ใบงานที่ 6 “นักสืบจริยธรรม AI”

เรื่อง ปัญหาทางจริยธรรมจากการใช้งาน AI

รายวิชา เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-สกุล..... เลขที่..... ชั้น.....

ตอนที่ 1 นักสืบจริยธรรม AI “อ่านสถานการณ์ แล้วค้นหาปัญหา”

1.1 ต้นใช้ AI สร้างรายงานทั้งฉบับ แล้วส่งให้ครูโดยไม่บอกว่าใช้ AI ช่วย

ปัญหาที่พบ: [_____]

1.2 เมย์นำรูปและข้อมูลส่วนตัวของเพื่อนไปให้ AI สร้างภาพ โดยไม่ได้ขออนุญาต

ปัญหาที่พบ: [_____]

1.3 ระบบ AI ใช้คัดเลือกนักเรียน แต่ให้ผลลัพธ์ที่แตกต่างกันระหว่างนักเรียนบางกลุ่มอย่างไม่เป็นธรรม

ปัญหาที่พบ: [_____]

1.4 นักเรียนใช้คำตอบจาก AI แล้วนำไปเผยแพร่ต่อทันที โดยไม่ตรวจสอบว่าข้อมูลถูกต้องหรือไม่

ปัญหาที่พบ: [_____]

1.5 นักเรียนนำชื่อ ที่อยู่ และเบอร์โทรศัพท์ของเพื่อนไปป้อนใน AI เพื่อให้ช่วยทำงาน

ปัญหาที่พบ: [_____]

ตอนที่ 2 “ฉันเป็นนักสืบจริยธรรม” วิเคราะห์สถานการณ์ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

นักเรียนคนหนึ่งใช้ AI สร้างภาพเพื่อนในลักษณะที่ทำให้เพื่อนเสียหาย แล้วนำไปโพสต์ในกลุ่มห้องโดยไม่ได้ขออนุญาต

2.1 ปัญหาทางจริยธรรมที่พบคืออะไร

เลือกคำตอบ [_____]

2.2 ใครอาจได้รับผลกระทบ

เลือกคำตอบ [_____]

2.3 เพราะเหตุใดจึงเป็นปัญหา

เลือกคำตอบ [_____]

2.4 ถ้าเป็นนักเรียน นักเรียนจะจัดการสถานการณ์นี้อย่างไร

เลือกคำตอบ [_____]

2.5 นักเรียนควรทำอย่างไรเพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์นี้อีก

เลือกคำตอบ [_____]

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 3 “จับคู่ภารกิจ AI อย่างรับผิดชอบ”

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์แต่ละข้อ แล้วจับคู่กับ **แนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง** โดยเลือกตัวอักษร **ก–ญ** ในช่องว่างให้ถูกต้องตามแนวทางการปฏิบัติ

แนวทางการปฏิบัติ

ก. เปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาว่าใช้ AI ช่วยทำงาน

ข. ขออนุญาตเจ้าของข้อมูลก่อนนำไปใช้

ค. ตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

ง. ไม่เผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้อื่น

จ. ตรวจสอบว่า AI ให้ผลลัพธ์ที่เป็นธรรมกับทุกกลุ่ม

ฉ. รับผิดชอบต่อสิ่งที่นำ AI มาสร้างและเผยแพร่

ช. ไม่ใช้ AI เพื่อสร้างเนื้อหาที่ทำให้ผู้อื่นเสียหาย

ซ. ใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยเรียน ไม่ลอกผลงานทั้งหมด

ฌ. อ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาก่อนนำผลงานจาก AI ไปใช้

ญ. หากพบการใช้ AI ในทางที่ไม่เหมาะสม ควรแจ้งครูหรือผู้ใหญ่ที่เกี่ยวข้อง

ภารกิจจับคู่

ข้อ	สถานการณ์	คำตอบ
3.1	นัทใช้ AI ช่วยเขียนรายงาน และต้องการส่งงานให้ครู	.....
3.2	แพรวต้องการนำรูปของเพื่อนไปใช้สร้างภาพด้วย AI	.....
3.3	AI ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ แต่ไม่แน่ใจว่าข้อมูลถูกต้องหรือไม่	.....
3.4	นักเรียนต้องการนำชื่อ ที่อยู่ และเบอร์โทรศัพท์ของเพื่อนไปป้อนใน AI	.....
3.5	ระบบ AI ใช้คัดเลือกนักเรียน แต่ดูเหมือนจะให้โอกาสบางกลุ่มมากกว่ากลุ่มอื่น	.....
3.6	นักเรียนใช้ AI สร้างภาพล้อเลียนเพื่อนแล้วต้องการนำไปโพสต์ในกลุ่มห้อง	.....
3.7	นักเรียนใช้ AI สร้างข้อความเกี่ยวกับเพื่อนในลักษณะที่ทำให้เพื่อนเสียชื่อเสียง	.....
3.8	นักเรียนใช้ AI ทำการบ้านทั้งชุด แล้วนำไปส่งโดยไม่ได้ศึกษาหรือทำความเข้าใจเนื้อหา	.....
3.9	นักเรียนใช้ AI สรุปบทเรียน แล้วอ่านตรวจสอบและปรับเนื้อหาให้ตรงกับที่เรียน	.....
3.10	นักเรียนพบเพื่อนนำ AI ไปสร้างภาพผู้อื่นในลักษณะที่ไม่เหมาะสมและนำไปเผยแพร่	.....

LIVEWORKSHEETS