



رسالة إلى سائقٍ مُتهوّرٍ

معروف رفيق محمود



التعريفُ بالشاعر:

معروف رفيق محمود،
وُلِدَ عام 1935، عَمِلَ في
حَقْلِ التَّعْلِيمِ، صَدَرَ لَهُ
عِدَّةُ ذَوَابِينٍ مِنْهَا: "صَرَخَةُ
مُسْلِمٍ" و"ابتهالات"
و"قطر على شفة الوتر".
تُوِّفِيَ عام 2005.

الخياري:

التائبين.

حنانيك:

دُعَاءُ بِالرَّحْمَةِ وَالْعَطْفِ.

- 1- تَمَهَّلْ -فَدَيْتُكَ- فَوْقَ الطَّرِيقِ
 - 2- وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُولَ الْمَرَامِ
 - 3- تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ
 - 4- وَفَكَّرْ بِحَقِّ الْمُسَاةِ **الْحَيَارَى**
 - 5- تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الْوَحِيدُ
 - 6- أَمَا قَدْ ذَهَبْتَ لِقِسْمِ الْعِظَامِ
 - 7- أَمَا قَدْ رَأَيْتَ قَعِيدًا تَهَادَى
 - 8- أَيَا مَنْ تَقَوَّدُ الْحَدِيدَ الْأَصَمَّ
 - 9- حَبَاكَ الْإِلَهُ حَيَاةً فَصْنَهَا
 - 10- فَكَيْفَ تُحِيلُ النَّعِيمَ جَحِيمًا
- فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الْأَجَلَ
فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلُ
وَنَفَّذْ أَوَامِرَ خَيْرِ الرُّسُلِ
وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ
تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الْبَطْلُ
لَعَلَّ الْكُسُورَ تُثِيرُ الْهِمَمَ
لَعَلَّكَ تَلْمِسُ مِنْهُ الْأَلَمَ
حَنَانِيكَ فَالنَّاسُ لِحُمٍّ وَدَمٍ
أَلَيْسَتْ حَيَاتُكَ أَحْلَى نَعَم؟
أَلَيْسَ التَّهَوُّرُ دَرْبُ الْعَدَمِ؟



المصدر: كتاب في الأمن والسلامة، معروف رفيق محمود، ط1، الدوحة، قطر.

القراءة والاستيعاب



القراءة الصامتة



اقرأ القصيدة قراءة صامتة، ثم أجب عما يأتي:

1- من يخاطب الشاعر في القصيدة؟

2- تعالج القصيدة ظاهرة اجتماعية انتشرت في مجتمعاتنا في السنوات الأخيرة. بين هذه الظاهرة.

القراءة الجهرية



- اقرأ القصيدة أمام زملائك قراءة جهرية صحيحة، ثم أصغ إلى قراءة زملائك، مصححاً ما قد يتخللها من أخطاء.

- اقرأ البيتين الآتيين قراءة جهرية، مراعيًا علامات الترقيم للتعبير عن المعنى، ومستفيدًا من الإرشادات:

حَبَاكَ الْإِلَهَ حَيَاةً فَصُنْهَا أَلَيْسَتْ حَيَاتُكَ أَحْلَى نَعَم؟!
فَكَيْفَ تُحِيلُ النِّعِيمَ جَحِيمًا أَلَيْسَ التَّهَوُّرُ دَرْبُ الْعَدَم؟!

الإرشادات:

- هذه العلامة (!) تعني
الانفعال والتأثر، كما
في نهايات الجمل التي
تتضمن استفهامًا بلاغيًا
(غير حقيقي).

الدراسة والتذوق



أولاً: لغة النص



1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:
أ - "تمهل - فديتك - فوق الطريق" فإن التهور يُدني الأجل
ما مضاد كلمة "التهور" التي وردت في البيت السابق؟

العجلة

التأني

التهاون

الاستهتار

ب - "أما قد ذهبت لقسم العظام لعل الكسور تُثير الهمم"
ما مُفرد كلمة "الهمم" التي وردت في البيت السابق؟

الهمام

الهامة

الهمّة

الهمّ

ج - "حباك الإله حياة فصنّها أليست حياتك أجلي نغم؟!"
ما مرادف كلمة "حباك" الواردة في البيت السابق؟

جملك

اختارك

أنشاك

أعطاك

د - الكلمتان اللتان بينهما علاقة ترادف هما:

خائف - وجل

تتأخر - تصل

النّعيم - الجحيم

لحم - دم

2- ما الفرق في المعنى بين ما تحته خط في العبارتين الآتيتين؟

أ - أما قد رأيت قعيداً تهادى.....

