

|            |              |            |
|------------|--------------|------------|
| اسم الطالب | الصف والشعبة | الثاني عشر |
|------------|--------------|------------|

|              |                                                                                                                             |                                                                                                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نتائج التعلم | . ان يفسر المتعلم التمثيل البياني للدالة لايجاد قيم الدالة والنهايات                                                        |                                                                                                        |
| تقييم النشاط | معلم <input type="checkbox"/> ذاتي <input type="checkbox"/> اقران <input type="checkbox"/> مجموعات <input type="checkbox"/> | مدة النشاط (7 د) <input type="checkbox"/> جماعي <input type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> |

ابدأ نشاطك حسب مجموعتك

بالاعتماد على الشكل ادناه اجب عما يلي

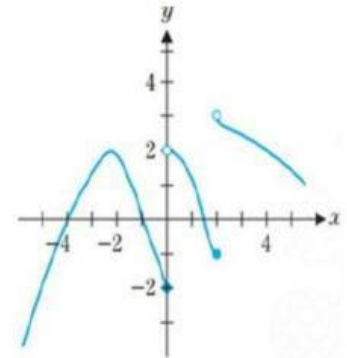
$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$$

a) 0

b) 2

c) -2

d) DNE



معايير النجاح

|                                                       |                                                  |                                                    |                                           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| (م) - 4 <input type="checkbox"/>                      | (ض) - 3 <input type="checkbox"/>                 | (د) - 2 <input type="checkbox"/>                   | (د.ب) - 1 <input type="checkbox"/>        |
| ان يفسر المتعلم التمثيل البياني بدقة مع تبرير الاجابة | ان يحدد المتعلم قيم الدالة والنهايات بصورة صحيحة | ان يحدد المتعلم قيم الدالة او النهايات بصورة صحيحة | ان لا يتمكن المتعلم من فهم المفهوم الجديد |

التغذية الراجعة

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|