NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

IPS KELAS VIII

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SUMBER DAYA MANUSIA

Pengembangan & Peran di Indonesia



SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS VIII TAHUN AJARAN 2026/2027 SEMESTER GANJIL

ESL WORKSHEETS

TAHAP 1 : ANALISIS KASUS INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA (IPM) DAN KUALITAS SDM

Petunjuk : Bacalah narasi berdasarkan data BPS berikut dengan cermat, lalu jawablah 5 pertanyaan yang tersedia!

Kondisi Kualitas Sumber Daya Manusia dan IPM Indonesia

Indonesia memiliki modal penting dalam pembangunan nasional berupa jumlah penduduk yang sangat besar. Data Badan Pusat Statistik (BPS) pada pertengahan tahun 2023 mencatat jumlah penduduk Indonesia mencapai 278,7 juta jiwa. Potensi demografi yang melimpah ini dapat menjadi mesin penggerak perekonomian negara jika diimbangi dengan kualitas dan produktivitas yang tinggi. Sebaliknya, jumlah penduduk yang besar tanpa kualitas yang memadai justru akan menimbulkan beban sosial dan ekonomi yang berat bagi bangsa.

Kualitas SDM secara global diukur menggunakan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) yang dikembangkan oleh UNDP. IPM dibangun melalui tiga dimensi dasar kualitas hidup, yaitu umur panjang dan sehat (kesehatan),pengetahuan (pendidikan), serta standar hidup layak (ekonomi). Pada tahun 2023, IPM Indonesia berhasil mencapai angka 74,39, meningkat 0,62 poin (0,84 persen) dibandingkan tahun 2022. Peningkatan ini ditopang oleh pertumbuhan di seluruh dimensi pembentuknya, terutama pada perbaikan standar hidup layak dan tingkat pengetahuan masyarakat.

Meskipun nilai IPM terus mengalami tren positif, Indonesia masih menghadapi tantangan serius pada struktur tingkat pendidikan angkatan kerja. Data BPS 2023 menunjukkan bahwa mayoritas penduduk Indonesia berusia 15 tahun ke atas baru menamatkan pendidikan jenjang SMA/sederajat dengan proporsi 30,22%, disusul lulusan SD/sederajat sebesar 24,62%, dan SMP/sederajat sebesar 22,74%. Sementara itu, proporsi penduduk yang berhasil menyelesaikan jenjang Perguruan Tinggi masih sangat rendah, yaitu hanya mencapai 10,15%.

Struktur pendidikan angkatan kerja yang masih didominasi jenjang menengah ke bawah ini berdampak langsung pada daya saing tenaga kerja Indonesia di tingkat global. Dalam menghadapi persaingan era digital, upaya peningkatan kualitas SDM tidak cukup hanya mengandalkan pendidikan formal, tetapi juga memerlukan penataan sistem pendidikan yang bermutu, penguatan karakter berbasis nilai agama dan budaya, pembinaan generasi muda, serta penyelenggaraan berbagai diklat/pelatihan kompetensi yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja dan pengelolaan sumber daya alam daerah.

Pertanyaan Analisis Kasus:

1 **Sebutkan 3 dimensi dasar pembentuk Indeks Pembangunan Manusia (IPM) beserta penjelasnya masing-masing!**

Jawaban : .....
.....
.....

2 **Data BPS pada paragraf ketiga menunjukkan bahwa lulusan Perguruan Tinggi baru mencapai 10,15%, sedangkan mayoritas angkatan kerja didominasi lulusan SD dan SMA. Mengapa kondisi struktur pendidikan seperti ini menjadi tantangan utama bagi Indonesia dalam menghadapi persaingan ekonomi global?**

Jawaban : .....
.....
.....

3 **Bagaimana keterkaitan antara pencapaian IPM suatu daerah (dimensi pengetahuan dan standar hidup layak) dengan kemampuan masyarakat setempat dalam mengolah Sumber Daya Alam (SDA) secara bijak dan berkelanjutan?**

Jawaban : .....
.....
.....

4 **Pada paragraf keempat disebutkan beberapa prioritas pembangunan SDM. Pilihlah 1 prioritas yang menurut kelompokmu paling mendesak untuk diterapkan di lingkungan tempat tinggalmu, dan berikan alasannya!**

Jawaban : .....
.....
.....

5 **Di lingkungan sekitar sekolah atau rumahmu, potensi/kearifan lokal apa (misalnya: pertanian, perikanan, kerajinan, atau UMKM) yang belum berkembang optimal? Berikan dua cara program/pelatihan keterampilan yang dibutuhkan warga agar kualitas SDM di daerahmu meningkat!**

Jawaban : .....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 2: MENJODOHKAN NARASI DENGAN BENTUK INTERAKSI / KONSEP

Petunjuk: Tuliskan huruf pasangan jawaban dari Kolom B yang sesuai dengan narasi kasus pada Kolom A ke dalam kotak [JAWABAN] !

