SMP Al Muslim Jawa Timur

LKM
LEMBAR KERJA MURID
MATEMATIKA

KELAS VII / SEMESTER GANJIL

OPERASI HITUNG PECAHAN, DESIMAL, DAN PERSEN

Model Pembelajaran	:	Problem Based Learning (PBL)
Waktu	:	2 JP (80 Menit)
KD 3.1	:	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan pecahan, desimal, dan persen.
KD 4.1	:	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan, desimal, dan persen.
Indikator	:	Siswa mampu menerapkan penjumlahan dan pengurangan pecahan (biasa/campuran), desimal, dan persen dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.

PETUNJUK BELAJAR

1. Bentuklah kelompok terdiri dari 4–5 orang.
2. Bacalah setiap tahapan masalah dengan cermat.
3. Diskusikan jawaban secara berkelompok pada kolom yang telah disediakan.
4. Waktu pengerjaan setiap fase akan diarahkan oleh guru.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

SMP Al Muslim Jawa Timur

FASE 1 ORIENTASI TERHADAP MASALAH

Bacalah cerita berikut dengan seksama!

"Liburan Akhir Tahun di Toko Sembako"

Pak Budi adalah pemilik toko sembako "Murah Rejeki". Menjelang liburan akhir tahun, Pak Budi mendapatkan kiriman bahan pokok untuk memenuhi kebutuhan pelanggan.

Pada hari Senin, Pak Budi menerima kiriman:

- 2,5 kuintal beras
- $\frac{3}{4}$ kuintal gula pasir
- 45% kuintal minyak goreng

Namun, pada hari yang sama, Pak Budi juga menjual beberapa barang kepada pelanggan:

- Seorang pelanggan membeli 0,75 kuintal beras.
- Pelanggan lain membeli $\frac{1}{5}$ kuintal gula pasir.
- Seorang pembeli lainnya membeli 20% kuintal minyak goreng.

Pak Budi kebingungan menghitung sisa stok barang dagangannya. Ia ingin membuat laporan stok akhir hari untuk mengetahui berapa total sisa berat semua barang (beras, gula, dan minyak) yang masih tersedia di tokonya.

Pertanyaan Pemantik (Diskusikan dalam Kelompok)

1. Apa saja informasi penting yang kalian dapatkan dari cerita di atas?
2. Bentuk pecahan apa saja yang ada dalam masalah ini (biasa, desimal, persen)?
3. Menurut kalian, operasi hitung apa yang digunakan untuk mengetahui sisa stok masing-masing barang?
4. Bagaimana cara menjumlahkan dan mengurangkan bentuk-bentuk pecahan yang berbeda?

FASE 2 ORGANISASI UNTUK BELAJAR

Tugas Kelompok: Kumpulkan dan ubahlah semua bentuk bilangan pada cerita ke dalam satu bentuk yang sama (misalnya semuanya diubah menjadi pecahan biasa atau desimal) agar mudah dihitung.

Kolom Diskusi 1 (Mengubah Bentuk Pecahan)

A. Stok Awal (Kiriman)

Barang	Stok Awal	Pecahan Biasa	Desimal	Persen
Beras	2,5	.../...	2,5	... %
Gula	$\frac{3}{4}$	3/4	...	... %
Minyak	45%	.../...	...	45%

B. Stok Terjual (Penjualan)

Barang	Stok Awal	Pecahan Biasa	Desimal	Persen
Beras	0,75	.../...	0,75	... %
Gula	$\frac{1}{5}$	1/5	...	... %
Minyak	20%	.../...	...	20%

Tips: Kalian bebas memilih pecahan biasa atau desimal. Yang penting konsisten!

SMP Al Muslim Jawa Timur

FASE 3 PENYELIDIKAN INDIVIDU DAN KELOMPOK

Selesaikan perhitungan sisa stok setiap barang. Tuliskan langkah pengerjaannya!

Petunjuk: Pilih salah satu bentuk (misal ubah semua ke desimal atau ke pecahan biasa) untuk memudahkan perhitungan.

A. Menghitung Sisa Stok Beras

- Stok Awal Beras : .....
- Stok Terjual Beras : .....
- Operasi Hitung :
  (.....) − (.....) = ...
- Jadi, sisa stok beras adalah ..... kuintal.

B. Menghitung Sisa Stok Gula Pasir

- Stok Awal Gula : .....
- Stok Terjual Gula : .....
- Operasi Hitung :
  (.....) − (.....) = ...
- Jadi, sisa stok gula adalah ..... kuintal.

C. Menghitung Sisa Stok Minyak Goreng

- Stok Awal Minyak : .....
- Stok Terjual Minyak : .....
- Operasi Hitung :
  (.....) − (.....) = ...
- Jadi, sisa stok minyak adalah ..... kuintal.

FASE 4 PENGEMBANGAN DAN PENYAJIAN HASIL

Sekarang, jawablah pertanyaan utama Pak Budi!

Berapa total sisa berat semua barang (Beras + Gula + Minyak) di Toko "Murah Rejeki" pada akhir hari Senin?

Langkah Penyelesaian:

1. Sisa Beras = ... kuintal
2. Sisa Gula = ... kuintal
3. Sisa Minyak = ... kuintal

Total Sisa Stok = (.....) + (.....) + (.....)
= ..... kuintal.

Kesimpulan:

Jadi, total sisa stok barang di toko Pak Budi adalah ..... kuintal.

SMP Al Muslim Jawa Timur

FASE 5 ANALISIS DAN EVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Jawablah pertanyaan refleksi berikut untuk mengecek pemahamanmu!

1. Menurut kalian, bentuk pecahan apa yang paling mudah digunakan untuk menyelesaikan masalah di atas? Mengapa?
   .....
   .....
2. Jika Pak Budi ingin menjumlahkan stok awal semua barang (Beras, Gula, Minyak) sebelum ada yang terjual, bagaimana bentuk perhitungannya? Coba tuliskan!
   .....
   .....
3. Berikan contoh lain dalam kehidupan sehari-hari (selain jual beli) yang melibatkan penjumlahan atau pengurangan pecahan, desimal, dan persen!
   .....
   .....

Ayo, Presentasikan!

1. Setiap kelompok menyiapkan hasil diskusi dan presentasi.
2. Gunakan bahasa yang santun dan mudah dipahami.
2. Dengarkan dan hargai pendapat kelompok lain.

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek	Skor (1–4)
Keaktifan kelompok	
Kejelasan penyampaian	
Ketepatan jawaban	
Kerja sama tim	

TANTANGAN BONUS!

Jika Pak Budi memberikan diskon 10% untuk semua barang yang tersisa, **berapa nilai diskon dalam bentuk persennya, desimalnya, dan pecahan biasa?**

.....
.....

LIVEWORKSHEETS