



★ ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถาม (10 ข้อ)

1. หากเกิดแผ่นดินไหวขนาดใหญ่ในเมืองของนักเรียน อาคารเรียนได้รับความเสียหาย ระบบไฟฟ้าดับ และเส้นทางคมนาคมถูกตัดขาด ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่า หากเหตุการณ์นี้เกิดขึ้น จะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มนุษย์ และสังคม อย่างไรบ้าง อย่างละ 1 ประเด็น

สิ่งแวดล้อม

มนุษย์

สังคม

2. เหตุใด "การตัดไม้ทำลายป่าและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ" จึงทำให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรงและบ่อยครั้งขึ้น? พร้อมยกตัวอย่างภัยที่เกี่ยวข้องและอธิบายความสัมพันธ์
3. จากภาพหรือเหตุการณ์ที่นักเรียนพบเห็นในชุมชนหรือข่าวล่าสุด จงระบุว่าเป็นภัยพิบัติประเภทใด และวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดขึ้น
- ภัยพิบัติประเภท : _____
- สาเหตุที่ทำให้เกิด : _____
4. ภัยพิบัติทางธรรมชาติทั้ง 4 ประเภทในใบงาน มีลักษณะเหมือนกันอย่างไร และแตกต่างกันอย่างไร? (ตอบพอสังเขป)
- เหมือนกัน : _____
- แตกต่างกัน : _____
5. หากโรงเรียนของนักเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงน้ำท่วม นักเรียนจะเลือกมาตรการใดเป็นลำดับแรก และเพราะเหตุใด
- มาตรการที่เลือก : _____
- เหตุผล : _____
6. การมีความรู้เรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติ สามารถช่วยลดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินได้อย่างไร? ยกตัวอย่าง 1 กรณี
- คำตอบ : _____
7. ถ้าทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลดลงและเกิดภัยแล้งต่อเนื่อง นักเรียนจะใช้กลยุทธ์ใดในการจัดการน้ำให้เพียงพอในชุมชน
- กลยุทธ์ : _____
8. จากภัยพิบัติที่เกิดขึ้นจริงในอดีต (เช่น น้ำท่วมใหญ่ พายุถล่ม หรือแผ่นดินไหว) นักเรียนคิดว่าบทเรียนสำคัญที่ควรนำมาปรับใช้คืออะไร
- บทเรียนสำคัญที่ควรนำมาปรับใช้ : _____
9. หากนักเรียนเป็นสมาชิกสภานักเรียน ให้ออกแบบโครงการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติในโรงเรียน
- ระบุเป้าหมาย กิจกรรม และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- เป้าหมาย : _____
- กิจกรรม : _____
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : _____
10. ให้นักเรียนเลือกภัยพิบัติ 1 ประเภทที่เกิดขึ้นบ่อยในประเทศไทย แล้วเสนอแนวทางการลดความเสี่ยง
- ภัยพิบัติที่เลือก : _____
- แนวทางที่ 1 : _____
- แนวทางที่ 2 : _____



★ ตอนที่ 2 วิเคราะห์ภาพและเติมข้อความอธิบาย (6 ข้อ)

1



ภัยพิบัติประเภท : _____

ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม/มนุษย์/สังคม : _____

2



ภัยพิบัติประเภท : _____

ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม/มนุษย์/สังคม : _____

3



ภัยพิบัติประเภท : _____

ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม/มนุษย์/สังคม : _____

4



ภัยพิบัติประเภท : _____

ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม/มนุษย์/สังคม : _____

5



ภัยพิบัติประเภท : _____

ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม/มนุษย์/สังคม : _____

6



ภัยพิบัติประเภท : _____

ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม/มนุษย์/สังคม : _____

สิ่งสำคัญที่ควรทำเสมอ



ติดตามข่าวสาร
และประกาศเตือนภัย



เตรียมพร้อม
ก่อนเกิดภัย



ปฏิบัติตามคำแนะนำ
ของเจ้าหน้าที่



LIVEWORKSHEETS