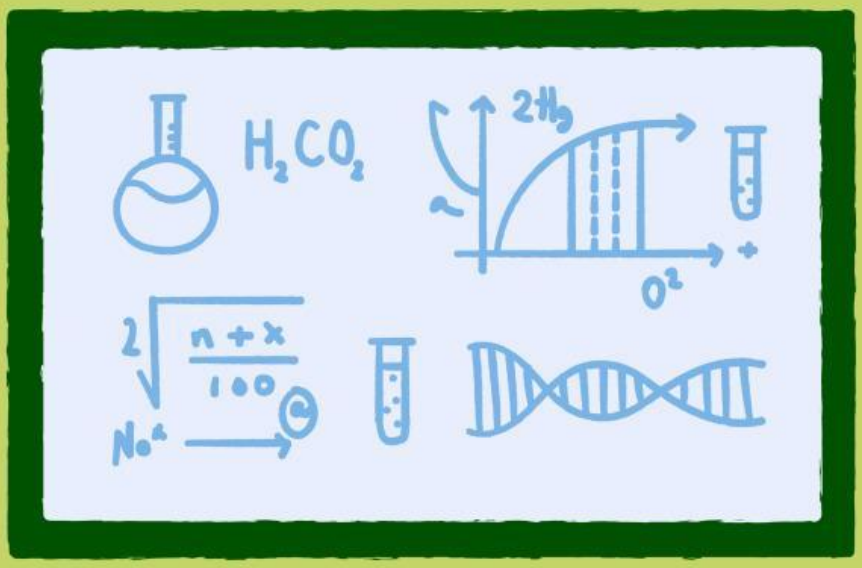
LEMBAR KERJA MURID
METODE ILMIAH

SMP/MTs IPA Kelas VII





Nama: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan LKPD yang berjudul “Metode Ilmiah" ini dengan baik. LKPD ini disusun sebagai penunjang pembelajaran IPA di SMPN 4 Ngaglik. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Velia Dinan Qhalifia, S. Pd. Gr. selaku guru mata pelajaran IPA yang telah membimbing pembuatan LKPD sehingga LKPD ini dapat terselesaikan.
2. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan LPKD ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan LKPD ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan dan pengalaman sehingga kritik dan saran yang membangun dengan senantiasa penulis harapkan untuk memperbaiki LKPD ini. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat.

Sleman, 31 Agustus 2026

Penulis

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Cover.....i
Kata Pengantar.....ii
Daftar Isi.....iii
Petunjuk Penggunaan.....iv
Indikator Ketercapaian.....v
Capaian Pembelajaran.....v
Tujuan Pembelajaran.....v
Langkah Pembelajaran.....1
Orientsi Masalah 1
Rumusan Masalah.....1
Menyusun Hipotesis.....2
Mengumpulkan Data.....3
Menyimpulkan.....6

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Murid berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan Lembar Kerja Murid (LKPD).
2. Murid membaca dan memahami petunjuk penggunaan Lembar Kerja Murid (LKPD) sebelum menggunakan.
3. Murid memahami arahan yang diberikan oleh guru dalam mengerjakan kegiatan di Lembar Kerja Murid (LKPD).
4. Murid mengerjakan Lembar Kerja Murid (LKPD) sesuai arahan yang diberikan oleh guru.
5. Menggunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku Murid, dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Mengumpulkan Lembar Kerja Murid (LKPD) sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Murid memberikan pertanyaan kepada guru, apabila kesulitan dalam mengerjakan Lembar Kerja Murid (LKPD) agar diberikan arahan oleh guru.

