ENGLISH LEVEL: PRE - A1

SEMANA 0 - 2: DIAGNOSTIC TEST

REMEMBERING THE COVID-19
READING TEST

SITUACIÓN

En el Perú, ante la pandemia del COVID-19, las autoridades establecieron diversas políticas sanitarias que restringieron las salidas públicas de los niños, niñas y adolescentes. Así, el 1 de octubre de 2020, mediante Decreto Supremo N.° 156-2020-PCM, se estableció que los niños, niñas y adolescentes podían salir de sus viviendas considerando algunas medidas de bioseguridad. Ante esta situación, nos planteamos las siguientes preguntas:

• ¿Qué medidas de bioseguridad deben adoptar los niños, niñas y adolescentes cuando salen de su vivienda?

• ¿Cómo se puede transmitir esta información de manera interesante y lúdica a los niños, niñas y adolescentes?

EL nivel a desarrollar es el nivel PRE A1 de inglés.

PROPÓSITO

Leer una lectura acerca del COVID-19 y conseguir conocer más acerca de esto y de cómo protegernos contra el coronavirus.

PRODUCTO

Resuelve un Reading test.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Lee diversos tipos de textos en inglés.

VIDEO EXPLICATIVO

No disponible para el test.

VOCABULARIO

No disponible para el test

LIVEWORKSHEETS

DIAGNOSTIC TEST: READING

READING

REMEMBERING THE COVID-19

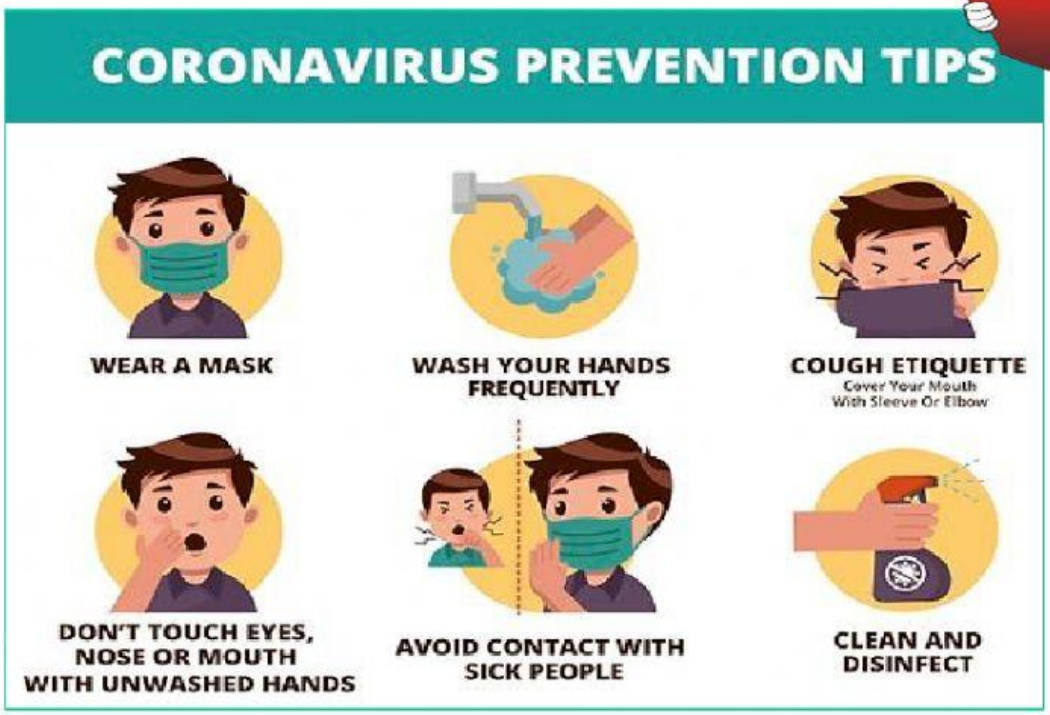
NOMBRE: _____ **GRADO Y SECCIÓN:** _____

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés.

