Menurutmu, mengapa kita perlu menggunakan alat ukur?
   Jawab: _____

Menurutmu, benda mana yang paling panjang?






LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2 — AYO MENENTUKAN!

Problem Statement — Identifikasi Masalah

Pasangkan Benda dengan Alat Ukurnya!





Hubungkan Benda dengan Satuan yang Tepat!

Panjang pensil	cm
Panjang meja	m
Berat beras	kg
Berat penghapus	g

Jika kamu ingin mengukur panjang sebuah pensil, alat dan satuan apa yang akan kamu gunakan?

Saya menggunakan _____ dengan satuan _____.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 — AYO MENGUKUR!

Data Collection — Pengumpulan Data



MISI PENGUKURAN

1. Siapkan penggaris atau meteran.
2. Pilih 3 benda yang ada di sekitarmu.
3. Ukurlah panjang setiap benda.
4. Mulailah mengukur dari angka 0.
5. Catat hasil pengukuranmu.

BENDA	PANJANG
BENDA 1	
BENDA 2	
BENDA 3	
BENDA 4	

SEKARANG UKUR BERAT!

Benda 1: _____ | Berat: _____ g/kg

Benda 2: _____ | Berat: _____ g/kg

BUKTI KEGIATANKU

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4 — AYO MENGOLAH & MEMBUKTIKAN!

Data Processing + Verification

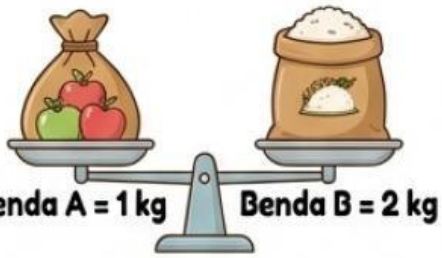
Tantangan 1 — Urutkan!



Urutkan dari yang paling pendek ke paling panjang!

☐ ☐ ☐

Tantangan 2 — Mana yang Lebih Berat?



Benda yang lebih berat adalah...

☐ Benda A ☐ Benda B

Tantangan 3 — Hubungkan Satuan!

1 m	100 cm
2 m	200 cm
3 m	300 cm

Tantangan 4 — Lengkapi!

1 m = _____ cm

2 m = _____ cm

3 m = _____ cm

Tantangan 5 — Cek Jawabanmu!

Dina mengatakan: 1 meter sama dengan 10 sentimeter.



Apakah pernyataan Dina benar?

☐ Benar ☐ Salah

Jelaskan alasanmu! _____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5 — AYO MENYIMPULKAN!

Generalization — Menarik Kesimpulan



Rani ingin mengukur panjang meja di kelas. Rani memiliki penggaris dan meteran. Meja tersebut cukup panjang sehingga penggaris kurang praktis digunakan.

1. Alat ukur yang sebaiknya digunakan Rani adalah...
   - ☐ Penggaris
   - ☐ Timbangan
   - ☐ Meteran
   - ☐ Gelas ukur

2. Satuan yang tepat untuk menyatakan panjang meja adalah...
   - ☐ gram
   - ☐ sentimeter
   - ☐ kilogram
   - ☐ meter

3. Jika panjang meja adalah 2 meter, berapa sentimeter panjang meja tersebut?

   _____ cm

AYO SIMPULKAN!

Hari ini saya belajar bahwa pengukuran panjang dapat menggunakan _____ dan _____.

Satuan panjang yang saya pelajari adalah _____ dan _____.

Untuk mengukur berat benda, saya menggunakan _____.

Satuan berat yang saya pelajari adalah _____ dan _____.

LIVEWORKSHEETS

AKU SUDAH BISA!

Refleksi Setelah Belajar

PERNYATAAN	SUDAH BISA	MASIH PERLU LATIHAN	BELUM BISA
1. Saya dapat memilih alat ukur yang sesuai.	☐	☐	☐
2. Saya dapat mengukur panjang benda.	☐	☐	☐
3. Saya dapat mengukur berat benda.	☐	☐	☐
4. Saya dapat membaca hasil pengukuran.	☐	☐	☐
5. Saya dapat menggunakan satuan yang tepat.	☐	☐	☐
6. Saya dapat menjelaskan hasil pengukuran.	☐	☐	☐

Kegiatan apa yang paling kamu sukai hari ini? Mengapa?

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

HEBAT!

Kamu telah menjadi Detektif Pengukuran!

- ✅ Memilih alat ukur
- ✅ Memilih satuan
- ✅ Mengukur panjang
- ✅ Mengukur berat
- ✅ Membandingkan hasil pengukuran
- ✅ Melakukan konversi sederhana
- ✅ Menyelesaikan masalah sehari-hari

Ukur dengan tepat, catat dengan teliti!



LIVEWORKSHEETS