LKPD

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

Biologi Kelas XI



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP



A. Identitas Peserta Didik

Nama Peserta Didik / Kelompok	.....
Kelas / Fase	XI / Fase F
Anggota Kelompok	1. ..... 3. ..... 2. ..... 4. ..... 5. .....
Tanggal Pelaksanaan	.....

B. Judul Kegiatan

"Menganalisis Faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak melalui Fenomena Stunting di Kalimantan Selatan"

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan manusia.
2. Menganalisis faktor internal dan eksternal yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan.
3. Menganalisis permasalahan pertumbuhan berdasarkan fenomena dan data nyata.
4. Menghubungkan kondisi gizi dengan proses pertumbuhan dan perkembangan manusia.
5. Menganalisis pemanfaatan pangan lokal Kalimantan Selatan sebagai potensi dalam mendukung pemenuhan gizi.
6. Menyusun solusi berdasarkan bukti ilmiah dan mengomunikasikan hasil analisis.



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BIOLOGI KELAS XI - FASE F



D. Petunjuk LKPD

1. Bacalah fenomena dan data yang disediakan dengan teliti dan cermat.
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok dengan pembagian peran yang adil.
3. Setiap anggota kelompok wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi.
4. Gunakan buku paket Biologi, artikel ilmiah, atau sumber terpercaya lainnya untuk memperoleh informasi tambahan.
5. Tuliskan jawaban berdasarkan data dan bukti yang ditemukan, bukan asumsi semata.
6. Jangan langsung menentukan solusi sebelum menganalisis akar permasalahan secara mendalam.
7. Sajikan hasil analisis kelompok dalam bentuk mind map atau infografis sederhana yang menarik.
8. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

ORIENTASI MASALAH



Indonesia masih menghadapi permasalahan gizi pada anak, salah satunya adalah stunting. Kondisi tersebut berkaitan erat dengan proses pertumbuhan dan perkembangan fisik maupun kognitif anak.

Di Kalimantan Selatan, masalah stunting masih menjadi perhatian serius. Berdasarkan data Dinas Kesehatan, prevalensi stunting di Kalimantan Selatan pada tahun 2026 dilaporkan sebesar 22,9%, meskipun mengalami penurunan sebesar 1,9% dari tahun sebelumnya. Di Kota Banjarmasin, berbagai upaya terus dilakukan melalui penguatan posyandu, intervensi gizi spesifik dan sensitif, pemantauan pertumbuhan, pemenuhan gizi seimbang, stimulasi perkembangan, serta deteksi dini gangguan tumbuh kembang.

Di sisi lain, Kalimantan Selatan memiliki potensi pangan lokal yang melimpah dan kaya akan protein, seperti ikan patin, ikan haruan/gabus, dan ikan nila. Ikan-ikan ini sangat potensial dimanfaatkan sebagai sumber protein hewani untuk pencegahan stunting. Salah satu inovasi pemanfaatannya adalah pengolahan ikan patin dan kelakai (sayuran lokal) menjadi dimsum sebagai Pemberian Makanan Tambahan (PMT) bagi balita.

Sumber :
https://diskominfomc.kalselprov.go.id/2026/03/02/dinkes-kalsel-terus-percepat-penurunan-stunting-melalui-kolaborasi-lintas-sektor/

LIVEWORKSHEETS

ORIENTASI MASALAH



Tahun	Prevalensi Stunting Banjarmasin
2022	**22,4%**
2023	**26,5%**
2024	**26,5%**
2025	—
2026	—

Data stanting banjarmasin

LIVEWORKSHEETS

MENGAMATI FENOMENA



Setelah mengamati gambar, data, atau berita mengenai stunting yang diberikan oleh guru, tuliskan informasi penting yang kalian temukan.

NO	INFORMASI PENTING YANG DITEMUKAN	BUKTI DARI GAMBAR / DATA / FENOMENA
1		
2		
3		

Pertanyaan Analisis Awal:

1. Apa masalah utama yang kalian temukan dari fenomena tersebut?

   Jawaban: _____

   _____

   _____

2. Apa hubungan fenomena stunting tersebut dengan materi pertumbuhan dan perkembangan manusia?

   Jawaban: _____

   _____

   _____

3. Mengapa pertumbuhan fisik dan kemampuan setiap anak dapat berbeda antara satu anak dengan anak lainnya?

   Jawaban: _____

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

MERUMUSKAN MASALAH



Berdasarkan hasil pengamatan pada Kegiatan 1, rumuskanlah masalah utama yang akan diselidiki oleh kelompok kalian.

