

# □ PETUALANGAN MEMBACA BERSAMA SAS

Worksheet Interaktif Membaca Permulaan — Fase A Sekolah Dasar

## □ Misi Hari Ini

Aku akan mengenal huruf, menggabungkan suku kata, membaca kata, dan memahami kalimat sederhana melalui benda-benda yang dekat dengan lingkungan kita.

## Identitas Petualang

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

- LEVEL 1 → Kenali Huruf
- LEVEL 2 → Gabungkan Suku Kata
- LEVEL 3 → Baca Kata
- LEVEL 4 → Cocokkan
- LEVEL 5 → Tantangan Membaca

Petunjuk untuk siswa: baca setiap soal dengan suara jelas. Pilih atau tulis jawaban terbaik. Semangat menjadi Petualang Membaca!

## □ LEVEL 1 — KENALI HURUF

Misi: menemukan huruf awal dari kata yang kita kenal di sekitar.

### □ AYAM

Soal 1. Huruf awal kata AYAM adalah ...

A. A    B. B    C. M

### □ BEBEK

Soal 2. Huruf awal kata BEBEK adalah ...

A. D    B. B    C. K

### KOPI

Soal 3. Huruf awal kata KOPI adalah ...

A. K    B. P    C. O

□ Bonus: Tuliskan huruf pertama namamu: \_\_\_\_\_

## □ LEVEL 2 — GABUNGKAN SUKU KATA

Misi SAS: lihat bagian-bagian kata, baca suku katanya, lalu gabungkan menjadi kata utuh.

### Soal 4

**BU + KU = \_\_\_\_\_**

Baca perlahan: BU — KU. Sekarang gabungkan menjadi satu kata.

### Soal 5

**MA + TA = \_\_\_\_\_**

Baca perlahan: MA — TA. Sekarang gabungkan menjadi satu kata.

### Soal 6

**KO + PI = \_\_\_\_\_**

Baca perlahan: KO — PI. Sekarang gabungkan menjadi satu kata.

□ Tantangan susun: YAM — A → \_\_\_\_\_

### LEVEL 3 — BACA KATA

Misi: membaca kata sederhana yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.

|                                                                                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | AYAM<br>A — YAM   |
|  | BEBEK<br>BE — BEK |
|  | KOPI<br>KO — PI   |

Soal 7. Pilih kata yang sesuai dengan gambar 

A. AYAM    B. KOPI    C. BEBEK

Soal 8. Pilih kata yang sesuai dengan gambar 

A. AYAM    B. MATA    C. KOPI

Soal 9. Pilih kata yang sesuai dengan gambar 

A. BUKU    B. BEBEK    C. MATA

 Ingat: membaca dimulai dari mengenal bagian kata, kemudian menyatukannya menjadi kata yang bermakna.

## LEVEL 4 — COCOKKAN

Misi: pasangkan gambar dengan kata yang tepat.

| GAMBAR                                                                                  | KATA  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  AYAM  | KOPI  |
|  KOPI  | BEBEK |
|  BEBEK | AYAM  |

**Soal 10. Tuliskan pasangan yang benar:**

 = \_\_\_\_\_  = \_\_\_\_\_  = \_\_\_\_\_

### Bonus Lingkungan

Tuliskan satu kata yang kamu kenal dari lingkungan rumah atau sekolah:

\_\_\_\_\_

## □ LEVEL 5 — TANTANGAN MEMBACA

Misi: susun bagian kata menjadi kata yang benar, lalu baca kalimat sederhana.

### Soal 11 — Susun Kata

**PI — KO → \_\_\_\_\_**

Petunjuk: ubah susunan suku kata menjadi kata yang benar.

### Soal 12 — Susun Kata

**YAM — A → \_\_\_\_\_**

Petunjuk: gabungkan menjadi satu kata.

at

**INI KOPI.**

apat pada kalimat tersebut?

A. AYAM    B. KOPI    C. BEBEK

at

**INI AYAM.**

.

A. AYAM    B. KOPI    C. MATA

## ❑ MISI TERAKHIR — AKU PETUALANG MEMBACA!

Baca kalimat berikut dengan suara jelas.

**INI AYAM.**

❑ Pilih gambar yang sesuai: ❑ ❑ 

### Refleksi Petualang

😊 Aku sudah bisa membaca kata sederhana.

❑ Kata yang paling mudah bagiku: \_\_\_\_\_

❑ Kata dari lingkungan sekitarku: \_\_\_\_\_

❑ Aku ingin berlatih membaca kata: \_\_\_\_\_

**❑ HEBAT! PETUALANGANMU  
SELESAI! ❑**

Skor: \_\_\_\_\_ / 14

Catatan guru: \_\_\_\_\_

Catatan desain: lembar ini sengaja dibuat sebagai master worksheet. Setelah diunggah ke Liveworksheets, guru menambahkan area interaktif (multiple choice, text box, matching, atau drag-and-drop) di atas bagian soal.