LKPD

BERBASIS INKUIRI

" MEMBANGUN HUBUNGAN SOSIAL POSITIF ANAK USIA DINI 5–6 TAHUN MELALUI INTERAKSI TEMAN SEBAYA "

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

Kelompok

Tujuan

Melalui kegiatan inkuiri, peserta didik diharapkan dapat memahami pentingnya interaksi teman sebaya dalam membangun hubungan sosial positif pada anak usia dini 5–6 tahun.

LIVEWORKSHEETS

SLIDE
2

PERTANYAAN PEMANTIK

Bacalah fenomena atau situasi berikut, kemudian tuliskan pertanyaan yang muncul dari fenomena tersebut!

Situasi/Fenomena:

Di lingkungan PAUD, terlihat sebagian anak mudah bekerja sama, berbagi, dan saling membantu saat bermain. Namun, ada juga anak yang masih sulit berinteraksi, cenderung bermain sendiri, atau sering terjadi konflik dengan teman sebaya. Interaksi dengan teman sebaya diduga dapat mempengaruhi terbentuknya hubungan sosial positif pada anak.

TULISKAN PERTANYAAN YANG MUNCUL!

1. .....
.....

2. .....
.....

3. .....
.....

4. .....
.....

5. .....
.....

LIVEWORKSHEETS

SLIDE 3

PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan pertanyaan pemantik yang telah kalian buat, rumuskan masalah yang akan kalian selidiki. Masalah dirumuskan dalam bentuk pertanyaan agar penyelidikan lebih terarah.

RUMUSKAN MASALAH DALAM BENTUK PERTANYAAN!

1. .....
.....

2. .....
.....

3. .....
.....

4. .....
.....

5. .....
.....

CATATAN: Masalah yang baik adalah masalah yang jelas, spesifik, dan dapat diselidiki melalui kegiatan yang akan kalian lakukan.

LIVEWORKSHEETS

SLIDE 4

MELAKUKAN PENYELIDIKAN

Pada tahap ini, lakukan penyelidikan untuk mengumpulkan data atau informasi guna menjawab permasalahan yang telah kalian rumuskan dan membuktikan hipotesis yang telah dibuat.

A. Langkah-langkah Penyelidikan

Rancang dan lakukan kegiatan penyelidikan sesuai dengan masalah yang kalian teliti.

No.	Langkah Kegiatan	Sumber Data	Alat/Instrumen
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

B. Data yang Dikumpulkan

Tuliskan hasil pengumpulan data atau informasi yang kalian peroleh selama penyelidikan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

SLIDE 5

MENGANALISIS DATA

Analisis data yang telah kalian kumpulkan untuk menguji hipotesis yang diajukan. Organisasikan data dalam bentuk tabel, grafik, atau uraian, kemudian lakukan interpretasi untuk menemukan pola, hubungan, dan makna dari data tersebut.

HASIL ANALISIS DATA

Sajikan data yang telah kalian kumpulkan dalam bentuk tabel, grafik, atau uraian.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INTERPRETASI DATA

Interpretasikan hasil analisis data. Apa arti dan makna dari data yang telah kalian peroleh?

.....

.....

.....

.....

CATATAN: Gunakan data dan bukti yang valid untuk mendukung interpretasi kalian.

LIVEWORKSHEETS

SLIDE 6

MENYIMPULKAN DAN MEMPRESENTASIKAN HASIL

Tahap terakhir adalah menyimpulkan hasil penelitian dan mempresentasikan temuan kalian. Buatlah kesimpulan berdasarkan jawaban dari rumusan masalah dan hasil analisis data yang telah dilakukan.

A. KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari penelitian yang telah kalian lakukan berdasarkan rumusan masalah dan hasil analisis data.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. PRESENTASI HASIL

Sampaikan hasil penelitian kalian kepada teman sekelas secara singkat dan jelas. Gunakan media presentasi yang menarik (poster, slide, atau papan tulis).

