



สถิติ ชุดที่ 2

ลองทำดู  หน้า 224

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

11 22 16 14 23 9 15 14 13 20 21

จากข้อมูลข้างต้น ควอร์ไทล์ที่ 1 ควอร์ไทล์ที่ 2 และควอร์ไทล์ที่ 3 เท่ากับเท่าใด

ระดับง่าย

เรียงข้อมูลใหม่ จากน้อยไปมาก

จะได้

$$Q_1 = \frac{\left(\quad + 1 \right)}{4} =$$

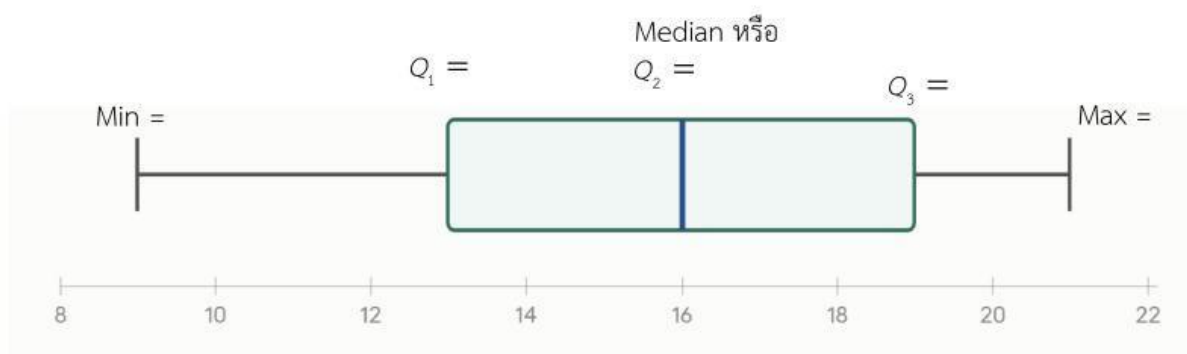
มีค่า =

$$Q_2 = \frac{\left(\quad + 1 \right)}{4} =$$

มีค่า =

$$Q_3 = \frac{\left(\quad + 1 \right)}{4} =$$

มีค่า =



ระดับกลางถึงยาก(สำหรับนักเรียน)



(หน้า 230)

จงหา ควอร์ไทล์ที่ 1, 2 และ 3 พร้อมทั้งสร้างแผนภาพกล่อง

ผลสำรวจเวลา (วินาที) ในการว่ายน้ำระยะทาง 100 เมตร ของนักว่ายน้ำจำนวน 20 คน เป็นดังนี้

105	144	145	109	152	144	154	164	122	153
167	112	126	132	199	123	112	140	143	105

เรียงข้อมูลใหม่ จากน้อยไปมาก

จะได้

$$Q_1 = \frac{\left(\begin{array}{c} \\ +1 \end{array} \right)}{4} =$$

อยู่ระหว่างตำแหน่งที่ กับ

ต่างกัน ตำแหน่ง

มีค่าต่างกัน

จะได้ มีค่าต่างคือ $= \frac{x}{1} =$

ดังนั้นตำแหน่ง มีค่า + =

$$Q_2 = \frac{\left(\begin{array}{c} \\ +1 \end{array} \right)}{4} =$$

อยู่ระหว่างตำแหน่งที่ กับ

ต่างกัน ตำแหน่ง

มีค่าต่างกัน

จะได้ มีค่าต่างคือ $= \frac{x}{1} =$

ดังนั้นตำแหน่ง มีค่า + =

ข้อสังเกต (เทียบบัญญัติไตรยางค์)

เช่น 1.กำหนดข้อมูลคือ 1 5 9 แล้วตำแหน่งที่ 2.4 มีค่าเท่าใด
ตำแหน่งที่ 2 กับ 3 ต่างกัน 1 ตำแหน่ง

มีค่า คือ 5 กับ 9 ต่างกัน 4 ตำแหน่ง 2.4 ห่างจาก 2 อยู่ 0.4

เทียบ 1 ต่าง 4 แล้ว 0.4 ต่าง? จะได้ $? = \frac{4 \times 0.4}{1} = 1.6$

ดังนั้น ตำแหน่งที่ 2.4 มีค่า = $5 + 1.6 = 6.6$

เช่น

2.กำหนดข้อมูลคือ 1 5 9 15 แล้วตำแหน่งที่ 3.75 มีค่าเท่าใด
9 กับ 15 1 ตำแหน่ง ต่าง 6

0.75 ตำแหน่ง ต่าง = $\frac{6 \times 0.75}{1} = 4.5$

ตำแหน่งที่ 3.75 มีค่า $9 + 4.5 = 13.5$

$$Q_3 = \frac{\left(\quad + 1 \right)}{4} =$$

อยู่ระหว่างตำแหน่งที่ กับ

ต่างกัน ตำแหน่ง

มีค่าต่างกัน

จะได้ มีค่าต่างคือ $= \frac{x}{1} =$

ดังนั้นตำแหน่ง มีค่า + =

$$Q_4 = \frac{\left(\quad + 1 \right)}{4} =$$

อยู่ระหว่างตำแหน่งที่ กับ

ต่างกัน ตำแหน่ง

มีค่าต่างกัน

จะได้ มีค่าต่างคือ $= \frac{x}{1} =$

ดังนั้นตำแหน่ง มีค่า + =

