ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

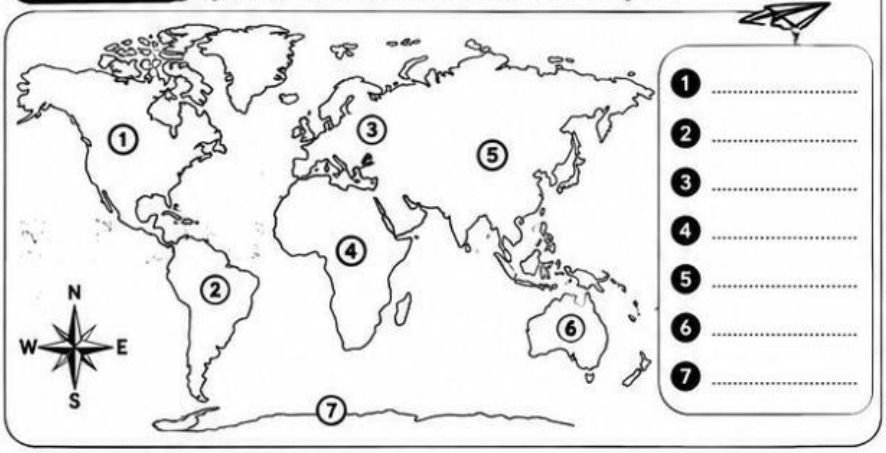
คะแนน / 20

ประชากรโลก
(World Population)



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.4-6/1
อธิบายลักษณะการกระจายของประชากรโลก และผลกระทบที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 1 ดูแผนที่แล้วเติมชื่อทวีปลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



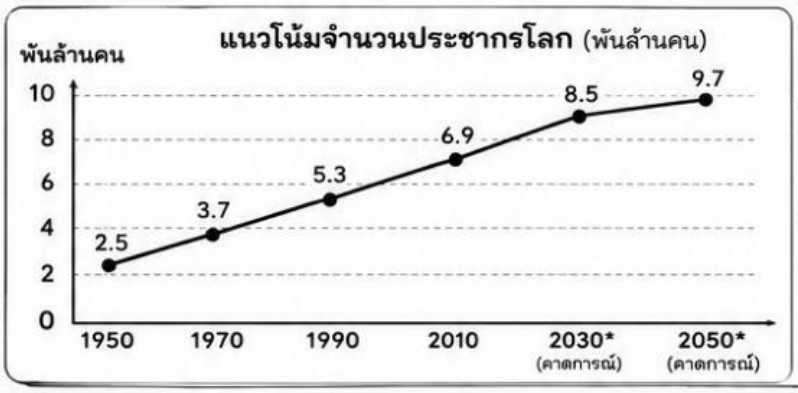
1 .....
2 .....
3 .....
4 .....
5 .....
6 .....
7 .....

กิจกรรมที่ 2 เติมข้อมูลจำนวนประชากรในตาราง

(หน่วย: พันล้านคน) *ข้อมูลปี 2023/2024 โดยประมาณ

ทวีป	จำนวนประชากร (พันล้านคน)	ร้อยละของโลก
เอเชีย	4.7	..... %
แอฟริกา	1.4	..... %
ยุโรป	0.75	..... %
อเมริกาเหนือ	0.59	..... %
อเมริกาใต้	0.43	..... %
โอเชียเนีย	0.04	..... %
รวมทั้งโลก	**8.1**	**100 %**

กิจกรรมที่ 3 พิจารณากราฟแล้วตอบคำถาม



1. จากกราฟ จำนวนประชากรโลกในปี 2010 อยู่ที่ประมาณกี่พันล้านคน? .....
2. คาดการณ์ว่าในปี 2050 จำนวนประชากรโลกจะเป็นกี่พันล้านคน? .....
3. แนวโน้มจำนวนประชากรโลกเพิ่มขึ้นหรือลดลง? เพราะเหตุใด (สั้นๆ)
   .....
   .....

กิจกรรมที่ 4 เชื่อมโยงสาเหตุ–ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงโครงร้างประชากรโลก

สาเหตุ	ผลกระทบ
1 อัตราการเกิดลดลงในประเทศพัฒนาแล้ว	(A) สังคมสูงวัย ขาดแคลนแรงงาน
2 อัตราการเกิดสูงในบางประเทศกำลังพัฒนา	(B) จำนวนประชากรเพิ่มเร็ว แรงกดดันด้านทรัพยากร
3 การย้ายถิ่นฐานระหว่างประเทศ (Migration)	(C) ประชากรกระจุกตัวในเมืองใหญ่
4 เทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขดีขึ้น	(D) อายุขัยเฉลี่ยของคนเพิ่มขึ้น

คำตอบ: เขียนหมายเลขสาเหตุจับคู่กับตัวอักษรผลกระทบ

1 → _____
2 → _____
3 → _____
4 → _____

กิจกรรมที่ 5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น

1 หากโลกมีประชากรมากเกินไป จะก่อให้เกิดปัญหาใดบ้าง? (ยกตัวอย่างอย่างน้อย 3 ข้อ)
① ..... ② ..... ③ .....

2 ในฐานะเยาวชน เราจะมีส่วนช่วยจัดการกับปัญหาประชากรโลกได้อย่างไร? (ยกตัวอย่างแนวทางอย่างน้อย 2 แนวทาง)
① .....
② .....



"ประชากร คือ ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของโลก เมื่อเราเข้าใจ เราจะวางแผน[illegible]ได้ดีขึ้น"

LIVEWORKSHEETS