ب - أما قد رأيت قاعداً مستريحاً.....

3- استَخدِمِ الْمُعْجَمَ فِي تَعْرِفِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

الكَلِمَةُ	الجَذْرُ	المعنى	الجُمْلَةُ
المِرامِ			
تَهَادَى			
فَصَّهَا			

ثَانِيًا: الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ

1- إلامَ يَدْعُونَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟ ولماذا؟

.....

.....

2- ما الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْبَيْتَيْنِ الثَّالِثِ وَالرَّابِعِ؟

.....

.....

3- حَدِّدِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى كُلِّ مَعْنَى مِنَ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

أ - الْقِيَادَةُ الْمُتَهَوِّرَةُ قَدْ تُوَخَّرُ وَصَوْلَكَ أَوْ تَمْنَعُهُ.

ب - اَعْتَبِرْ مِنَ الْأَلَامِ الَّتِي يُعَانِي مِنْهَا مَنْ تَعَرَّضُوا لِحَوَادِثَ فَجَعَلَتْهُمْ عَاجِزِينَ.

ج - عَلَيْكَ الْحِفَاطُ عَلَى حَيَاتِكَ الَّتِي مَنَحَهَا اللَّهُ إِيَّاكَ.

.....

4- في ضوء فهمك أبيات القصيدة، ما الأضرار الناجمة عن قيادة السيارة بتهور؟

.....

.....

.....

5- ما واجبك نحو الحياة التي منحها الله إياك، طبقاً لفهمك القصيدة؟

.....

.....

6- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

أ - يدل قول الشاعر "تظنُّ بأنك أنتَ البطُل" على:

- الإعجاب بمهارات السائق.
- السُّخْرية من تصرُّفات السائق.
- التَّحذير من القيادة المُتهوِّرة.
- التَّأكيد على القيادة بمهارة.

ب - يم توحى كَلِمَةُ "تهادى" في البيت السَّابع؟

- القُوَّة
- الكَسَل
- الضَّعف
- الحُزن

ج - التَّركيبُ الَّذِي يَصْلُحُ أَنْ يُوضَعَ مكانَ تَرْكِيبِ "أَحْلَى نَعَمٌ" في البيتِ التَّاسِعِ معِ المَحَافِظَةِ

على المَعْنَى والإيقاعِ الموسيقيِّ، هو:

- أهم من كُلِّ النِّعم
- من هذه النِّعم
- أغلى النِّعم
- تفوق كُلِّ النِّعم

7- قال الشاعر: "أَلَيْسَ التَّهَوُّرُ دَرْبَ الْعَدَمِ" شَبَّهَ الشَّاعِرُ التَّهَوُّرَ بِدَرْبِ الْعَدَمِ. وَضَحَ هذا التَّشْبِيهَ وَالْغَرَضَ مِنْهُ.

8- هَاتِ مِنَ الْقَصِيدَةِ السَّابِقَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى تَوْظِيْفِ الشَّاعِرِ لِأَدْوَاتِ الْإِقْنَاعِ الْآتِيَةِ:

أدوات الإقناع	الدليل من النص
أ- أدلة دينية	
ب- تجارب من الواقع	
ج- تنوع الأساليب اللغوية	

9- برأيك، ما الفائدة المرجوة من الالتزام بقوانين المرور بالنسبة للفرد والمجتمع؟



التعبير والمشاركة



استفد من معاني القصيدة ومفرداتها في كتابة أربعة إرشادات بأسلوبك الخاص للسائقين
المتهورين، موظفا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

لغويات



1- أجب بما هو مطلوب بعد كل بيت من الأبيات الآتية:

- أ - تَمَهَّلْ - فَدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الْأَجَلَ
- اسْمُ "إِنَّ" مَنْصُوبٌ:
- ب - وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُولَ الْمَرَامِ فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلْ
- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ:
- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ:
- ج - تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ وَنَفَّذْ أَوْامِرَ خَيْرِ الرُّسُلِ
- مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ:

2- املأ الفراغات في الشُّكْلِ الآتِي بِكَلِمَاتٍ مُشْتَقَّةٍ مِنَ الْفِعْلِ "وَصَلَ" كَمَا فِي الْمِثَالِ:

وَصَلَ

فُعُول	مَفْعُول	تَفْعِيل	تَفَاعُل
.....			تَوَاصَل