



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง หรือ ลากข้อความมาเติมในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน

1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (เลือก 1 คำตอบ)

1 ปัญหาสำคัญของหลักสูตรอิงมาตรฐาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) คือข้อใด

- ☐ ก. เน้นการลงมือปฏิบัติ
- ☐ ข. ตัวชี้วัดจำนวนมาก เนื้อหามาก
- ☐ ค. เน้นการคิดวิเคราะห์
- ☐ ง. เชื่อมโยงกับชุมชนมากเกินไป



2 ปัญหาสำคัญของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย คือข้อใด

- ☐ ก. มีเนื้อหามากเกินไป
- ☐ ข. การเชื่อมโยงกับหลักสูตร ขั้นพื้นฐานยังไม่ต่อเนื่อง
- ☐ ค. เน้นการแข่งขันสูง
- ☐ ง. เน้นการสอบมากเกินไป



3 ปัญหาสำคัญของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา คือข้อใด

- ☐ ก. นักศึกษามีจำนวนมาก
- ☐ ข. หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน
- ☐ ค. ห้องเรียนมีขนาดเล็ก
- ☐ ง. เน้นกิจกรรมมากเกินไป



2 ลากข้อความต่อไปนี้ ไปวางให้ตรงกับระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดจำนวนมาก

ประเมินพัฒนาการไม่ตรงสภาพจริง

ไม่ตรงกับตลาดแรงงาน

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมน้อย

Learning Outcomes ไม่ชัดเจน

Work-integrated Learning ยังไม่เพียงพอ

เน้นคะแนนสอบ O-NET, PISA

เชื่อมโยงหลักสูตร ไม่ต่อเนื่อง

หลักสูตรอิงมาตรฐาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรระดับอุดมศึกษา



3 จับคู่ “ปัญหา” กับ “ผลกระทบ” ให้สัมพันธ์กัน

1 เน้นการจำมากกว่าการลงมือปฏิบัติ

2 การประเมินพัฒนาการไม่สะท้อนสภาพจริง

3 หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4 สอนเพื่อสอบ

5 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมน้อย

☐ A เด็กมีพัฒนาการไม่สมดุล

☐ B ผู้เรียนใช้ความรู้จริงไม่ได้

☐ C ขาดทักษะแห่งอนาคต

☐ D บัณฑิตต้องใช้เวลาฝึกเพิ่มเติมเมื่อทำงาน

☐ E การพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง

4 เลือกแนวทางพัฒนาที่เหมาะสม (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน

☐ เพิ่มข้อสอบให้มากขึ้น

☐ เน้นสมรรถนะมากกว่าความจำ

☐ ลดจำนวนตัวชี้วัด

☐ ใช้ Active Learning

☐ ประเมินจากการปฏิบัติจริง

☐ เชื่อมโยงหลักสูตรทุกระดับ

☐ จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ

☐ ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบท



5 ตอบคำถามสั้น ๆ

1. ปัญหาของหลักสูตรไทยที่นักเรียนคิดว่าสำคัญที่สุดคืออะไร เพราะอะไร

.....

2. ถ้าต้องปรับปรุงหลักสูตรไทย นักเรียนจะเริ่มจากอะไรเป็นอันดับแรก

.....