

Дослідницька вправа №2

Тема: Основні таксономічні категорії, що характеризують місце виду в системі органічного світу

Мета: Навчитися визначати систематичне положення організмів в системі органічного світу, закріпити знання про ієрархію таксонів (від домену до виду) та бінарну номенклатуру.

Завдання 1. «Плутанина» (Встановлення послідовності)

Розташуйте таксономічні категорії у правильній послідовності — **від найвищої (найширшої) до найнижчої (найвужчої)**.

Перелік для роботи: Вид, Клас, Домен, Родина, Царство, Рід, Тип (Відділ), Ряд (Порядок).

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

📌 **Підказка для учнів:** Зверніть увагу, які терміни використовуються переважно для тварин, а які — для рослин.

Завдання 2. «Біологічний конструктор» (Робота з прикладами)

Перед вами перелік систематичних категорій для двох відомих організмів, але вони перемішані. Ваше завдання — скласти правильний «родовід» (паспорт) для кожного виду від Домену до Виду.

Варіант А (Тварина): Людина розумна

- | | |
|------------------|-----------|
| • Хордові | (Тип) |
| • Ссавці | (Клас) |
| • Людина розумна | (Вид) |
| • Еукаріоти | (Домен) |
| • Примати | (Ряд) |
| • Тварини | (Царство) |
| • Гомініди | (Родина) |
| • Людина | (Рід) |

Варіант Б (Рослина): Шипшина собача

• Шипшина	(Рід)
• Розоцвіті	(Порядок)
• Еукаріоти	(Домен)
• Дводольні	(Клас)
• Рослини	(Царство)
• Шипшина собача	(Вид)
• Покритонасінні / Квіткові	(Відділ)
• Розові	(Родина)

Завдання 3. Дослідження бінарної номенклатури

Розгляньте наукові назви рослин:

1. *Trifolium pratense* (Конюшина лучна)
2. *Trifolium repens* (Конюшина повзуча)
3. *Medicago sativa* (Люцерна посівна)

Дайте відповіді на запитання:

1. Які з цих організмів є найближчими родичами і належать до одного роду? Чому ви так вирішили?

2. З яких двох частин складається наукова назва будь-якого виду? Хто запропонував цей підхід?
