GRADE 7 FRENCH B — WORKBOOK

Cycle 2, Week 2: Deepening Opinions, Negatives & Cafe Culture

Nom de l'élève: _____ Classe: 7eme Date: _____

Fiche de travail 1 : Consolidation de l'Unité 4.2

Grammaire & Vocabulaire : Les négatifs, les articles et les profils alimentaires (pouvoir)

RAPPEL GRAMMATICAL : La Règle d'Or du Négatif

1. Après un verbe négatif (ne... pas, ne... jamais), les articles partitifs (du, de la, de l', des) se transforment toujours en de / d' (par exemple : « Je ne mange pas de viande », « Je ne bois jamais d'eau »).
2. EXCEPTION CRUCIALE : Avec les verbes d'opinion (aimer, adorer, préférer, détester), on utilise toujours les articles définis (le, la, l', les), même à la forme négative (par exemple : « Je n'aime pas le poisson », « Je ne déteste pas les légumes »).

Exercice 1 : La Transformation Négative (Grammaire)

Consigne : Transformez ces phrases positives en phrases négatives en faisant attention aux articles (du, de la, des vs. le, la, les) !

a) Je mange du porc au dîner. (ne... pas)
→ _____

b) J'adore les légumes verts. (ne... pas)
→ _____

c) Elle boit du jus d'orange le matin. (ne... jamais)
→ _____

d) Tu aimes les œufs et le fromage. (ne... pas)
→ _____

e) Nous mangeons des chips après le collège. (ne... jamais)
→ _____

LIVEWORKSHEETS

Exercice 2 : Profils Alimentaires & Pouvoir (Compréhension & Écriture)

Consigne : Lisez les profils de Zarah et Léo, puis répondez aux questions en français ou complétez les phrases.

Le Profil de Zarah (Musulmane)
« Moi, j'adore la viande mais je ne peux pas manger de porc à cause de ma religion, je suis musulmane ! J'aime aussi les fruits, ça donne de l'énergie et des vitamines. C'est super parce que je suis sportive. Par contre, le poisson, c'est horrible, ça me fait vomir ! »

Le Profil de Léo (Végétarien)
« Moi, j'adore les animaux donc je suis végétarien et je ne mange pas de viande du tout. C'est dégoûtant ! J'aime beaucoup les légumes et le fromage, c'est plein de vitamines et de calcium ! Je ne mange pas de viande, mais je peux manger des produits laitiers. »

1. Pourquoi Zarah ne peut-elle pas manger de porc ?
→ _____

2. Quel aliment est-ce que Zarah déteste et pourquoi ?
→ _____

3. Pourquoi Léo est-il végétarien ?
→ _____

4. Qu'est-ce que Léo peut manger pour avoir du calcium ?
→ _____

5. Et toi ? Décris ton profil. Es-tu végétarien(ne) ou difficile ? Qu'est-ce que tu peux/ne peux pas manger ?
→ _____

→ _____

LIVEWORKSHEETS

Fiche de travail 2 : Introduction à l'Unité 4.3

Vocabulaire & Syntaxe : Glace ou crêpe ? Commander au café

Exercice 1 : Le Vocabulaire de la Crêperie (Association)

Consigne : Reliez le mot français à sa traduction anglaise correcte en écrivant la lettre correspondante.

Mot en Français		Traduction en Anglais
1. Une crêpe salée	[ ]	A. A scoop of ice cream
2. Une crêpe sucrée	[ ]	B. Sliced ham
3. Du jambon	[ ]	C. Whipped cream
4. Des champignons (m pl)	[ ]	D. Cider (often drank in crêperies)
5. Un cornet ou un pot	[ ]	E. Mushrooms
6. Une boule de glace	[ ]	F. Savoury crêpe
7. De la chantilly	[ ]	G. Sweet crêpe
8. Du cidre	[ ]	H. A cone or a tub

Exercice 2 : La structure « Je voudrais » + Nom ou Verbe

Consigne : Choisissez entre un NOM (e.g., « une glace », « de l'eau ») ou un VERBE À L'INFINITIF (e.g., « manger », « boire », « aller ») pour compléter ces phrases de manière logique.

a) Au café, je voudrais _____ (un nom : *some orange juice*).
b) J'ai très faim ! Je voudrais _____ une crêpe au Nutella. (*a verb*)
c) S'il vous plaît, madame, je voudrais _____ (un nom : *two scoops of vanilla ice cream*).
d) Il fait chaud, je voudrais _____ à la piscine avec mes copains. (*a verb*)
e) Nous voudrions _____ un coca et un orangina, s'il vous plaît. (*a verb*)

LIVEWORKSHEETS

Fiche de travail 3 : Application & Dialogue interactif

Rôle-play & Mathématiques : Commander et calculer l'addition

Exercice 1 : Dialogue à reconstituer (À la Glacerie)

Consigne : Remettez les répliques de la vendeuse et de Coralie dans le bon ordre chronologique. Écrivez les chiffres de 1 à 7 dans les cases.

- Vendeuse : Bonjour ! Vous désirez ? [ ]
- Coralie : Je voudrais une glace, s'il vous plaît. [ ]
- Vendeuse : Oui, bien sûr. Dans un cornet ou dans un pot ? [ ]
- Coralie : Dans un cornet, s'il vous plaît. Deux boules : chocolat et fraise. [ ]
- Vendeuse : Parfait. Avec de la chantilly comme supplément ? [ ]
- Coralie : Non merci. C'est combien, s'il vous plaît ? [ ]
- Vendeuse : Ça fait 2€50, s'il vous plaît. C'est tout ? [ ]
- Coralie : Oui, c'est tout, merci. Au revoir ! [ ]

Exercice 2 : Mathématiques au Café — Calculez l'addition

Consigne : Utilisez les tarifs ci-dessous pour calculer le prix total de chaque commande. Écrivez vos calculs et le prix final !

TARIFS DU CAFÉ DE LA PLAGE :

- Glace 1 boule : 1,20 € | Glace 2 boules : 2,00 € | Glace 3 boules : 2,50 €
- Supplément Chantilly : +0,50 €
- Crêpe au sucre : 1,80 € | Crêpe au Nutella : 2,50 € | Crêpe au fromage : 3,00 €
- Orangina / Coca : 1,50 € | Eau minérale : 1,00 € | Chocolat chaud : 2,00 €

Commande 1 : Hugo commande une glace 2 boules avec supplément chantilly et un Orangina.

Calcul : _____ Total : _____ €

Commande 2 : Sarah commande une crêpe au Nutella et un chocolat chaud.

Calcul : _____ Total : _____ €

Commande 3 : Marc commande deux crêpes au sucre, une glace 1 boule et une eau minérale.

Calcul : _____ Total : _____ €

Commande 4 : Vous avez 6,00 €. Que pouvez-vous commander au café ? Écrivez une commande complète en français.

Réponse :

_____

Calcul : _____ Rendu (change) : _____ €

LIVEWORKSHEETS