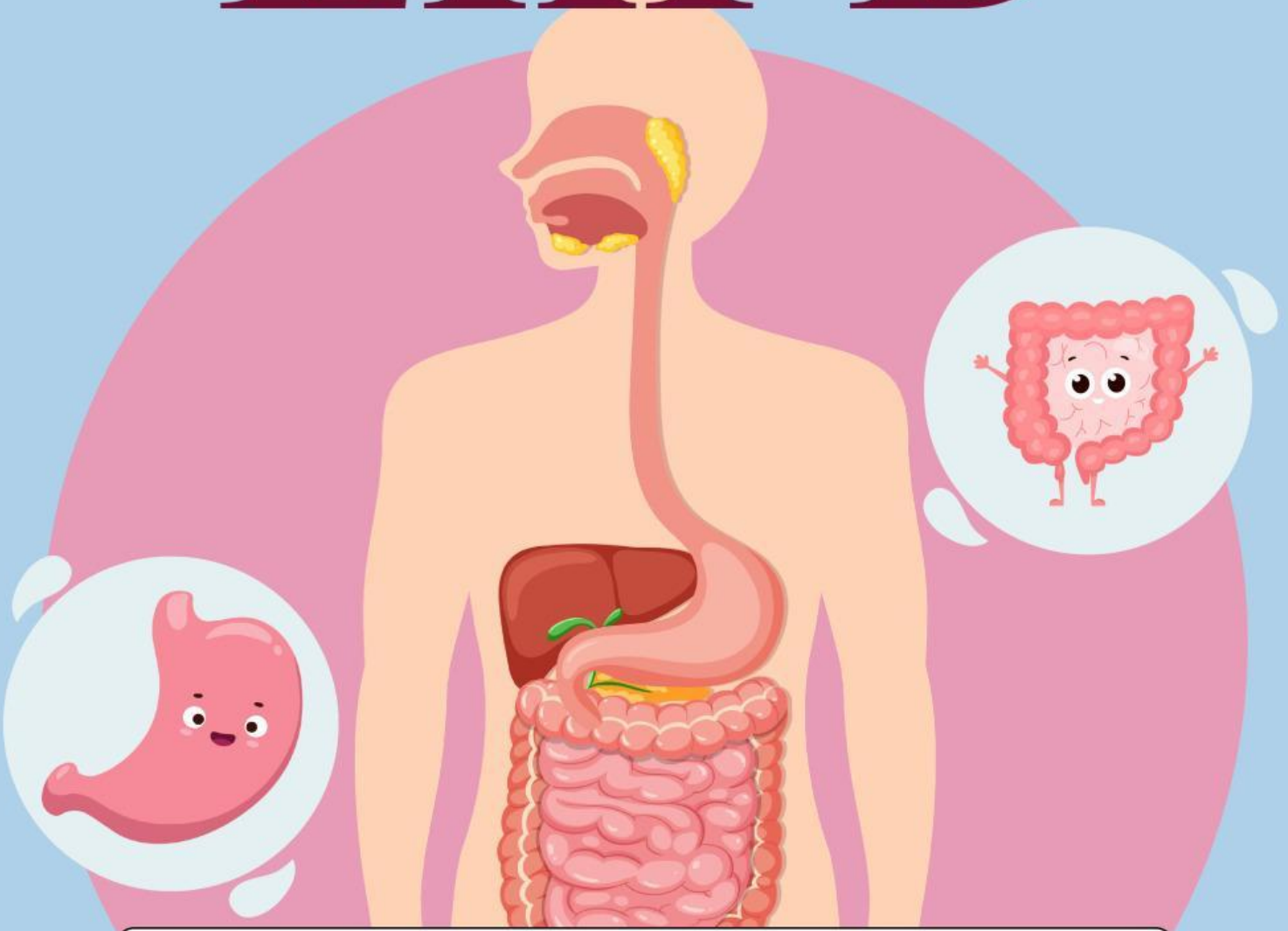
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD



Kelompok:

Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Sistem Pencernaan Pada Manusia

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Tujuan

1. Mengidentifikasi masalah dan informasi relevan pada kasus sistem pencernaan dalam konteks Makan Bergizi Gratis (MBG).
2. Menganalisis keterkaitan organ, struktur dan fungsi, serta proses dalam sistem pencernaan manusia berdasarkan permasalahan yang diberikan.
3. Mengevaluasi informasi, hipotesis, dan alternatif penjelasan yang diperoleh melalui diskusi dengan AI menggunakan metode Socratic Questioning berdasarkan konsep dan bukti yang relevan.
4. Menyusun kesimpulan atau solusi berdasarkan hasil analisis dan informasi yang telah diverifikasi.
5. Menunjukkan kemampuan berpikir kritis melalui proses interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, dan penjelasan dalam menyelesaikan permasalahan.
6. Mengomunikasikan hasil analisis dan solusi secara sistematis berdasarkan hasil diskusi dan verifikasi informasi.
7. Menghubungkan pemahaman tentang sistem pencernaan dengan pentingnya pendidikan berkualitas dan kesadaran hidup sehat dalam konteks Sustainable Development Goals (SDGs).

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah kasus yang diberikan dengan teliti.
2. Diskusikan kasus bersama anggota kelompok.
3. Gunakan Wise Prompt Card sesuai tahapan kegiatan.
4. Gunakan AI sebagai teman berpikir, bukan sebagai sumber jawaban langsung.
5. Dalam diskusi dengan AI, gunakan metode Socratic Questioning.
6. Jangan langsung menerima informasi dari AI. Periksa, bandingkan, dan evaluasi informasi yang diperoleh.
7. Tuliskan hasil pemikiran kelompok pada LKPD.
8. Susun kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan evaluasi kelompok.

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Kegiatan 1

Scan barcode berikut dan sesuaikan dengan kelompok kalian!

1. Identifikasilah faktor yang paling berpengaruh terhadap permasalahan tersebut! Kemudian jelaskan alasan kalian!

Faktor	Alasan

2. Berdasarkan hasil analisis, tuliskan hipotesis awal kelompok!

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Kegiatan 2

Lakukan langkah-langkah yang ada pada kartu B (Explore), kemudian analisislah konsep biologi dengan permasalahan tersebut!

Konsep Biologi	Hubungan dengan Kasus

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Lakukan langkah-langkah yang ada pada kartu B (Explore), kemudian catat hasil diskusi kalian secara ringkas!

Pertanyaan AI	Jawaban/Pemikiran Kalian

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Catat dan kelompokkan hasil diskusi kalian dengan AI!

a. Informasi yang mendukung hipotesis

b. Informasi yang perlu diverivikasi

c. Informasi yang tidak relevan dengan kasus

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Kegiatan 3

1. Apakah hasil diskusi dengan AI mendukung hipotesis awal kalian?

☐ Ya ☐ Sebagian ☐ Tidak

Jelaskan Alasannya!

2. Berdasarkan hasil analisis kasus, diskusi dengan AI, dan evaluasi informasi, susunlah kesimpulan kelompok!

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Refleksi

Bagaimana pembelajaran ini membantu kalian mengembangkan kemampuan berpikir kritis sebagai bagian dari SDGs?

LIVEWORKSHEETS