

السَّاعَةُ (Assa'ah / Jam)

Pada bab ini kita akan belajar tentang cara menyebutkan waktu (jam) dalam bahasa Arab, memahami kosakata yang berkaitan dengan waktu, serta menyusun kalimat sederhana tentang kegiatan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Menyebutkan kosakata tentang waktu (jam).
- ✓ Menyatakan waktu dengan benar dalam bahasa Arab.
- ✓ Membaca dan memahami teks pendek tentang kegiatan sehari-hari.
- ✓ Menyusun kalimat tentang waktu dan kegiatan.

Petunjuk Pengerjaan

1. Baca setiap instruksi dengan teliti.
2. Kerjakan bersama anggota kelompokmu.
3. Tulis jawaban dengan rapi dan jelas.
4. Gunakan kamus jika diperlukan.
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu.

Nama : _____ Kelas : _____
Kelompok : _____ No. Absen : _____

A. Mufradat (Kosakata)

1. Pasangkan kosakata pada kolom A dengan artinya pada kolom B!

A	B
1. السَّاعَةُ	☐ a. siang / hari
2. الدَّقِيقَةُ	☐ b. jam
3. الثَّانِيَةُ	☐ c. malam
4. صَبَاحًا	☐ d. menit
5. مَسَاءً	☐ e. detik
6. اللَّيْلُ	☐ f. pagi
7. النَّهَارُ	☐ g. sore / malam hari
8. الْيَوْمُ	☐ h. hari ini

B. Mengenal Waktu (Qira'ah)

2. Bacalah teks berikut, lalu jawablah pertanyaan di bawahnya!



أَسْمَى أَحْمَدُ. اسْتَيْقَظَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا.
أَصْلَى الْفَجْرَ ثُمَّ أَتَنَاولُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ.
أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ.
أَدْرُسُ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ظَهْرًا. بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ
أَرْجِعُ إِلَى النَّبْتِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ. أَقْرَأُ الْمَذَكْرَةَ فِي
السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً. أَتَنَاولُ الْعِشَاءَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ
مَسَاءً. أَذْهَبُ إِلَى النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الثَّاسِعَةِ مَسَاءً.

- a. Pukul berapa Ahmad bangun tidur?
- b. Pukul berapa Ahmad berangkat ke sekolah?
- c. Pukul berapa Ahmad pulang ke rumah?
- d. Pukul berapa Ahmad belajar (membaca pelajaran)?
- e. Pukul berapa Ahmad tidur malam?



C. Menyebutkan Waktu (Ta'bir)

3. Tulislah waktu pada jam analog berikut dalam bahasa Arab!



D. Susun Kalimat (Tarkib)

4. Susunlah kata-kata acak berikut menjadi kalimat yang benar!

1. السَّاعَةُ / فِي السَّادِسَةِ / أَصْلَى / الْمَغْرَبِ
→ _____
2. الْمَدْرَسَةُ / السَّابِعَةِ / إِلَى / الْبَيْتِ الْمَدْرَسَةِ
→ _____
3. أَتَنَاولُ / الرِّيَاضَةَ / بَعْدَ / الْغُضْرِ / فِي / الثَّالِثَةِ / السَّاعَةِ
→ _____
4. أَقْرَأُ / قَبْلَ / النَّوْمِ / فِي / الثَّاسِعَةِ / الْقِرَاءَةِ / السَّاعَةِ
→ _____
5. أَتَنَاولُ / الْغَدَاءَ / فِي / الثَّانِيَةِ / ظَهْرًا / السَّاعَةِ
→ _____



E. Pilihan Ganda

5. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. أَتَنَاولُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ ... صَبَاحًا.
a. السَّادِسَةِ b. السَّابِعَةِ c. السَّادِسَةِ
2. أَصْلَى الْعِشَاءَ فِي السَّاعَةِ ... مَسَاءً.
a. السَّابِعَةِ b. السَّابِعَةِ c. السَّابِعَةِ
3. أَذْهَبُ إِلَى النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ ... مَسَاءً.
a. الثَّاسِعَةِ b. الثَّاسِعَةِ c. الثَّاسِعَةِ

F. Tugas Kreatif

6. Buatlah jadwal kegiatan sehari-harimu dalam bahasa Arab! Tulislah minimal 6 kegiatan beserta waktunya.

No.	Kegiatan (النَّشَاطُ)	Waktu (السَّاعَةُ)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Tips:

Gunakan kosakata waktu yang telah kamu pelajari seperti:
صَبَاحًا, ظَهْرًا, اللَّيْلُ, النَّهَارُ, الْيَوْمُ