

VSTUPNÝ TEST 8. ROČNÍK

Komunikácia neslúži na:

dorozumievanie

vytváranie nových
slov v jazyku

vymieňanie si
informácií

vytváranie vzťahov
k iným ľuďom

Čo nepatrí k mimojazykovým prostriedkom komunikácie?

tvorenie slov

pohľad

gestikulácia

postoj

slovná zásoba

V ktorej možnosti sú len slová, do ktorých doplníme ypsilon?

- a) h__stória, sk__cár, h__ena, g__rlanda
- b) c__linder, c__trón, k__logram, h__drant
- c) g__mnastika, h__mna, h__pnóza, d__namický
- d) p__lón, b__zón, b__rmovka, s__fón



Označ len tie vety, v ktorých je správne vykanie.



- ÷ Dobrý deň, povedal by ste mi, kde nájdem váš obchod?
- ÷ Boli by ste spokojná s poukážkou na ďalší nákup?
- ÷ Mohli by ste mi poradiť, kde nájdem mlieko?
- ÷ Ale pani, vy ste mala prísť v pondelok!
- ÷ Ďakujeme vám, že ste prišli, pán doktor.
- ÷ Pane, vy ste mi povedal, že neprídete!

V texte nájdí slová podľa dobového výskytu a určí, o aké slovo ide.

Rada čítam knižky o mušketieroch, kráľoch, princeznách a rytieroch. Starká hovorí, že by som namiesto toho mala čítať učebnice prírodospytu a cvičiť počty. Ja ale radšej četujem a prezerám si webstránky na internete, alebo počúvam hudbu na MP3-prehrávači. Dedko tiež hovorí, že nemám dobré mravy. Keď vyrastiem, chcem byť archeologičkou a hľadať halaprtne, dukáty a zlatky.

Pracuj s textom. Najprv doplň do slov i/y, potom rieš úlohy.

Invest_____cia peňazí je podľa anal_____tikov správne rozhodnutie. Máme veľa možností, ako vieme naše peniaze efekt_____vne zhodnotiť, napríklad stavať na euromince alebo dlhopisy. Dobrým nápadom je aj zasponzorovať miestny b_____znis, napríklad skiparky, weby, make-up štúdiá alebo iné podniky. Na internete je dnes veľa informácií aj o tom, ako investovať do ekológie, k_____bernetiky, kozmonautiky alebo dig_____talizácie.

- Aký typ slov podľa dobového výskytu v texte prevláda? _____
- Koľko je v texte spojok? _____
- Akým slovotvorným postupom vzniklo slovo euromince?
 - Skladáním
 - odvodzovaním
 - skracovaním
- Z textu vypíš osobné prívlastňovacie zámeno. _____



Doplň tabuľku.

CELÉ SLOVO	SKRATKA	TYP SKRATKY
singulár		
a tak ďalej		
Národný park Nízke Tatry		
	VŠ	
	kg	
	cm ²	
	ZUŠ	



Z viet vypíš pomnožné podstatné meno a určí jeho rod a vzor.

- _____ - rod: _____, vzor: _____
- _____ - rod: _____, vzor: _____
- _____ - rod: _____, vzor: _____
- _____ - rod: _____, vzor: _____

Vzali do rúk papier a nožnice, nasadili si okuliare a vytvorili geometrické útvary. Otvoril ústa a začal kričať z plných pľúc.

Ktoré príslovky sú určené správne? Označ.

naschvál – príčiny	ráno – miesta	von – miesta
	doma – miesta	dopredu – času
pomaly – spôsobu	poctivo – spôsobu	omylom – spôsobu

Spoj citoslovčia s plnovýznamovými slovami s rovnakým významom.

Psst!

Stop!

Aha!

Au!

Hybaj!

Pozri!

Zastav!

Pod!

Ticho!

To bolí!

Vo vetách nájdí predložku a spoj ju s pádom, s ktorým sa viaže.

Celý deň sa pozerá z okna.

Alenka býva v rodinnom dome.

Mestský park je rovno oproti nám.

Denník si schovávam pod posteľ.

S kamarátmi sa vždy dobre bavíme.

nominatív

genitív

datív

akuzatív

lokál

inštrumentál

Roztried' slovesá z textu na zvrtné a nezvrtné.

Miro a Zita sa veľmi tešia na dovolenku. Zajtra príde starká

z Popradu. Veľmi si vážim múdrych ľudí. Zdena sa snaží.

Všetkým prajem len to najlepšie. Dobre si rozmysli, čo

urobíš. Dnes sa mi stala zvláštna vec. Rád si vypočujem

dobrú hudbu. Rodičia prídu neskoro.

zvrtné

nezvrtné

Urči, či je prísudok vo vetách slovesný alebo slovesno-menný.

- ✦ Sused sa stal policajtom.
- ✦ Zrazu prestala písať.
- ✦ Peter je zdravý.
- ✦ Ved' sa predsa musíte snažiť!
- ✦ Katka nebola vždy taká.
- ✦ Títo budú prví.
- ✦ Ona nám nechce poradiť.
- ✦ Snád' nezačne opäť plakať.



Prečítaj si text a rieš úlohy 1 – 6.

