



LKPD

• Menelusuri Jejak Pahlawan Daerah



Sintak 1 - Orientasi pada masalah

Bacalah permasalahan berikut!

Indonesia memiliki banyak pahlawan yang berasal dari berbagai daerah. Mereka memiliki bentuk perjuangan yang berbeda-beda. Ada yang berjuang melalui peperangan, pendidikan, organisasi, diplomasi, maupun perjuangan sosial. Namun, tidak semua generasi muda mengenal jasa dan nilai perjuangan para pahlawan dari daerahnya.

Masalah yang harus kalian pecahkan:

Bagaimana cara kita mengenal perjuangan pahlawan daerah dan meneladani nilai kepahlawanan mereka dalam kehidupan sehari-hari?



Sintak 2 - Mengorganisasikan peserta didik

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3–4 orang. **Bagilah tugas dalam kelompok:**

No.	Tugas	Nama Anggota
1.	Pencari informasi	
2.	Pencatat informasi	
3.	Penyusun hasil	
4.	Penyaji	



Tantangan Kelompok, Pilih satu pahlawan daerah yang akan kalian telusuri.

Nama pahlawan	
Asal daerah	
Alasan memilih tokoh tersebut	



Sintak 3 - Membimbing Penyelidikan

Carilah informasi mengenai tokoh yang bersejarah. Kalian dapat menggunakan buku, bahan ajar, sumber informasi yang disediakan guru, atau sumber terpercaya lainnya.



Nama
Soekarno



Nama



Nama



Nama



Nama



Nama

Tuliskan 2-3 pahlawan yang berasal dari daerahmu atau daerah yang kamu ketahui

--



Sintak 4 - Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Buatlah satu karya sederhana berdasarkan hasil penyelidikan kelompok. Pilih salah satu:

- Poster profil pahlawan
- Infografis perjuangan pahlawan
- Peta perjalanan perjuangan
- Kartu tokoh pahlawan
- Presentasi singkat

Isi karya wajib memuat:

Nama tokoh → Daerah asal → Bentuk perjuangan → Jasa → Nilai kepahlawanan → Teladan yang dapat diterapkan



Sintak 5 - Menganalisa dan Mengevaluasi

Presentasikan hasil karya kelompokmu di depan kelas. **Setelah presentasi, diskusikan pertanyaan berikut:**

1. Apa bentuk perjuangan pahlawan yang paling menginspirasi kelompokmu? Mengapa?

2. Nilai kepahlawanan apa yang paling penting bagi generasi muda saat ini?

3. Bagaimana cara menerapkan nilai tersebut di sekolah?



4. Bagaimana cara menerapkannya di rumah dan masyarakat?