ACTIVIDAD 1: Leer un texto sobre el covid-19 y responder las preguntas.

A VOCABULARY

I Read the poster and choose the correct alternative.



Example: Wear a mask.

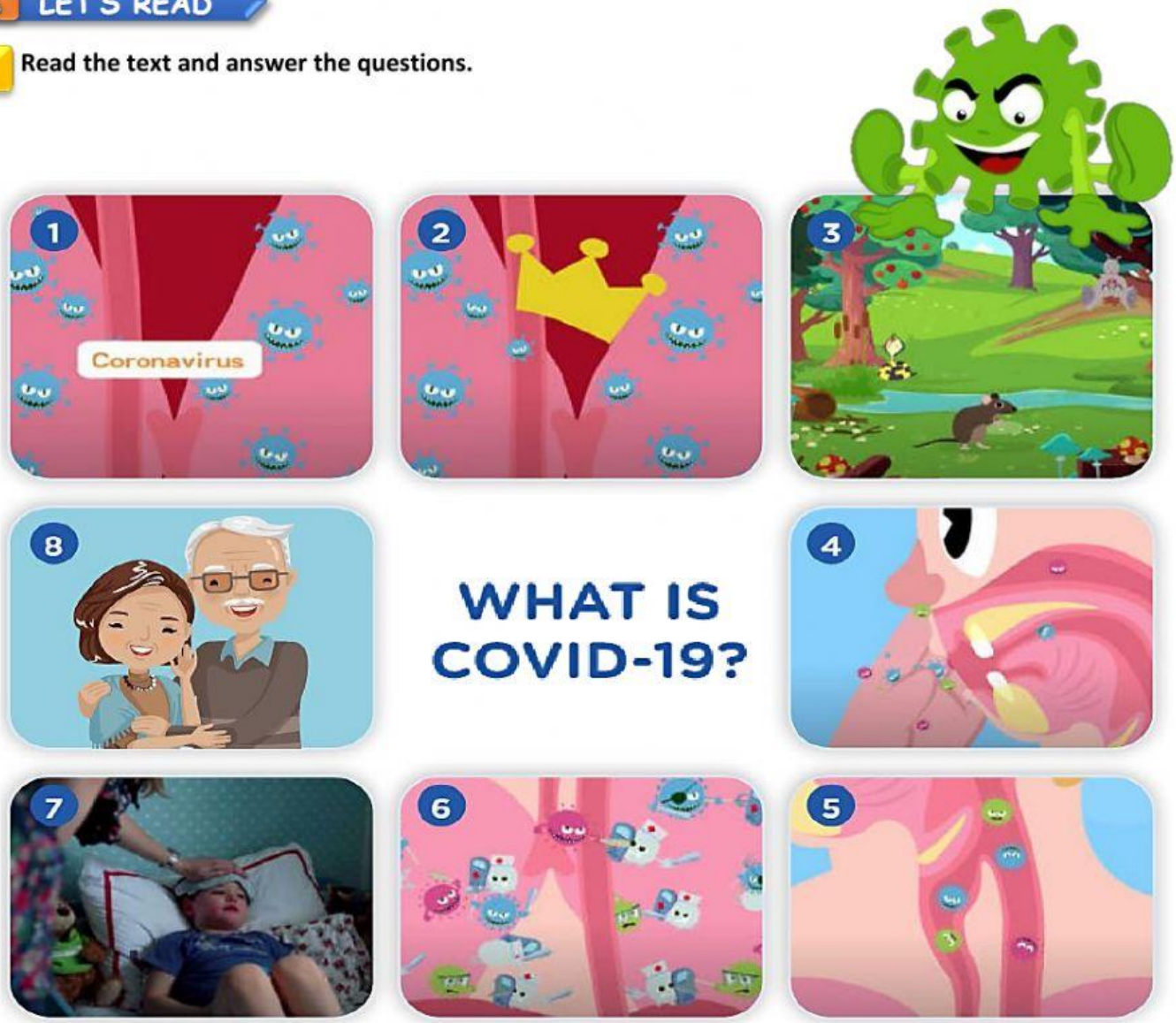
✕ Wear b) Wash c) Clean

1. Cover _____ if you cough.
   b) your hands b) your elbow c) your mouth
2. Don't touch _____.
   a) your hands b) your elbow c) your eyes
3. Avoid contact with _____ people.
   a) clean b) mask c) sick
4. _____ and disinfect.
   a) Clean b) Mask c) Sick
5. Wash _____ frequently.
   a) your hands b) your elbow c) your eyes

