LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS X MA PLUS KETERAMPILAN HASANAH

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Tanggal :
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi Pokok : Masalah Pokok Ekonomi & Sistem Ekonomi |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian masalah pokok ekonomi.
2. Membedakan masalah ekonomi klasik dan masalah ekonomi modern.
3. Menentukan tiga pertanyaan pokok ekonomi: apa, bagaimana, dan untuk siapa.
4. Menjelaskan ciri sistem ekonomi tradisional, komando, pasar/liberal, campuran, dan Indonesia.
5. Menganalisis masalah ekonomi sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah materi pada LKS dengan teliti.
2. Kerjakan pertanyaan pemahaman secara individu.
3. Diskusikan kasus pada Kegiatan 2 bersama kelompok kecil.
4. Gunakan informasi dari LKS sebagai dasar jawaban.
5. Tuliskan jawaban dengan jelas dan sertakan alasan.
6. Sampaikan hasil diskusi secara singkat apabila diminta guru.

C. Kegiatan 1 — Memahami Konsep

Lengkapi tabel berdasarkan materi pada LKS.

LIVEWORKSHEETS

Konsep	Pengertian/Ciri	Contoh dalam Kehidupan
Masalah Ekonomi		
Masalah Ekonomi Klasik		
Masalah Ekonomi Modern		

D. Kegiatan 2 — Analisis Kasus Kantin Sekolah

Sebuah kantin sekolah memiliki modal Rp500.000. Pemilik kantin ingin menjual nasi goreng, mi, roti, minuman, dan berbagai makanan lainnya. Namun, modal dan tempat yang tersedia tidak cukup untuk menyediakan semuanya. Pemilik kantin harus menentukan barang yang dijual, cara menyediakannya, dan sasaran pembelinya.

Diskusikan kasus di atas bersama kelompok kecilmu dan jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan alasan yang jelas.

Pertanyaan	Jawaban Kelompok	Alasan
Apa yang sebaiknya diproduksi/dijual?		
Bagaimana cara memproduksi/menyediakan?		
Untuk siapa barang diproduksi/dijual?		
Masalah ekonomi apa yang muncul?		

F. Kegiatan 4 — Berpikir Kritis

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan berikan alasan yang mendukung.

Pertanyaan	Jawaban
Mengapa keterbatasan modal membuat pemilik kantin harus memilih barang yang	

LIVEWORKSHEETS

dijual?	
Faktor apa saja yang perlu dipertimbangkan sebelum kantin menentukan barang yang akan dijual?	
Apakah perekonomian Indonesia sepenuhnya diatur oleh pemerintah? Jelaskan.	

G. Kegiatan 5 — Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari

Pilihlah satu usaha di sekitar sekolah/rumahmu (misalnya kantin, warung, toko, usaha makanan, atau usaha jasa). Amati dan lengkapi tabel berikut.

Aspek	Hasil Pengamatan
Nama/jenis usaha	
Apa yang diproduksi/dijual?	
Bagaimana cara memproduksi/menyediakan?	
Untuk siapa barang/jasa tersebut?	
Masalah ekonomi yang dihadapi	

H. Kuis Pemahaman

Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Masalah ekonomi muncul karena...

A. kebutuhan terbatas kebutuhan dapat dipenuhi

B. Sumber daya tak terbatas

LIVEWORKSHEETS

C. kebutuhan tidak terbatas sedangkan sumber daya terbatas

D. semua

2. Masalah ekonomi klasik terdiri atas...

A. produksi, distribusi, konsumsi konsumsi

B. apa, bagaimana, untuk siapa

C. konsumsi, investasi, tabungan

D. produksi, investasi,

3. Pertanyaan “barang apa yang diproduksi?” merupakan masalah ekonomi...

A. klasik

B. modern

C. tradisional

D. distribusi

REFLEKSI PRIBADI

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur.

Pertanyaan	Jawaban
Apa hal paling penting yang saya pahami hari ini?	
Apa yang masih membuat saya bingung?	
Apa contoh masalah ekonomi yang saya temui dalam kehidupan sehari-hari?	

LIVEWORKSHEETS