

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB 5 : خَالِقُ الْعَالَمِ (SANG PENCIPTA ALAM)

Nama : Abdul Kholiq, S.Ag, M.Pd.I

Kelas : 9G

Tanggal : 9 Februari 2026

Petunjuk Belajar

1. Awali dengan doa, memohon agar dibukakan mata hati untuk melihat keagungan-Nya, sebagai wujud cinta seorang hamba.
2. Pahami tujuan pembelajaran sebagai sebuah perjalanan untuk semakin mengenal dan mencintai Allah melalui karya-Nya.
3. Bacalah informasi pendukung untuk meyakini bahwa seluruh alam semesta bertasbih dengan caranya masing-masing.
4. Kerjakan setiap tugas dengan penuh rasa takjub dan kerendahan hati.
5. Jadikan setiap pengetahuan baru sebagai anak tangga untuk lebih dekat kepada-Nya.

Tujuan Pembelajaran/Materi Pokok

- **Tujuan:** Memperkuat keyakinan dan rasa cinta kepada Allah SWT sebagai satu-satunya Pencipta alam semesta dengan segala keteraturannya.
- **Materi Pokok:** Mufrodat tentang alam semesta, Teks "Sang Pencipta Alam", dan Kaidah الاسم الموصول (Kata Sambung).

Informasi Pendukung

Mengenal Allah (ma'rifatullah) adalah puncak dari segala ilmu dan cinta. Salah satu cara terindah untuk mengenal-Nya adalah dengan mempelajari ciptaan-Nya. Al-Qur'an seringkali mengajak kita untuk memikirkan langit yang ditinggikan, bumi yang dihamparkan, dan bintang yang berkelip. Semua itu bukan hanya benda mati, melainkan tanda-tanda (ayat) kekuasaan, ilmu, dan cinta dari Dia Yang Maha Menciptakan. Semakin kita mempelajari alam, semakin kita akan bergetar dan mengakui, "Ya Allah, tiada Engkau ciptakan ini dengan sia-sia." Inilah cinta yang lahir dari ilmu dan perenungan.

Tugas-tugas dan Langkah Kerja

Tugas 1: Mengidentifikasi Tanda-Tanda Cinta-Nya

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ciptaan Allah" untuk setiap hal yang diciptakan oleh Allah SWT.

No	Nama Benda	Ciptaan Allah	Bukan Ciptaan Allah
1.	الشَّمْسُ (Matahari)		
2.	السَّيَّارَةُ (Mobil)		
3.	القَمَرُ (Bulan)		
4.	المَطَرُ (Hujan)		
5.	الْحَاسُوبُ (Komputer)		

Tugas 2: Merenungi Kebesaran Sang Pencipta

- Bacalah kembali teks "خالق العالم" di buku, lalu jawablah pertanyaan berikut.
 1. Teks tersebut menyebutkan banyak sekali ciptaan Allah. Sebutkan tiga di antaranya dan jelaskan manfaatnya bagi kehidupan kita sebagai bukti cinta-Nya!
.....
 2. Bagaimana teks tersebut menegaskan bahwa tidak ada sekutu bagi Allah dalam menciptakan alam semesta?
.....

Tugas 3: Merangkai Kalimat Pujian dengan *Isim Maushul*

- Lengkapilah kalimat-kalimat pujian kepada Allah berikut ini dengan *Isim Maushul* (الَّذِي, الَّتِي, الَّتِي) yang tepat.
 - سُبْحَانَ اللَّهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ.
 - الْأَرْضَ نَعِيشُ فِيهَا هِيَ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ.
 - أَحِبُّ الْمُسْلِمِينَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ اللَّهِ.

Tugas 4: Menulis "Puisi" Cinta untuk Sang Pencipta

- Tuliskan sebuah paragraf pendek (3-4 kalimat) yang mengungkapkan rasa syukur dan cintamu kepada Allah atas salah satu ciptaan-Nya yang paling kamu kagumi (misalnya: air, udara, atau cahaya). Gunakan setidaknya satu *Isim Maushul* dalam tulisanmu.

.....

.....

.....

.....

Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Skor (1-4)	Catatan Guru
Pemahaman Konsep Tauhid (Ketepatan identifikasi & jawaban)		
Pemahaman Teks (Kedalaman analisis manfaat ciptaan)		
Penguasaan Kaidah Bahasa (Ketepatan penggunaan <i>Isim Maushul</i>)		
Kemampuan Refleksi & Ekspresi (Kedalaman makna puisi/paragraf)		
Total Skor		

Keterangan Skor: 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Kepung, 5 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

IFA HIDAYAH, M.Si
NIP. 198203172007102004

ABDUL KHOLIQ, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197705052006041016