رتب أحداث القصة

من يوميات تلميذ في المدرسة والبيت.

اقرأ الجمل الآتية قراءة مُتأنّيَة ثم رتبها ترتيبا صحيحا.

Baca ayat-ayat berikut dengan teliti, kemudian susun dengan tepat.

1. ☐ 

ثم يلبس ملابس المدرسة.

Kemudian dia memakai pakaian sekolah.

2. ☐ 

بعد ذلك ينطلق إلى موقف الحافلات للذهاب إلى المدرسة.

Selepas itu, dia pergi ke perhentian bas untuk ke sekolah.

3. ☐ 

في أثناء الحصة، ينتبه جيدا إلى شرح الأستاذ.

Semasa pembelajaran, dia memberikan perhatian yang baik terhadap penerangan guru.

4. ☐ 

يستيقظ التلميذ في الصباح الباكر.

Murid itu bangun pada awal pagi.

5. ☐ 

يقضي يومه الدراسي في نشاط وسعادة.

Dia menghabiskan hari persekolahannya dengan aktif dan gembira.

6. ☐ 

وفي الاستراحة يقضي الوقت في المكتبة أو في المقصف.

Pada waktu rehat, dia menghabiskan masa di perpustakaan atau di kantin.

7. ☐ 

في العصر، يلعب كرة القدم.

Pada waktu petang, dia bermain bola sepak.

8. ☐ 

فيتوضأ ويؤدي الصلاة ويقرأ القرآن ثم يدعو الله له ولوالديه.

Kemudian dia berwuduk, menunaikan solat dan membaca al-Quran, kemudian berdoa kepada Allah untuk dirinya dan kedua-dua ibu bapanya.

9. ☐ 

يجهز التلميذ وجبة الفطور مع أمه ثم يتناول الفطور مع أبيه.

Murid itu menyediakan sarapan bersama ibunya, kemudian bersarapan bersama ayahnya.

10. ☐ 

بعد أن يعود من المدرسة، يصلي الظهر ويستريح قليلا بعد الغداء.

Setelah pulang dari sekolah, dia menunaikan solat Zuhur dan berehat sebentar selepas makan tengah hari.

11. ☐ 

ثم ينام التلميذ مبكرا لكي يصحوا في الصباح نشيطا.

Kemudian murid itu tidur awal supaya dia bangun pada waktu pagi dalam keadaan cergas.

12. ☐ 

وفي المساء، يراجع دروسه ويحل واجباته المدرسية.

Pada waktu malam, dia mengulang kaji pelajarannya dan menyiapkan kerja sekolahnya.

LIVEWORKSHEETS