



FIȘĂ INTERACTIVĂ PROPOZIȚII SUBORDONATE



ÎNVĂȚĂM
PRIN
EXERCITIU!

1 Desparte frazele de mai jos în propoziții și precizează felul fiecărei propoziții.

Exemplu
de completat: →

Tip
propoziție

Fel
propoziție

- a) În parcurile moderne, vor fi instalate dispozitive inteligente care vor economisi energia consumată. →
- b) Cartea pe care am primit-o de la bunica mi-a fost de mare folos la proiect. →
- c) Pentru că s-a pregătit temeinic, Andrei a rezolvat toate cerințele. →
- d) Privește cum se mișcă robotul construit de elevi! →
- e) Cercetătorii lucrează fără să se lase descurajați de dificultăți. →
- f) Premiul va fi acordat celui care va obține cel mai bun rezultat. →
- g) Mergem acolo unde ne-ai recomandat tu. →
- h) Mara este încântată de ceea ce a realizat în timpul concursului, spre deosebire de colegii ei. →
- i) În timp ce își pregătea ghiozdanul, Vlad și-a adus aminte de întâlnirea stabilită. →

2 Contraște propozițiile subordonate identificate la exercițiul anterior. Rescrie frazele astfel încât propozițiile subordonate să fie transformate în părți de propoziție corespunzătoare.



- a) _____ f) _____
- b) _____ g) _____
- c) _____ h) _____
- d) _____ i) _____
- e) _____

3 Precizează funcția sintactică a cuvintelor sau grupurilor de cuvinte evidențiate, apoi realizează expansiunea lor în propoziții subordonate corespunzătoare.



- | | Funcția sintactică | Propoziția subordonată (expansiune) |
|---|--------------------|-------------------------------------|
| a) Toamna , frunzele se desprind treptat de pe crengi. → | | |
| b) Rochia cumpărată săptămâna trecută este elegantă. → | | |
| c) A plecat mai devreme pentru a ajunge la gară . → | | |
| d) Irina așteaptă sosirea trenului . → | | |
| e) Fiind obosit după drum , turistul s-a oprit să se odihnească. → | | |
| f) Profesorul i-a oferit o diplomă câștigătorului competiției . → | | |
| g) Radu lucrează ca un profesionist . → | | |
| h) Ne bucurăm de reușita echipei . → | | |
| i) Copiii se îndreaptă spre terenul de sport . → | | |

4 Precizează felul propozițiilor subordonate introduse prin conjuncția simplă subordonatoare „să”.



- a) Mi-aș dori să vizitez centrul de cercetare al orașului. _____
- b) Dorința să participăm la proiectul internațional a fost anunțată de profesori. _____
- c) M-am hotărât să înscriu echipa la concurs. _____
- d) Ne-am întâlnit în parc să discutăm despre excursia de la sfârșitul lunii. _____