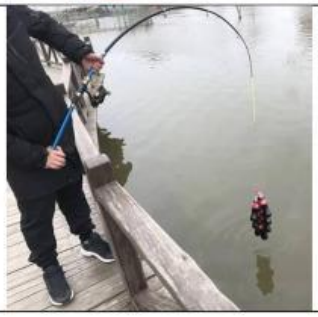
**PHIẾU HỌC TẬP TƯƠNG TÁC SỐ 2:**

**BÀI 19 - ĐÒN BẨY VÀ ỨNG DỤNG**

## BÀI 1: PHÂN LOẠI CÁC LOẠI ĐÒN BẨY TRONG THỰC TẾ

Học sinh nối tên vật dụng ở Cột A với loại đòn bẩy tương ứng ở Cột B.

| A | | B |
|---|---|---|
|  | | ☐ A. Đòn bẩy loại 1 (Điểm tựa O nằm giữa điểm đặt của $F_1$ và $F_2$) |
|   | | ☐ B. Đòn bẩy loại 2 (Điểm đặt lực $F_2$ nằm giữa điểm tựa O và $F_1$ - Lợi về lực) |
|   | | ☐ C. Đòn bẩy loại 3 (Điểm đặt lực $F_1$ nằm giữa điểm tựa O và $F_2$ - Lợi về đường đi) |

## BÀI 2: ĐIỀU KIỆN CÂN BẰNG VÀ NGUYÊN LÝ ĐÒN BẨY

Học sinh nhấp chuột vào các ô trống và gõ câu trả lời chính xác từ bàn phím:

"Muốn đòn bẩy cân bằng hoặc nâng được vật nặng dễ dàng:

1. Khoảng cách từ điểm tựa đến giá của lực tác dụng $F_1$ (tay đòn $d_1$) phải **[ Ô 1 ]** hơn khoảng cách từ điểm tựa đến giá của lực $F_2$ (tay đòn $d_2$).
2. Đòn bẩy giúp ta được lợi về lực khi $d_1 > d_2$, lúc này lực $F_1$ sẽ **[ Ô 2 ]** hơn lực $F_2$."

LIVEWORKSHEETS

## BÀI 3: PHÂN TÍCH TÌNH HUỐNG KỸ THUẬT RÚT ĐINH



▲ Búa nhổ đinh

*"Để rút đinh ra khỏi gỗ một cách dễ dàng nhất, người thợ nên cầm tay vào vị trí nào trên cán búa?"*

A. Cầm ở vị trí sát đầu búa để lực tác dụng trực tiếp hơn.

B. Cầm ở vị trí xa nhất tính từ đầu búa (cuối cán búa) để làm tăng khoảng cách đến điểm tựa, giúp tăng moment lực.

C. Cầm ở chính giữa cán búa.

D. Cầm ở bất kỳ vị trí nào vì tác dụng làm quay không đổi.

## BÀI 4: VẬN DỤNG THỰC TẾ & BÀI TẬP TÍNH TOÁN

Một bài toán ứng dụng: "Muốn nâng một khối đá nặng $P = 600$ N bằng một đòn bẩy có điểm tựa O. Biết khoảng cách từ điểm tựa O đến khối đá là $d_2 = 0{,}5$ m. Lực tác dụng của người ở đầu bên kia có tay đòn $d_1 = 1{,}5$ m."

*Lực tối thiểu $F_1$ người đó cần tác dụng l*

Kéo đáp án đúng vào khung :

200 N

600 N

1800 N

LIVEWORKSHEETS