

PHIẾU HỌC TẬP – TIN HỌC 10

BÀI 16. NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH BẬC CAO VÀ PYTHON

Kết nối tri thức với cuộc sống



Họ và tên: ..... Lớp: ..... Nhóm: .....

1 NHIỆM VỤ 1 – KHÁM PHÁ NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH

1. Điền từ thích hợp vào chỗ trống.

a) Ngôn ngữ lập trình là ngôn ngữ dùng để viết các .....

b) Ngôn ngữ lập trình bậc cao có câu lệnh gần với ..... nên con người dễ đọc và dễ hiểu hơn.

2. Khoanh tròn những ngôn ngữ lập trình bậc cao.

Python Pascal Ngôn ngữ máy C++ Java Hợp ngữ

3. Theo em, vì sao con người thường sử dụng ngôn ngữ lập trình bậc cao để viết chương trình?

.....

.....

.....

2 NHIỆM VỤ 2 – LÀM QUEN VỚI PYTHON

Nối mỗi nội dung ở cột A với mô tả thích hợp ở cột B.

Cột A	Cột B
1. Python	a. Viết, lưu và chạy cả chương trình
2. Chế độ gõ lệnh trực tiếp	b. Một ngôn ngữ lập trình bậc cao
3. Chế độ soạn thảo	c. Nhập từng lệnh và xem ngay kết quả

Kết quả: 1 – ..... ; 2 – ..... ; 3 – .....

3 NHIỆM VỤ 3 – EM LÀM VIỆC VỚI PYTHON

Hãy dự đoán kết quả của các lệnh sau.

a)	`10 + 13`	Kết quả: .....
b)	`20 - 7`	Kết quả: .....
c)	`3 * 10 - 16`	Kết quả: .....
d)	`12 / 4`	Kết quả: .....
e)	`print("Xin chào Python!")`	Màn hình hiển thị: .....

4 NHIỆM VỤ 4 – AI NHANH MẮT HƠN?

Đánh dấu ✓ vào câu lệnh đúng và ✗ vào câu lệnh có lỗi.

- ☐ `15 + 8`
- ☐ `20 +`
- ☐ `print("Tin học 10")`
- ☐ `print("Python")`

Hãy sửa một câu lệnh sai:

.....

5 NHIỆM VỤ 5 – PHÂN BIỆT HAI CHẾ ĐỘ

Điền "Gõ lệnh trực tiếp" hoặc "Soạn thảo chương trình".

1. Nhập một lệnh và nhận kết quả ngay: → .....
2. Viết nhiều câu lệnh thành một chương trình: → .....
3. Phù hợp để thử nhanh một phép tính: → .....
4. Có thể lưu chương trình để sử dụng lại: → .....

Lập trình là tư duy bằng logic!



THỬ THÁCH 🚀

Viết câu lệnh Python để máy tính hiển thị:

CHÀO MỪNG ĐẾN VỚI TIN HỌC 10

Câu lệnh:

.....

TỰ ĐÁNH GIÁ ⭐

- ☐ Em đã hiểu ngôn ngữ lập trình bậc cao.
- ☐ Em phân biệt được hai chế độ làm việc với Python.
- ☐ Em thực hiện được các lệnh Python đơn giản.
- ☐ Em cần giáo viên hỗ trợ thêm.

LIVEWORKSHEETS