

ใบงานที่ 3.1



เรื่อง “ถอดรหัสความสำคัญด้วยแนวคิดเชิงนามธรรม” (งานกลุ่ม)

รายวิชา วิทยาการคำนวณ (ว22103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กลุ่มที่: ชั้น ม.2/.....

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม:

- | | |
|---------|--------------------------|
| 1. | เลขที่ (ประธาน) |
| 2. | เลขที่ |
| 3. | เลขที่ |
| 4. | เลขที่ |
| 5. | เลขที่ (เลขานุการ) |



คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ ช่วยกันวิเคราะห์คัดเลือก “ข้อมูลที่จำเป็น” และ “ข้อมูลที่ไม่จำเป็น” ต่อการแก้ปัญหา จากนั้นสร้างแบบจำลอง (Model) สรุปขั้นตอนการเดินทาง



สถานการณ์ปัญหา:

“นายอัจฉริยะ ต้องการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนสุรวิทยาคาร โดยต้องแวะส่งน้องสาวที่โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์ ในตอนเช้า เขาต้องการวางแผนเส้นทางที่เร็วที่สุด โดยข้อมูลที่มี ได้แก่: สีของรถยนต์ที่ขับ, ระยะทางของแต่ละเส้นทาง, สภาพการจราจรในช่วงเช้า, ราคาน้ำมันปั๊มข้างทาง, จำนวนสัญญาณไฟจราจร, ยี่ห้อนองเท้าที่ใส่, และจุดแวะรับส่ง



1. การวิเคราะห์คัดแยกข้อมูล (วิเคราะห์ร่วมกันในกลุ่ม)

✓ 1) รายละเอียดที่จำเป็น (Focus)	2) รายละเอียดที่ไม่จำเป็น (Cut Out) ✗
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

2. สรุปแบบจำลองเชิงนามธรรม (Model / ขั้นตอนการเดินทางย่อ)

(คำแนะนำ: เขียนเป็นขั้นตอน 1-2-3-4 หรือวาดผังงาน Flowchart สั้นๆ ที่ตัดรายละเอียดที่ไม่จำเป็นออกแล้ว)

- 1
- ↓
- 2
- ↓
- 3
- ↓
- 4