Hal-hal yang perlu disampaikan:

- Judul penelitian
- Rumusan masalah
- Tujuan penelitian
- Langkah-langkah penelitian
- Data utama (tabel/grafik)
- Hasil analisis
- Kesimpulan
- Saran (jika ada)

CATATAN: Bekerjalah dengan jujur, penuh tanggung jawab, dan hargai pendapat teman dalam setiap tahap penelitian.

LIVEWORKSHEETS

SLIDE 7

REFLEKSI

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan inkuiri, luangkan waktu untuk merefleksikan pengalaman belajar kalian. Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur dan penuh tanggung jawab.

1 Apa yang telah kalian pelajari melalui kegiatan inkuiri ini?

.....

.....

.....

2 Bagian kegiatan apa yang paling menantang bagi kalian? Mengapa?

.....

.....

.....

3 Keterampilan apa saja yang kalian gunakan atau kembangkan selama kegiatan ini?

.....

.....

4 Bagaimana kerja sama dalam kelompok kalian? Apa yang sudah baik dan apa yang bisa ditingkatkan?

.....

.....

.....

5 Apa manfaat dari membangun hubungan sosial positif dengan teman sebaya?

.....

.....

.....

PESAN UNTUK DIRI SENDIRI

Tuliskan satu hal yang ingin kalian lakukan agar menjadi pribadi yang lebih baik.

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

SLIDE 8

EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

Lakukan evaluasi terhadap proses dan hasil kerja kelompok. Setelah itu, rencanakan tindak lanjut untuk memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran kalian.

A. EVALUASI KEGIATAN

Berikan penilaian terhadap kinerja kelompok kalian selama kegiatan inkuiri berlangsung.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Keterlibatan semua anggota dalam kegiatan				
2.	Kerja sama dalam kelompok				
3.	Ketepatan dalam pengumpulan dan analisis data				
4.	Kejelasan dalam menyajikan hasil				
5.	Pemahaman terhadap konsep dan materi				
6.	Sikap bertanggung jawab dan disiplin				

Keterangan skor: 1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

B. TINDAK LANJUT

Tuliskan rencana perbaikan atau langkah yang akan kalian lakukan untuk meningkatkan pembelajaran pada kegiatan berikutnya.

.....

.....

.....

C. PESAN UNTUK MASA DEPAN

Tuliskan satu hal penting yang ingin kalian ingat atau terapkan setelah melakukan kegiatan ini.

.....

.....

.....

Ingat!
Belajar melalui inkuiri membuat kita lebih aktif, kritis, dan peduli terhadap lingkungan sosial sekitar. Teruslah belajar dan berbuat positif!

LIVEWORKSHEETS

SLIDE 9

PENUTUP

Selamat! Kalian telah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan inkuiri pada LKPD ini. Semoga kegiatan ini menambah pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman belajar yang bermakna bagi kalian.

A. RINGKASAN PEMBELAJARAN

Tuliskan hal-hal penting yang kalian pelajari dari kegiatan ini.

.....

.....

.....

.....

B. PENILAIAN DIRI

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan kondisi kalian.

Pernyataan	Selalu	Kadang-kadang	Belum
Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan inkuiri.			
Saya bekerja sama dengan baik dalam kelompok.			
Saya mampu mengumpulkan dan menganalisis data dengan tepat.			
Saya memahami materi dan dapat menjeleskan hasilnya.			
Saya bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.			

C. PESAN UNTUK GURU

.....

.....

.....

TERIMA KASIH!

Terima kasih telah menyelesaikan LKPD ini dengan penuh semangat.
Teruslah belajar, berpikir kritis, dan menjadi pribadi yang peduli serta positif!

LIVEWORKSHEETS

LKPD

BERBASIS INKUIRI

"MEMBANGUN HUBUNGAN SOSIAL POSITIF ANAK USIA DINI 5–6 TAHUN MELALUI INTERAKSI TEMAN SEBAYA"

LIVEWORKSHEETS