LIVEWORKSHEETS

INDIKATOR CAPAIAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Murid mampu menerapkan pengukuran terhadap aspek fisis dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Kognitif

1. Melalui kegiatan mengamati dan melakukan diskusi, Murid dapat mengidentifikasi langkah-langkah metode ilmiah dengan tepat dan sistematis.
2. Melalui kegiatan menyusun pertanyaan berdasarkan fenomena yang diamati, Murid dapat merumuskan masalah dan hipotesis yang dapat diuji dengan benar dan logis.
3. Melalui kegiatan merancang penyelidikan sederhana, Murid dapat menentukan variabel bebas, variabel terikat, dan variabel kontrol dengan tepat .

Afektif

Murid menunjukkan sikap teliti, jujur, tanggung jawab, dan kerja sama selama merancang, melaksanakan, hingga mempresentasikan proyek percobaan secara berkelompok.

Psikomotorik

Murid dapat merancang dan melaksanakan eksperimen uji apung telur menggunakan variasi massa garam, serta mencatat dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan laporan proyek secara sistematis.

LIVEWORKSHEETS

Langkah Pembelajaran

Orientasi Masalah

Amatilah gambar berikut!



Rumusan Masalah

Berdasarkan gambar di atas, buatlah pertanyaan terkait fenomena yang kalian ketahui dan apa yang belum kalian ketahui!

1.

2.

3.

💡 Petunjuk: Pertanyaan dapat diawali dengan kata apa, mengapa, apakah, bagaimana, dll

LIVEWORKSHEETS



Langkah Pembelajaran



Menyusun Hipotesis

Buatlah dugaan sementara untuk menjawab rumusan masalah yang telah kalian buat!

1.....

.....

.....

.....

.....

2.....

.....

.....

.....

.....

3.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS



Pengumpulan Data



Mengumpulkan Data

Berdasarkan gambar pada halaman 1, kumpulkan beberapa data di bawah ini!

1. **Menentukan Variabel Bebas**

Agar dapat tahu pengaruh kondisi pertumbuhan, apa yang akan kalian bedakan dalam percobaan?.....

.....

Kondisi 1: .....

Kondisi 2: .....

Tahukah kalian?

Hal yang sengaja diubah untuk melihat dampaknya disebut variabel bebas.

Variabel bebas pada percobaan kalian adalah:

.....

2. **Menentukan Variabel Terikat**

Apa yang perlu kalian amati untuk mengetahui hasil percobaan?

.....

Tahukah kalian?

Hal yang diamati setelah adanya perubahan disebut variabel terikat.

Variabel terikat pada percobaan kalian adalah:

.....

LIVEWORKSHEETS



Pengumpulan Data



Mengumpulkan Data

Berdasarkan gambar pada halaman 1, kumpulkan beberapa data di bawah ini!

3. Menentukan Variabel Kontrol

Agar hasil kedua kondisi dapat dibandingkan secara adil, beberapa hal harus dibuat tetap sama. Hal-hal apa saja yang harus dibuat tetap sama?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Tahukah kalian?
Hal-hal yang dibuat tetap sama selama percobaan disebut variabel kontrol.

Variabel kontrol pada percobaan kalian adalah:

.....

4. Merencanankan Alat dan Bahan

Tuliskan alat dan bahan yang kalian perlukan untuk melakukan percobaan sesuai gambar pada halaman 1!

NO	Alat/ Bahan	Kegunaan

LIVEWORKSHEETS



Pengumpulan Data



Mengumpulkan Data

Berdasarkan gambar pada halaman 1, kumpulkan beberapa data di bawah ini!

NO	Alat/ Bahan	Kegunaan
2.		
3.		
4.		
5.		

5. **Merencanaka Langkah Percobaan**

Susunlah langkah percobaan yang akan kalian lakukan!

Langkah 1: .....

.....

Langkah 2: .....

.....

Langkah 3: .....

.....

Langkah 4: .....

.....

Langkah 5: .....

LIVEWORKSHEETS



Langkah Pembelajaran



Menguji Hipotesis

Berikan tanggapan untuk kelompok lain!

Kelompok	Tanggapan



Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan materi yang sudah kalian pelajari!

LIVEWORKSHEETS




LIVEWORKSHEETS