



LKPD IPA KELAS IX

SISTEM ALAT INDERA MANUSIA

MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW

Nama : _____
Kelas : _____
No. Absen : _____
Tanggal : _____
Kelompok : _____

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:
1. Menjelaskan macam-macam alat indera manusia.
 2. Mengidentifikasi struktur utama setiap alat indera.
 3. Menjelaskan fungsi bagian-bagian alat indera.
 4. Menjelaskan mekanisme kerja alat indera.
 5. Menganalisis gangguan dan cara menjaga kesehatan alat indera.
 6. Bekerja sama dan berkomunikasi dengan baik dalam kelompok.

PETUNJUK UMUM

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan sesuai langkah yang diberikan.
3. Diskusikan dengan anggota kelompok.
4. Gambar di bawah ini sengaja tidak diberi keterangan. Isilah sendiri nama bagian-bagiannya.
5. Gunakan buku/sumber lain bila diperlukan.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.



MENGENAL MODEL JIGSAW



KEGIATAN 1 - ORIENTASI

Amatilah lingkungan di sekitarmu selama beberapa menit!
Catat 3 hal yang kamu lihat, dengar, cium, rasakan, dan sentuh.
Tulis pada tabel di bawah ini.

Indera	Contoh Rangsangan yang Diterima

KEGIATAN 2 - KELOMPOK AHLI (JADILAH AHLI PADA TOPIKMU!)

Bergabunglah dengan teman yang mendapat topik yang sama. Amatilah gambar struktur alat indera di bawah ini. Berilah nama bagian-bagian gambar dan lengkapi tabelnya. Gunakan sumber belajar untuk membantu.

A. MATA



No.	Bagian	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Pertanyaan Analisis

1. Bagaimana cahaya masuk dan membentuk bayangan pada mata?
2. Apa yang terjadi jika lensa mata tidak dapat berubah bentuk?

B. TELINGA

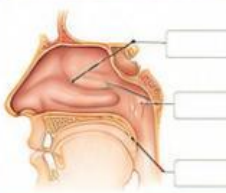


No.	Bagian	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Pertanyaan Analisis

1. Jelaskan proses mendengar dari awal hingga impuls saraf terbentuk.
2. Mengapa telinga juga berperan dalam menjaga keseimbangan tubuh?

C. HIDUNG

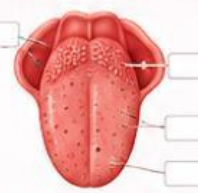


No.	Bagian	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Pertanyaan Analisis

1. Bagaimana hidung dapat mengenali berbagai aroma?
2. Mengapa soal pilek kita sulit mencium aroma?

D. LIDAH

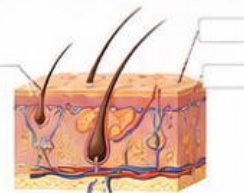


No.	Bagian	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Pertanyaan Analisis

1. Bagaimana lidah dapat membedakan rasa makanan?
2. Sebutkan macam-macam rasa yang dapat dikenali manusia.

E. KULIT



No.	Bagian	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Pertanyaan Analisis

1. Mengapa kulit dapat merasakan panas, dingin, dan sentuhan?
2. Apa yang terjadi jika reseptor kulit mengalami kerusakan?

KEGIATAN 3 - KELOMPOK ASAL (AJARKAN PADA TEMANMU!)

1. Kembalilah ke kelompok asal.
2. Setiap anggota menjelaskan materi yang dipelajari kepada teman.
3. Dengarkan, catat hal penting, lalu lengkapi tabel berikut.

Alat Indera	Rangsangan yang Diterima	Bagian Penting / Reseptor	Fungsi Utama	Contoh Gangguan

KEGIATAN 4 - ANALISIS KASUS

Kasus 1

Rafi sering menggunakan earphone dengan volume tinggi selama berjam-jam. Beberapa waktu kemudian, ia sulit mendengar suara teman di kelas.



Analisis:

1. Alat indera apa yang bermasalah?
2. Bagian atau fungsi apa yang terganggu?
3. Mengapa kebiasaan Rafi dapat menyebabkan masalah tersebut?
4. Apa saran yang dapat kamu berikan kepada Rafi?

Kasus 2

Dina sering bermain gawai hingga larut malam. Matanya terasa kering, perih, dan sulit fokus.



Analisis:

1. Alat indera apa yang bermasalah?
2. Bagian atau fungsi apa yang terganggu?
3. Mengapa kebiasaan Dina dapat menyebabkan masalah tersebut?
4. Apa saran yang dapat kamu berikan kepada Dina?

KEGIATAN 5 - REFLEKSI DIRI

Berilah tanda (✓) sesuai dengan dirimu setelah mengikuti pembelajaran hari ini.

Pernyataan	Ya	Sebagian	Belum
Saya memahami macam-macam alat indera.			
Saya dapat memberi nama bagian-bagian alat indera.			
Saya dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian alat indera.			
Saya dapat menjelaskan cara kerja setiap alat indera.			
Saya aktif berdiskusi dan menghargai pendapat teman.			
Saya dapat menjelaskan materi kepada teman.			
Saya mengetahui cara menjaga kesehatan alat indera.			

Hal baru yang saya dapatkan hari ini:



KEGIATAN 6 - EVALUASI INDIVIDU

A. Pilih jawaban yang paling tepat!

1. Bagian mata yang berperan mengatur jumlah cahaya yang masuk adalah
A. lensa B. iris C. retina D. pupil
2. Bagian telinga yang berfungsi mengubah getaran menjadi impuls saraf adalah
A. gendang telinga B. koklea C. saluran telinga D. daun telinga
3. Ketika hidung tersumbat, kemampuan mengecap makanan menjadi berkurang. Hal ini terjadi karena
A. lidah rusak B. aroma tidak terdeteksi C. gigi berlubang D. kelenjar ludah kering
4. Reseptor pada kulit yang berfungsi merasakan nyeri disebut
A. korpuskel Meissner B. korpuskel Pacini C. ujung saraf bebas D. sel Merkel
5. Contoh gangguan pada mata yang menyebabkan sulit melihat benda dekat adalah
A. miopi B. hipermetropi C. astigmatisme D. buta warna

B. Jawablah dengan jelas!

1. Jelaskan hubungan antara alat indera dan sistem saraf dalam menerima rangsangan!
2. Mengapa manusia perlu menjaga kesehatan seluruh alat inderanya?
3. Sebutkan minimal 3 cara menjaga kesehatan masing-masing alat indera!

Inderaku adalah gerbangku mengenal dunia.
Jagalah selalu agar tetap berfungsi dengan baik!

LIVEWORKSHEETS