6. Поставте розділовий знак у кінці кожного речення. Позначте вид речень: розповідне – *Р*, питальне – *П*, спонукальне – *С*.

Я вже вмію плавати. (*Р*)
Чи зможеш і мене навчити ( )
І мені допоможи, будь ласка ( )
Ми сплавлялися річкою Рось ( )
Де ти так засмаг ( )
Покажи свої фото ( )

7. Чим є літо для вас? Закінчіть речення одним словом.

Літо – це

8. Розкажіть, чого чекають діти від другого класу. Запишіть одне речення про своє бажання. Правильно позначте початок і кінець речення.

...піти на екскурсію
...цікавих уроків
...змагатися
...веселих книжок

LIVEWORKSHEETS

ПРАВИЛЬНО ЗАПИСУЄМО РЕЧЕННЯ

1. Ви пам'ятаєте, що слова в реченні пишуться окремо одне від одного? Поділіть рискою речення на слова.

Ми|вчимося|в|другому|класі.
Ялюблюурокфізкультури.
Кожнапорарокумаєтримісяці.
Унассьогоднічотириурокичип'ять?

2. У реченнях зникли великі букви і розділові знаки. Виправте помилки.

М С
мій брат сергій вчиться в третьому класі він найбільше любить математику щодня брат гуляє з нашим песиком фунтиком а ти маєш брата чи сестру

3. Позначте ✓ речення.

- [ ] Вчителька пише на
- [ ] Кіт нявчить?
- [ ] Олег читає книжку.
- [ ] Діти кататися на ролики
- [ ] Тато любить співає
- [ ] Соня говорить по телефону.

LIVEWORKSHEETS

4. Складіть речення зі слів ***басейн, Варвара, плавати, середа*** за зразком.

Вадим.
Вадим привітав.
Вадим привітав друга.
Вадим привітав друга з днем народження.

5. Прочитайте текст – по черзі по одному реченню. Спишіть. Починайте записувати речення з великої букви. У кінці речення ставте крапку.

Мене звати Таня мені 7 років у мене довге біляве волосся мої очі сірого кольору я люблю піцу і апельсини я хочу стати перукаркою

6. Перевірте разом роботи одне одного. Виправте помилки.

7. За зразком вправи 5 напишіть у зошиті розповідь про себе.

LIVEWORKSHEETS