

الاسم: _____ التاريخ: _____

الفصل: _____

تصريف الفعل المهموز الثلاثي

التدريب الأول: ضع الأفعال المهموزة الآتية داخل الجملة المناسبة.

أَمَرَ	مَلَأَ	أَذِنَ	أَسَرَ	سَأَلَ	أَسِيفَ
--------	--------	--------	--------	--------	---------

- ١- الوالدُ ولدهُ بالسُّكوتِ.
- ٢- لَيْسَ عُثْمَانُ ثِيَابَهُ وَ حَقِيبَتَهُ بِالْكُتُبِ وَذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
- ٣- خَالِدٌ لِأَنَّهُ رَاسِبٌ.
- ٤- رَفَعَ الْجُنْدِيُّ يَدَهُ وَ الضَّابِطُ سُؤَالَ بَعْدَ أَنْ لَهُ بِالْكَلَامِ.
- ٥- الْمُقَاتِلُونَ

التدريب الثاني:

هَاتِ الفعلَ المضارعَ للأفعال التي تحتها خطٌ واضبطه بالشكل:

الجملة	الفعل المضارع
١- قال القائدُ للجنودِ: إِنِّي أَمَرْتُكُمْ بِأَلَّا تَتْرَكُوا أَمَاكِنَكُمْ	
٢- قال مُوظَّفُ الاستِقبالِ: إِنِّي أَذِنْتُ لَكَ بِالْدُخُولِ.	
٣- قال الضَّيْفُ: إِنِّي أَكَلْتُ خُبْزًا مَعَ الْجُبْنِ.	

التدريب الثالث: هَاتِ الفعل المضارع والأمر من الأفعال الآتية:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
أَكَلَ		
سَأَلَ		
أَمَرَ		
قَرَأَ		
بَدَأَ		
مَلَأَ		

التدريب الرابع: إمْلَأ الفراغات كما في النموذج:

النموذج: (أَمَرَ) : يا حَسَّانُ افْتَحِ البابَ وَأَمُرْ صَالِحًا بالدُّخُولِ.

(أَذِنَ) : يا إِبْرَاهِيمُ افْتَحِ البابَ وَ لِزَيْدٍ بالدُّخُولِ.

(أَمَلَ) : يا أَحْمَدُ اشْكُرِ اللهَ وَ بِالْخَيْرِ دَائِمًا.

(أَمَرَ) : قَالَ اللهُ تَعَالَى: ((وَ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ)).

٢٠١٥

٥- (أ) عرف الفعل المضعف والفعل المهموز. ثم بيّن ما يأتي:

(i) كيفية تصريف الفعل المهموز العين والمهموز اللام إلى المضارع والأمر. مثّل لما تقول.

.....

.....

.....

.....

(ب) - استخرج الأفعال الصحيحة والمعتلة من الجمل الآتية مع بيان نوع كل من الصحيح والمعتل:

- (i) وجدتُ أمي مع أصدقائها في المصلى.
- (ii) نوى الطالب الصدقة عندما علّم بنتيجة الامتحان.
- (iii) ولى عمر بن الخطاب الخلافة بعد أن مات أبو بكر الصديق رضي الله عنهما.
- (iv) الأستاذة تأمر الطلاب بقراءة القرآن الكريم كل صباح.
- (v) المسلمون إلى بيت الله الحرام مخلصين لله تعالى.

الفعل الصحيح		الفعل المعتل	
الفعل	النوع	الفعل	النوع