Rumusan Masalah Utama:

"Bagaimana kondisi gizi dan faktor lingkungan dapat memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak, serta bagaimana potensi pangan lokal Kalimantan Selatan dapat mendukung upaya pencegahannya?"

Buatlah minimal 3 pertanyaan spesifik yang harus dijawab untuk memecahkan masalah di atas:

1. _____

2. _____

3. _____

Aspek yang Dicari	Hasil Informasi (Poin-Poin Penting)	Sumber (Buku/Web)
Pengertian Pertumbuhan	.....	.....
Pengertian Perkembangan	.....	.....
Faktor Internal (Genetik & Hormon)	.....	.....
Faktor Eksternal (Gizi, Lingkungan, Penyakit)	.....	.....
Hubungan Gizi dengan Pertumbuhan	.....	.....
Faktor yang Berkaitan dengan Stunting	.....	.....
Potensi Pangan Lokal Kalsel (Patin, Haruan, Nila, Kelakai)	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

MENGANALISIS DATA



Perhatikan data atau studi kasus mengenai kondisi pertumbuhan anak yang diberikan oleh guru.

Kondisi yang Ditemukan (Data)	Faktor yang Memengaruhi	Bukti / Data Pendukung	Dampak Pertumbuhan
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Pertanyaan HOTS (Higher Order Thinking Skills) :

1. Berdasarkan data, apakah masalah pertumbuhan (stunting) pada anak dapat disebabkan oleh satu faktor saja? Jelaskan berdasarkan bukti.
Jawaban: _____

_____

_____

2. Bagaimana hubungan timbal balik antara pemenuhan gizi dengan proses pertumbuhan dan perkembangan manusia?
Jawaban: _____

_____

_____

3. Jika dua anak hidup dalam lingkungan yang relatif sama tetapi memiliki kondisi pertumbuhan berbeda, faktor apa saja yang perlu dianalisis?
Jawaban: _____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

MENGANALISIS POTENSI LOKAL



Kalimantan Selatan memiliki berbagai pangan lokal berpotensi mendukung pemenuhan gizi. Lengkapi tabel berikut.

Pangan Lokal	Potensi Kandungan Gizi	Peran dalam Pertumbuhan	Bentuk Pemanfaatan
Ikan Patin	.....	.....	.....
Ikan Haruan / Gabus	.....	.....	.....
Ikan Nila	.....	.....	.....
Kelakai	.....	.....	.....

Analisis Kritis:

Apakah pemanfaatan satu jenis pangan saja sudah cukup untuk mengatasi masalah gizi? Jelaskan alasan kalian.

LIVEWORKSHEETS

MENENTUKAN SOLUSI



Berdasarkan hasil penyelidikan, tentukan solusi yang paling memungkinkan dilakukan di lingkungan sekitar.

Penyebab / Faktor yang Berhubungan:

Solusi yang Diusulkan

Alasan Memilih Solusi:

Potensi Lokal yang Dimanfaatkan:

LIVEWORKSHEETS

MENENTUKAN SOLUSI



Berdasarkan hasil penyelidikan, tentukan solusi yang paling memungkinkan dilakukan di lingkungan sekitar.

Penyebab / Faktor yang Berhubungan:

Solusi yang Diusulkan

Alasan Memilih Solusi:

Potensi Lokal yang Dimanfaatkan:

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN



LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PESERTA DIDIK



Berilah tanda centang (✓) sesuai kemampuan kalian pada tabel berikut

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya mampu mengidentifikasi masalah dari suatu fenomena.	☐	☐	☐	☐
2	Saya mampu membuat hipotesis berdasarkan masalah.	☐	☐	☐	☐
3	Saya mampu menganalisis faktor yang memengaruhi pertumbuhan.	☐	☐	☐	☐
4	Saya mampu menggunakan data sebagai dasar kesimpulan.	☐	☐	☐	☐
5	Saya mampu menghubungkan pangan lokal dengan pemenuhan gizi.	☐	☐	☐	☐
6	Saya mampu menyusun solusi berdasarkan bukti.	☐	☐	☐	☐
7	Saya mampu bekerja sama dalam kelompok.	☐	☐	☐	☐
8	Saya mampu menyampaikan hasil analisis dengan baik.	☐	☐	☐	☐

Keterangan:
4 = Sangat mampu | 3 = Mampu | 2 = Cukup mampu | 1 = Belum mampu

LIVEWORKSHEETS