ورقة عمل تفاعلية: أبطال الحي الصغار

المادة: لغتي الجميلة | **الصف:** الرابع الابتدائي | **الموضوع:** فهم المقروء والمواطنة الصالحة

اسم الطالب/ة: ..... | **الفصل:** .....

نشاط التلوين الأول: "حيُّنا الجميل"

لون الصورة التالية بألوانك المبهجة قبل أو بعد قراءة النص:

النص القرائي: "أبطال الحي الصغار"

فِي صَبَاحِ يَوْمِ السَّبْتِ، اجْتَمَعَ **عُمَرُ** وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ لِلَّعِبِ. لَاحَظَ الْأَطْفَالُ أَنَّ بَعْضَ الْمَقَاعِدِ مَكْسُورَةٌ، وَأَنَّ الْأَوْرَاقَ الْجَافَّةَ تُغَطِّي الْأَرْضَ.

قَالَ عُمَرُ بِحَمَاسٍ: "مَا رَأْيُكُمْ أَنْ نَكُونَ مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ وَنُعِيدَ لِلْحَدِيقَةِ جَمَالَهَا؟"

تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ بِسُرُورٍ؛ بَعْضُهُمْ جَمَعَ النِّفَايَاتِ فِي أَكْيَاسٍ، وَآخَرُونَ غَرَسُوا **شَتَلَاتٍ** صَغِيرَةً، بَيْنَمَا سَاعَدَهُمْ **العَمُّ صَالِحٌ** (مُشْرِفُ الْحَيِّ) فِي إِصْلَاحِ الْمَقَاعِدِ. فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ، أَصْبَحَتِ الْحَدِيقَةُ خَضْرَاءَ مُشْرِقَةً، وَشَعَرَ الْأَطْفَالُ بِالْفَخْرِ؛ لِأَنَّهُمْ خَدَمُوا وَطَنَهُمْ بِعَمَلٍ صَغِيرٍ وَأَثَرٍ كَبِيرٍ.

1 أولاً: الفهم والملاحظة

أ) المستجوب الذكي:

- أين اجتمع عمر وأصدقاؤه؟ وما المشكلة التي لاحظوها في الحديقة؟
- **الإجابة:** .....

LIVEWORKSHEETS

ب) كاشف المعاني:

- اختر المعنى الصحيح لكلمة (**شُتَيْلات**) من بين القوسين:
  - [أوراق جافة — نباتات صغيرة للغرس — ألعاب جديدة]

ج) مفكر غداً:

- كيف أظهر الأطفال سلوك **المواطنة الصالحة** في القصة؟ وكيف يمكنك أن تطبق ذلك في حيك أو مدرستك؟
  - **الإجابة:** .....

2 ثانياً: تحدي الكلمات المتقاطعة

قم بحل اللغز بالاستعانة بالنص، ثم اكتب الحروف في الشبكة (من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل):

الأسئلة:

1. **أفقياً (1):** العمل المشترك ومساعدة الأصدقاء لبعضهم (5 حروف).
2. **أفقياً (2):** المكان العام الذي نلعب فيه ونحافظ على نظافته (5 حروف).
3. **رأسياً (3):** الذي يحافظ على مرافق وطنه يُسمى مواطناً... (4 حروف).
4. **رأسياً (4):** شعور الأطفال في نهاية اليوم بعد تنظيف الحديقة (3 حروف).

4 (رأسي)	3 (رأسي)	الحرف	الحرف
	ص	ا	و
	ا		
ر	ل	ي	د
خ	ح		
ف			
...			

3 ثالثاً: لغز تركيب وتفكيك الكلمات

أ) ركّب من الحروف التالية كلمات تدل على قيم إيجابية وردت في النص:

- (و - ط - ن) ← (.....)
- (ع - م - ل) ← (.....)

LIVEWORKSHEETS

- (ب - ر - ى - ة) ← (.....)

ب) حوّل الجملة التالية من المفرد إلى الجمع:

- "هَذَا الطِّفْلُ مُوَاطِنٌ صَالِحٌ يُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ حَيِّهِ."
- **الجمع:** "هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالُ ..... صَالِحُونَ يُحَافِظُونَ عَلَى ..... حَيِّهِمْ."

نشاط التلوين الثاني: "حديقتنا النظيفة"

استمتع بتلوين معالم الحديقة الجميلة بعد إنجاز أبطال الحي لمهمتهم:

4 رابعاً: ميزان المواطنة الصالحة (تقييم ذاتي)

ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تحرص عليها:

السلوك والاتجاه الوجداني	أحرص عليه دائماً	أحتاج إلى تطويره
1. أحافظ على نظافة حديقة الحي والمدرسة ولا أرمي المهملات على الأرض.	[ ]	[ ]
2. أشارك أصدقائي في تشجير وتزيين المساحات المجاورة لمنزلنا.	[ ]	[ ]
3. أعتني بالمقاعد والألعاب العامة ولا أتعمد إتلافها.	[ ]	[ ]

وسام المبدع الصغير

تقييم المعلم/ة: [ممتاز ★★★] [رائع ★★] [واصل التقدم ★]

ملاحظة تشجيعية: .....

LIVEWORKSHEETS