

Proyek Ekosistem dan Pencemaran Lingkungan: Kearifan Lokal

SMK NEGERI 1 KUBU
Mata Pelajaran Proyek IPAS Kelas X PH / 1

 Dalam aktivitas ini, Anda akan melakukan observasi lapangan untuk menganalisis hubungan antara ekosistem, dampak pencemaran, dan praktik kearifan lokal masyarakat dalam pengolahan sumber daya wilayah Kubu

Identitas Kelompok

Kelas :

Ketua Kelompok (No. Absen):

Anggota (No. Absen):

- 1.
- 2.
- 3.

Lokasi Observasi:

Tanggal:



Telusuri Konteks Lokal

Bacalah narasi berikut sebagai titik awal pemahaman Anda mengenai kearifan lokal di wilayah Kubu.

Kecamatan Kubu di Kabupaten Karangasem memiliki kekayaan sumber daya alam yang melimpah, terutama tanaman Rontal dan Mente. Masyarakat setempat mengelola sumber daya ini secara turun-temurun sebagai bagian dari kearifan lokal. Pengolahan nira menjadi gula, tuak, arak, serta pemanfaatan daun rontal sebagai sarana upakara menjadi penggerak ekonomi warga. Namun, seiring meningkatnya aktivitas industri dan wirausaha, tantangan terhadap keseimbangan ekosistem muncul. Limbah dari proses produksi, jika tidak dikelola dengan baik, dapat memicu pencemaran lingkungan. Memahami bagaimana para pelaku usaha menyelaraskan kebutuhan ekonomi dengan pelestarian ekosistem adalah kunci dalam menjaga keberlanjutan wilayah Kubu bagi generasi masa depan.



Tetapkan Fokus Penelitian

Pilihlah salah satu fokus penelitian di bawah ini untuk memandu observasi Anda:

- **Opsi 1:** Dampak limbah pengolahan rontal/mente terhadap kualitas air dan tanah sekitar.
- **Opsi 2:** Peran kearifan lokal dalam meminimalisir pencemaran di unit usaha.
- **Opsi 3:** Hubungan antara diversifikasi produk rontal/mente dengan pelestarian lingkungan.

Tuliskan fokus penelitian Anda dalam bentuk pertanyaan:

Tuliskan pertanyaan penelitian Anda di sini :



Susun Pertanyaan Penelitian

Ikuti langkah-langkah di bawah ini untuk melengkapi bagian ini:

1. Tentukan satu **pertanyaan utama** yang mencakup inti permasalahan.
2. Buat minimal dua **pertanyaan pendukung** yang mendalami detail teknis.
3. Tuliskan alasan mengapa pertanyaan tersebut penting untuk dijawab.

Tipe Pertanyaan	Pemikiran Anda
Pertanyaan Utama	
Pertanyaan Pendukung	
Pertanyaan Pendukung	
Pertanyaan Pendukung	
Pertanyaan Pendukung	
Pertanyaan Pendukung	
Pertanyaan Pendukung	
Pertanyaan Pendukung	



Tulis Jawaban yang diperoleh

Tuliskan jawaban yang diperoleh dari narasumber atas pertanyaan yang sudah disusun di atas!

Pertanyaan ke-	Jawaban	Keterangan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



Analisis Sumber

- **Sumber Primer:** Data yang diambil langsung dari subjek penelitian di lapangan (contoh: hasil wawancara, observasi langsung, foto asli).
- **Sumber Sekunder:** Interpretasi dari sumber primer (contoh: artikel berita tentang limbah, buku teks ekosistem, dokumenter lingkungan).
- **Sumber Tersier:** Kumpulan informasi atau ringkasan dari sumber primer dan sekunder (contoh: ensiklopedia, database laporan tahunan industri).



Tip Riset: Saat melakukan riset, carilah sumber primer dan sekunder dari berbagai tempat. Baca buku, situs web, dan artikel. Tanyakan: Apakah informasi ini benar? Apakah masuk akal? Gunakan apa yang Anda pelajari untuk menjawab pertanyaan Anda.

Sumber (Buku, Web, Artikel, dll)	Informasi yang Ditemukan	Pertanyaan Terjawab	Tipe Sumber (Primer, Sekunder, atau Tersier)
Observasi			
Wawancara			
Buku			
Artikel			



Sintesis Temuan Anda

Anda diminta untuk merancang infografis satu halaman yang mencakup 4 kotak terdiri dari : ide utama, data observasi, analisis sumber, dan saran pengembangan/ gagasan kedepannya.

Ikuti langkah-langkah berikut:

1. Susun poin-poin hasil observasi menjadi alur cerita yang logis.
2. Gunakan data dari tabel untuk mendukung argumen Anda.
3. Rancang tata letak yang menarik untuk menyampaikan pesan lingkungan.



Refleksi Pembelajaran

Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi saat mengaitkan kearifan lokal dengan isu pencemaran di lapangan?

Bagaimana perubahan pola pikir Anda mengenai pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem setelah melakukan observasi ini?

Apa saran konkret yang dapat Anda berikan kepada pemilik wirausaha untuk meningkatkan pengelolaan limbah secara berkelanjutan?

Catatan Guru dan Penilaian Untuk Kelompok

