



ВЧИМОСЯ ПИСАТИ ДИКТАНТ У ПАРИ



1. Підкресліть такі слова в дужках, щоб речення відповідали змісту оповідання Оксани Іваненко «Галочка».

Маленькою (цікаво / нецікаво) бути.
Галі купили (портфель / рюкзак).
(Перший / Другий) клас, до мене!
На (сцену / ґанок) вийшов сивий старий директор.

2. Галочка – ім'я героїні. Підкресліть імена.
Закресліть слова, які не є іменами.

дівчинка Олена вчителька Пилип

3. Утворіть пари імен. Чим відрізняються слова в парах?



Галя



Вадим



Катерина



Петро



Тарас

Вадимко

Галочка

Катруся

Тарасик

Петрусь

4. Утворіть зменшувальні форми від імен дітей вашого класу.
П'ять із них запишіть.



5. Доберіть слова. Читайте і відповідайте по черзі. Потім вписуйте відповідні букви.

Д

Заплічна сумка.

Велика чотирикутна сумка із застібкою.

Учениця

Зшиті аркуші паперу в обкладинці для писання або малювання.

У ньому зберігають ручки, олівці.

Ним пишуть, малюють.

Нею пишуть.

Попередній, чорновий текст.

А зошит

Б олівець

В пенал

Г портфель

Г ручка

Д рюкзак

Е чернетка

Є школярка



6. Прочитайте, як писати диктант у парі. Напишіть словниковий диктант «Шкільні слова».

Рюкзак, зошит, пенал, олівець, ручка, чернетка.



ЯК ПИСАТИ ДИКТАНТ У ПАРІ

Ми читаємо слова або текст **разом**.
Потім **домовляємося**, хто пише першим.
Якщо я, то диктує партнер.
Ми **одразу перевіряємо** написане. Якщо у слові помилка, я **виправляю її** і пишу слово ще раз. Після того ми **міняємося**.

пóмилка
помілка
помилкі



7. Доберіть до кожного слова диктанту слово-ознаку за зразком:
Олівець (який?) простий.