Maslowova hierarchia potrieb je teóriou

motivácie, ktorá uvádza, že správanie jednotlivca

diktuje päť kategórií ľudských potrieb. Táto

hierarchia naznačuje, že ľudia sú motivovaní splniť

si základné potreby predtým, ako prejdú k iným,

pokročilejším potrebám. Veril, že ľudia majú

vrodenú túžbu po sebarealizácii, teda byť všetkým,

čím môžu byť. Na dosiahnutie tohto konečného

cieľa však musí byť splnených niekoľko základných potrieb. Maslowova teória predstavuje jeho

hierarchiu potrieb v tvare pyramídy, pričom základné potreby sú na spodku pyramídy a vyššie

nehmotné potreby na vrchole. Človek môže prejsť k riešeniu potrieb vyššej úrovne len vtedy, keď sú

jeho základné potreby primerane naplnené.



1. Ktorú z uvedených potrieb by sme podľa Maslowovej teórie museli splniť ako prvú?

- a) S mamou a otcom sa chceme ísť pozrieť do galérie na novú výstavu.
- b) Celú noc som nespál, pretože vonku štekali psy a som veľmi unavený.
- c) Mám v školskej taške plno papierov a neporiadku, mal by som si ju upratať.
- d) Poobede ideme s kamarátmi spolu do parku.

2. Čo to znamená, keď niečo tvorí hierarchiu?

- a) niečo je zoradené na základe dôležitosti
- b) ide o skupinu hrdinských činov
- c) niečo je zariadené alebo závisí na vláde jednotlivca
- d) veci alebo informácie sú poskladané do tvaru pyramídy

3. Aká gramatické kategórie má sloveso diktuje z ukážky?

- a) 2.os, sg., budúci čas, ozn. spôsob, nedokonavý vid
- b) 3.os, pl., prítomný čas, roz. spôsob, nedokonavý vid
- c) 3.os, sg., budúci čas, ozn. spôsob, dokonavý vid
- d) 3.os, sg., prítomný čas, ozn. spôsob, nedokonavý vid

4. Napíš nominatív singuláru od slova ľudia. _____

5. Akým slovtvorným postupom vznikli slová sebarealizácia a nehmotný?

- a) spájaním, odvodzovaním predponou c) skladaním, odvodzovaním predponou aj príponou
b) skladaním, odvodzovaním príponou d) spájaním, preberaním z cudzieho jazyka

6. z textu vypíš číslovku a urč jej druh. _____; _____

Číslovky vo vetách nahraď slovom.

Skúšam to už _____ (2.raz) a nič! _____ (3x) sa ťa na to pýtam! Z
_____ (8) možností je ťažké si vybrať _____ (1). Na pretekoch sme skončili
_____ (8.) ale deň sme si užili.

Aký je vzor prídavných mien v týchto slovných spojeniach?

- ✦ Lenkiným perom - _____
- ✦ húskin zobáčik - _____
- ✦ kobrí jed - _____
- ✦ na domácom chlebíku - _____
- ✦ za jánošíkovým pokladom - _____
- ✦ riaditeľovi synovia - _____
- ✦ rozprávkoví hrdinovia - _____
- ✦ žabie kvákanie - _____
- ✦ kuracia polievka - _____
- ✦ so sladkými jahodami - _____



Správne urči zámenom nevyjadrený podmet a urči druh prísudku.

- a) Nie som lenivá! _____; _____
b) Začali sme sa učiť trasu na preteky bicyklov. _____; _____
c) Práve si zbadala zmiju? _____; _____
d) Utekajte! _____; _____
e) Ale sú krásne. _____; _____
f) Práve odišiel domov. _____; _____
g) Tu by ste sa prechádzať nemali! _____; _____

Vypíš z viet prisudzovací sklad.

Na lúke kvitnú pestrôfarebné kvety. _____

Na písomku sme pripravení. _____

Musíme stihnúť vlak. _____

Boli sme si pozrieť výstavu kvetov. _____

**Urči gramatické kategórie slovies vo vetách.**

	OSOBA	ČÍSLO	ČAS	SPÔSOB	VID
Každú sobotu si upravem svoju izbu.					
Na budúci týždeň budem ešte potrebovať peniaze na opravu auta.					
Pochválili nás za výborné športové výkony.					
V lete počas horúčav polievame zeleninu aj dvakrát denne.					
Popoludní by sme si ešte radi prezreli prírodovedné múzeum.					
Nezasahuj, prosím, do našich záležitostí!					
Stále sa vyhovára len na svojho spolužiaka.					

Doplň dlhé alebo krátke tvary zámen.

Výlet (ja) unavil. (Ja) si nevšímaj. Daj (ja) to. (Ja)

to daj! Páči sa (ty) to? Aj (ty) videl? (Ty) to nepoviem! Počul

som (ty)! Poznáš (on)? (On) nie. Povedz (on) niečo!

Ale iba (on)!

Doplň chýbajúce prípony pomnožných podstatných mien.

O týždeň budú u nás krstin____. V pľúc____ fajčiarov sa usádza škodlivý decht. Proti kiahň____

sa očkuje v detstve. Do fašiang____ zostáva len pár dní. Nerozprávaj s plnými úst____. Deti nasadli

na sánk____. V týchto nohavic____ sa cítim nepohodlne. Na výtvarnej sme strihali s nožnic____.

Vo Vrábl____ som nikdy nebola. Počas letných prázdn____ sme boli pri mori. Janka vie pekne hrať

na husl____.