LEMBAR KERJA MURID (LKM)

Konsep Dasar AI

KOMPONEN UMUM	
Mata Pelajaran	Informatika
Fase/Kelas	E/X Geologi Pertambangan B
Topik	Konsep Dasar AI
Model Pembelajaran	Problem Based Learning (PBL)
Metode	Diskusi, Simulasi, Refleksi
Pendekatan	Culturally Responsive Teaching (CRT) dan Pembelajaran Sosial Emosional (PSE)
Alokasi Waktu	4 x 45 menit

Nama Murid		**No. Presensi**	

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah materi "Konsep Dasar AI" sebelum mengerjakan LKM ini.
2. Gunakan bahasamu sendiri saat menjawab pertanyaan analisis.
3. Untuk Kegiatan 4, gunakan perangkat (laptop/HP) dan akses internet untuk mencoba AI generatif secara langsung.
4. Tanyakan kepada guru apabila ada instruksi yang kurang jelas.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, murid diharapkan mampu:

1. Murid mampu menjelaskan konsep dasar Artificial Intelligence (AI), Machine Learning (ML), dan Deep Learning (DL) serta hubungan ketiganya dengan benar.
2. Murid mampu mengidentifikasi karakteristik dan fitur utama berbagai penerapan kecerdasan buatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Murid mampu menganalisis jenis dan penerapan kecerdasan buatan berdasarkan karakteristik serta tingkat kemampuannya dalam berbagai permasalahan kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Murid mampu menganalisis dan mengklasifikasikan penerapan AI berdasarkan jenis kemampuan dan fitur utamanya melalui kegiatan pada LKM dengan tepat.
5. Murid mampu mengaplikasikan berbagai jenis AI generatif berupa teks, visual, dan audio untuk menghasilkan konten kreatif dengan tepat dan sesuai instruksi.
6. Murid mampu menunjukkan sikap mandiri, kreatif, jujur, bertanggung jawab, dan bijak dalam menganalisis serta memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan dengan baik.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1 — Memahami Konsep Dasar AI

Lengkapi peta konsep hubungan antara AI, Machine Learning, dan Deep Learning berikut. Tuliskan definisi singkat dan satu contoh nyata untuk masing-masing pada kotak yang tersedia.

Istilah	Definisi Singkat (versimu sendiri)	Contoh Nyata
Artificial Intelligence (AI)		
Machine Learning (ML)		
Deep Learning (DL)		

Kegiatan 2 — Menganalisis Karakteristik dan Fitur Utama AI

A. *Lengkapi tabel analisis tiga jenis AI berdasarkan tingkat kemampuannya (Narrow AI, General AI, Super AI).*

Aspek	Narrow AI (ANI)	General AI (AGI)	Super AI (ASI)
Status saat ini			

LIVEWORKSHEETS

Karakteristik utama			
Contoh nyata atau hipotetis			

B. *Studi Kasus. Perhatikan lima aplikasi berikut: ChatGPT, Face ID, Google Maps, filter spam email, dan AlphaGo. Analisis fitur utama masing-masing dan tentukan jenis kemampuan AI-nya (Computer Vision, NLP, Sistem Rekomendasi, Deteksi Anomali, atau Navigasi Cerdas).*

Aplikasi	Jenis Kemampuan AI Utama	Karakteristik/Fitur yang Menonjol
ChatGPT		
Face ID		

LIVEWORKSHEETS

Google Maps		
Filter Spam Email		
AlphaGo		

Kegiatan 3 — Mengilustrasikan Pemanfaatan AI di Berbagai Bidang

Ilustrasikan satu contoh pemanfaatan AI beserta cara kerja dan manfaatnya pada keempat bidang dibawah ini.

Bidang	Contoh Penerapan AI	Cara Kerja Singkat	Manfaat yang Dirasakan
Pendidikan			

LIVEWORKSHEETS

Kesehatan			
Transportasi			
Pertanian			

Kegiatan 4 — Mengaplikasikan AI Generatif untuk Konten Kreatif

Pada kegiatan ini, kamu akan mencoba langsung tiga jenis AI generatif: teks, visual (gambar), dan audio. Gunakan tools yang tersedia (ChatGPT/Google Gemini, Grok atau AI lainnya) lalu dokumentasikan hasil eksperimenmu pada tabel berikut.

1. AI Generatif Teks

Tools yang digunakan	
Prompt atau perintah yang dituliskan	
Ringkasan hasil yang diperoleh	

LIVEWORKSHEETS

Konten kreatif yang dibuat (cerita pendek, puisi, naskah, atau lainnya.)	

2. AI Generatif Visual

Tools yang digunakan	
Prompt atau perintah yang dituliskan	
Tempel link gambar hasil di sini	
Tujuan konten visual yang dibuat	

3. AI Generatif Audio

Tools yang digunakan	
Prompt atau perintah yang dituliskan	
Deskripsi hasil audio (musik, narasi, atau suara)	

LIVEWORKSHEETS

Ide pemanfaatan hasil audio	

LIVEWORKSHEETS