

สายสามัญ สายอาชีพ สายไหนที่ใช้เรา

ค้นหาตัวตน วางแผนอนาคต เลือกเส้นทางที่ใช้สำหรับเรา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากสื่อการเรียนรู้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริงของตนเอง

สายสามัญ

สายอาชีพ

อนาคตของเรา

ชื่อ-สกุล
ชั้น เลขที่
วันที่

-  รู้จักตัวเอง
-  ตั้งเป้าหมาย
-  วางแผนอนาคต
-  ก้าวไปสู่อนาคตที่ใช้

1 รู้จักทางเลือกการเรียนรู้ต่อ (ความรู้ : K)

1.1 จงอธิบายความหมายของ “สายสามัญ”

.....

1.2 จงอธิบายความหมายของ “สายอาชีพ”

.....

1.3 จงระบุความแตกต่างระหว่าง

สายสามัญและสายอาชีพ อย่างน้อย 2 ข้อ

1)

2)

2 สำรวจตัวตนของฉัน (ทักษะกระบวนการ : P)

2.1 ฉันชอบเรียนรู้แบบใดมากกว่า (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เรียนรู้จากการอ่าน ฟัง อธิบายเชิงวิชาการ
- ☐ เรียนรู้จากการลงมือทำ ฝึกปฏิบัติจริง
- ☐ เรียนรู้จากการทำงานเป็นกลุ่ม
- ☐ เรียนรู้ด้วยตนเอง

2.2 วิชาหรือกิจกรรมที่ฉันถนัด/สนใจมากที่สุด คือ

.....

2.3 สิ่งที่ฉันให้ความสำคัญในการเรียนต่อ (เลือก 2 ข้อ)

- ☐ โอกาสเรียนต่อในระดับสูง
- ☐ ได้ลงมือทำจริง
- ☐ มีงานทำเร็ว
- ☐ ความมั่นคงในอนาคต
- ☐ ความสุขและความชอบของตนเอง

3 วิเคราะห์ “สายไหนใกล้ตัวฉัน” (การคิดวิเคราะห์ : P)

3.1 สายการเรียนรู้ที่ฉันคิดว่า “ใกล้ตัวฉันมากที่สุด” คือ

- ☐ สายสามัญ ☐ สายอาชีพ

3.2 เพราะเหตุใดสายนี้จึงเหมาะกับฉัน

(เชื่อมโยงกับความสนใจ ความถนัด หรือเป้าหมายของตนเอง)

.....

4 สะท้อนคิดและวางแผนเบื้องต้น (เจตคติ : A)

4.1 หลังจากทำกิจกรรมนี้
ฉันได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับตนเองมากที่สุด



4.2 สิ่งที่ดีฉันควรพัฒนาต่อไป
เพื่อเตรียมตัวสู่สายการเรียนรู้ที่สนใจ

.....

4.3 ประโยชน์ให้กำลังใจตัวเอง

“เส้นทางของฉันอาจไม่เหมือนใคร
แต่ฉันเชื่อว่า

”