No.	Kolom A (Narasi Kasus)	JAWABAN	Kolom B (Bentuk Interaksi / Konsep)
1	Dua perusahaan sepakat menandatangani kontrak kerja sama untuk memasarkan produk mereka.	☐	A. Akomodasi
2	Warga dari dua suku berbeda bekerja sama membersihkan lingkungan setelah terjadi banjir.	☐	B. Persaingan
3	Beberapa pedagang bersaing menarik pembeli dengan menurunkan harga.	☐	C. Join venture
4	Pihak desa dan perusahaan mencapai kesepakatan terkait ganti rugi lahan.	☐	D. Bargaining
5	Kelompok berbeda pendapat sepakat untuk tidak melakukan kekerasan dan menempuh jalan damai.	☐	E. Kerja Sama

TAHAP 3: CARI KATA DALAM KOTAK (AKURASI KONSEP SDM & INTERAKSI)

Petunjuk: Temukan 10 kata kunci yang berhubungan dengan materi Kualitas SDM dan Interaksi Sosial pada kotak acak di bawah ini! Kata dapat dicari secara Mendatar (Kiri ke Kanan) atau Menurun (Atas ke Bawah).

S	**D**	A	P	K	O	N	F	L	I	**K**	**K**	**O**	**B**	**I**	**K**
P	E	N	D	I	D	I	K	A	N	I	O	M	A	J	S
A	K	U	L	T	U	R	A	S	I	M	R	E	R	O	O
O	K	O	E	R	S	I	Y	Z	P	D	U	G	O	N	S
K	O	L	E	K	S	I	S	D	M	E	D	I	A	S	I
B	A	R	G	A	I	N	I	N	G	N	A	A	I	C	A
A	S	I	M	I	L	A	S	I	P	D	N	D	I	D	L

Tuliskan 10 kata yang berhasil kelompokmu temukan:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 4: DESKRIPSI DAN IDENTIFIKASI 5 GAMBAR INTERAKSI SOSIAL

Petunjuk : Amati deskripsi 5 fenomena sosial di bawah ini. Tentukan Bentuk Interaksi Sosial yang sesuai (Asosiatif / Disosiatif beserta turunannya), lalu berikan tanggapan mengenai peristiwa tersebut



Gambar 1: Aktivitas Tawar-Menawar Pembeli dan Pedagang di Pasar Tradisional Bentuk Interaksi Sosial !

- Bentuk Interaksi Sosial : .....
- Penjelasan :

.....

.....



Gambar 2 : Sidang Perkara Sengketa Lahan di Lembaga Pengadilan Negeri

- Bentuk Interaksi Sosial : .....
- Penjelasan :

.....

.....



Gambar 3: Pertunjukan Seni Musik Dangdut dalam Acara Kebudayaan

- Bentuk Interaksi Sosial : .....
- Penjelasan :

.....

.....



Gambar 4: Ukiran Ornamen Sulur-Suluran khas Hindu-Buddha pada Dinding Masjid Kuno

- Bentuk Interaksi Sosial : .....
- Penjelasan :

.....

.....



Gambar 5: Aksi Protes Petani Menolak Pembangunan Jalan Tol di Atas Lahan Pertanian

- Bentuk Interaksi Sosial : .....
- Penjelasan :

.....

.....

TAHAP 5 : CONTOH NYATA BENTUK INTERAKSI SOSIAL MASYARAKAT

Petunjuk : Tuliskan contoh kejadian nyata dari bentuk - bentuk interaksi sosial berikut yang daat kamu temukan di lingkungan sekitar rumah dan sekolah !

No	Interaksi Sosial	Contoh Nyata di Lingkungan Sekitar	Dampak Positif	Dampak Negatif (Jika Berlebihan)
1	Kerja sama (Kooperasi)			
2	Persaingan			

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 5 : CONTOH NYATA BENTUK INTERAKSI SOSIAL MASYARAKAT

Petunjuk : Tuliskan contoh kejadian nyata dari bentuk - bentuk interaksi sosial berikut yang daat kamu temukan di lingkungan sekitar rumah dan sekolah !

No	Interaksi Sosial	Contoh Nyata di Lingkungan Sekitar	Dampak Positif	Dampak Negatif (Jika Berlebihan)
3	Bargaining (Tawar Menawar)			
4	Akulturasi			
5	Akomodasi			
6	Koersi (Paksaan)			

LIVEWORKSHEETS