

Fase B
Kelas 3
SD/MI

LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD)

Belajar
Matematika
jadi
Menyenangkan!

MATEMATIKA

Perkalian Bilangan Cacah sampai 100

Perkalian
adalah
penjumlahan
berulang

$$3 \times 4 = 12$$



$$4 + 4 + 4 = 12$$

MATEMATIKA



Memahami
konsep
perkalian



Belajar dengan
benda konkret



Aktif, teliti,
dan percaya diri



Siap
menyelesaikan
soal dengan tepat



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERKALIAN BILANGAN CACAH SAMPAI 100



IDENTITAS

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Fase/Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____



TUJUAN LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD Perkalian Bilangan Cacah sampai 100, peserta didik dapat memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang, menentukan hasil perkalian, dan menerapkan perkalian dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

ALAT DAN BAHAN

1. Gelas plastik bekas air mineral
2. Batu kerikil
3. Pensil
4. Penghapus



PETUNJUK KERJA

1 Bacalah permasalahan berikut:

"Bu guru meminta peserta didik mengamati beberapa benda yang ada di sekitar kelas dan menghitung jumlah benda dalam beberapa kelompok. Salah seorang peserta didik menemukan 4 kelompok yang masing-masing berisi 5 batu kerikil, tetapi masih menghitungnya satu per satu dan belum mengetahui bahwa perkalian dapat digunakan untuk menghitung jumlah benda dengan lebih cepat. Bantulah peserta didik tersebut menemukan konsep perkalian bilangan cacah sampai 100 melalui kegiatan mengelompokkan benda dan percobaan sederhana!"

2 Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah disiapkan guru.

3 Diskusikan dengan teman kelompok bagaimana mengurutkan bilangan 1 sampai 10.

4 Tuliskan hasil diskusi kelompok dibawah ini:

Diskusikan pertanyaan berikut dengan teman kelompokmu:

5 Masing-masing kelompok menampilkan hasil kerja secara bergiliran dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat.



SIMPULAN

Setelah melakukan kegiatan dan diskusi, tuliskan simpulan yang kamu dapatkan tentang perkalian bilangan cacah sampai 100!





KEGIATAN 1

Ayo Mencoba!

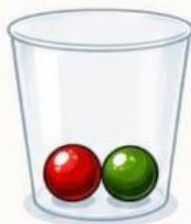


Lakukan kegiatan dengan gelas dan kelereng sesuai instruksi,
lalu lengkapi jawaban berikut!

Percobaan 1

Masukkan **2** kelereng
ke setiap gelas.

Gunakan **4** gelas.



Banyak gelas =

Penjumlahan berulang : $__ + __ + __ + __ = __$

Isi setiap gelas =

Kalimat perkalian : $__ \times __ = __$

@BuAul =

Percobaan 2

Masukkan **3** kelereng
ke setiap gelas.

Gunakan **5** gelas.



Banyak gelas =

Penjumlahan berulang : $__ + __ + __ + __ + __ = __$

Isi setiap gelas =

Kalimat perkalian : $__ \times __ = __$

Jumlah seluruh kelereng =

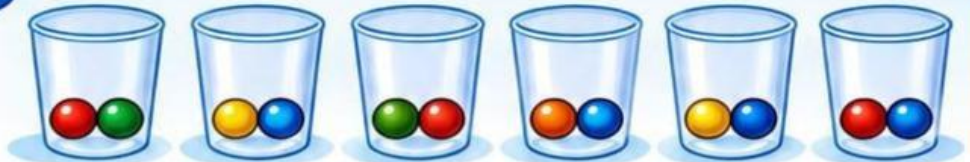




Kerjakan latihan berikut bersama teman kelompokmu.
Gunakan gelas dan kelereng sesuai petunjuk, kemudian tuliskan hasil pengamatan pada tempat yang telah disediakan.

Latihan 1 ★

Masukkan **2** kelereng ke setiap gelas.
Gunakan **6** gelas.



Banyak gelas = _____

Isi setiap gelas = _____

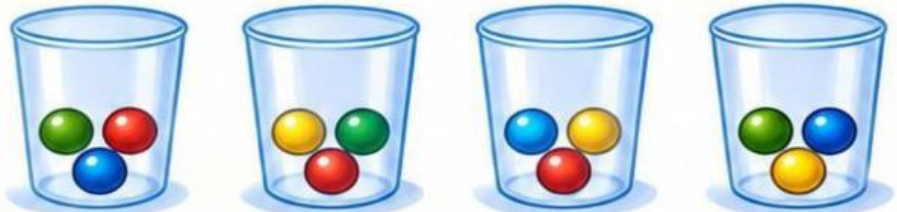
Penjumlahan berulang : _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

Kalimat perkalian : _____ × _____ = _____

Jumlah seluruh kelereng =

Latihan 2 ★

Masukkan **3** kelereng ke setiap gelas.
Gunakan **4** gelas.



Banyak gelas = _____

Isi setiap gelas = _____

Penjumlahan berulang : _____ + _____ + _____ + _____ = _____

Kalimat perkalian : _____ × _____ = _____

Jumlah seluruh kelereng =

