البابُ الثاني: أَيَوْمِيَّاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ



أَيَوْمِيَّاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

الْمَدْرَسَةُ هِيَ الْمَكَانُ لِـ..... التَّلَامِيذِ. فِي الْمَدْرَسَةِ يَحْصُلُ التَّلَامِيذُ أَنْوَاعَ الْمَعْرِفَةِ الَّتِي يُعَلِّمُهَا أَسَاتِذَتُهُمْ. وَلِذَلِكَ يَسْتَطِيعُ التَّلَامِيذُ الْقِيَامَ بِالْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ النَّافِعَةِ فِي الْبَيْتِ وَفِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي الْمُجْتَمَعِ.

فَاطِمَةُ تِلْمِيذَةٌ .....، ذَاتَ يَوْمٍ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ..... . تَكْنُسُ فَاطِمَةُ الْفَصْلَ وَهِيَ تَعْمَلُ تِلْكَ الْوَظِيفَةَ بِـ..... . تَنْظُرُ إِلَى جَدْوَلِ التَّنْظِيفِ الْمُعَلَّقِ عَلَى جِدَارِ الْفَصْلِ. وَهِيَ مَسْؤُولَةُ التَّنْظِيفِ فِي هَذَا الْيَوْمِ مَعَ ..... وَ..... وَ..... .

سَتَدْرُسُ فَاطِمَةُ الْيَوْمَ مَادَّةَ ..... وَ..... وَاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ..... . وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةُ هُمَا أَحَبُّ الدُّرُوسِ إِلَيْهَا. فِي دَرْسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَقْرَأُ الْأُسْتَاذُ سَيْفٌ ..... عَرَبِيَّةً. فَتَفْهَمُ فَاطِمَةُ تِلْكَ الْقِصَّةَ لِأَنَّهُ .....هَا بَعْدَ الْقِرَاءَةِ. فِي وَقْتِ الرَّاحَةِ تُحِبُّ فَاطِمَةُ أَنْ تَقْرَأَ ..... فِي الْمَكْتَبَةِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ.

LIVEWORKSHEETS