LIVEWORKSHEETS

B LET'S READ

Read the text and answer the questions.



WHAT IS COVID-19?

(1) COVID-19 is part of the "Coronavirus" family. The name of the virus is similar to a "Crown". (2) "Crown" in Spanish is "Corona". (3) "Coronavirus" only affected animals in the past, but it mutated. (4) The new mutation affects humans. (5) The new virus is COVID-19. COVID-19 incubates in the human body for 14 to 15 days. Usually no symptoms appear. (6) Our immune system fights COVID-19 to protect our bodies. (7) During this fight, you can have fever, feel tired, cough and have difficulty breathing. If you have the symptoms, call COVID-19 emergency. In Peru, the number is 113. (8) COVID-19 affects especially vulnerable people like our grandparents. Let's protect them and stay home!

LIVEWORKSHEETS

C LET'S UNDERSTAND

II Write TRUE (T) or FALSE (F).

1. The Covid-19 emergency number in Peru is 113.
2. Touch your eyes, nose and mouth if you have covid-19.
3. Corona in English is "crown".
4. Our digestive system fights Covid-19 to protect our bodies.
5. During Covid-19, you can have fever and cough.
6. Coronavirus doesn't affect our grandparents.

III Answer the questions.

1. What is coronavirus?

2. How many days COVID-19 incubates in the human body?

3. What symptoms does the virus bring?

a.	b.	c.	d.

4. What are some Coronavirus prevention tips?

a.	c.
b.	d.

LIVEWORKSHEETS

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Para resolver mis actividades debo tener en cuenta los siguientes criterios.

COMPETENCIA	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA				
CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN				CALIFICACIÓN
	LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	LOGRO EN PROGRESO	LOGRO EN INICIO	
• Obtiene información del texto escrito.	Identificas **todas las palabras** del vocabulario relacionado al coronavirus. (actividad I)	Identificas **4 palabras** del vocabulario relacionado al coronavirus. (actividad I)	Identificas **de 3 a 2 palabras** del vocabulario relacionado al coronavirus. (actividad I)	Identificas **de 1 a ninguna palabra** del vocabulario relacionado al coronavirus. (actividad I)	
• Infiere e interpreta información del texto escrito.	Deduces **todas las relaciones** de semejanzas y similitudes con el texto Covid-19 a partir de información explícita e implícita. (actividad II)	Deduces **4 de las relaciones** de semejanzas y similitudes con el texto Covid-19 a partir de información explícita e implícita. (actividad II)	Deduces **2 o 3 de las relaciones** de semejanzas y similitudes con el texto Covid-19 a partir de información explícita e implícita. (actividad II)	Deduces **1 o ninguna de las relaciones** de semejanzas y similitudes con el texto Covid-19 a partir de información explícita e implícita. (actividad II)	
• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Respondes **correctamente todas las preguntas** relacionadas al texto COVID-19 con ayuda de tu experiencia y conocimiento. (actividad III)	Respondes **correctamente 3 de las preguntas** relacionadas al texto COVID-19 con ayuda de tu experiencia y conocimiento. (actividad III)	Respondes **correctamente 2 de las preguntas** relacionadas al texto COVID-19 con ayuda de tu experiencia y conocimiento. (actividad III)	Respondes **1 o ninguna de las preguntas** relacionadas al texto COVID-19 con ayuda de tu experiencia y conocimiento. (actividad III)	

LIVEWORKSHEETS