ใบงานที่ 2
เกลียดสิ่งใดให้ “ลบ” (–) สิ่งนั้น

(10 คะแนน)

ชื่อ-นามสกุล: ..... ชั้น ป.6/..... เลขที่ .....

ส่วนที่ 1 เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน

คำที่กำหนด	ไม่ต้องการ	จำนวนมาก	เว้นวรรค	ตัด	ฟ้าทะลายโจร

1. เครื่องหมายลบ (–) ในการค้นหาข้อมูล มีหน้าที่หลักคือใช้สำหรับ ..... คำหรือข้อมูลที่ไม่ต้องการให้ออกมาในผลลัพธ์
2. กฎเหล็กของการใช้เครื่องหมายลบ ก่อนพิมพ์เครื่องหมายลบ ต้องมีการ ..... จากคำค้นหาก่อนหน้าเสมอ
3. หากนักเรียนต้องการค้นหาคำว่า “สมุนไพรไทย” แต่ไม่ต้องการผลลัพธ์คำว่า “ฟ้าทะลายโจร” ต้องพิมพ์ว่า

   สมุนไพรไทย – _____

4. การใช้เครื่องหมายลบช่วยกรองข้อมูลขยะออก ทำให้เราไม่ต้องเสียเวลาเลื่อนหาข้อมูลที่ ..... กับความต้องการ
5. เครื่องหมายลบมีประโยชน์อย่างยิ่งเมื่อเราต้องการค้นหาข้อมูลเฉพาะกลุ่ม แต่มีคำพ้องรูปหรือคำที่มักค้นหาติดมาด้วย .....

ส่วนที่ 2 จับคู่เงื่อนไขการค้นหา (5 คะแนน)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความต้องการในการค้นหาข้อมูล (ซ้าย) กับคำสั่งค้นหาด้วยเครื่องหมายลบ (ขวา) ให้ถูกต้อง

ความต้องการค้นหาข้อมูล		คำสั่งค้นหาด้วยเครื่องหมายลบ (–)
1.	อยากหาสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพฯ แต่ไม่เอาวัด	ก. ที่เที่ยวกรุงเทพฯ –วัด
2.	ต้องการหาสูตรทำต้มยำกุ้ง แต่ไม่เอาน้ำใส	ข. ที่พักภูเก็ต –ติดทะเล
3.	อยากหาที่พักในภูเก็ต แต่ไม่เอาแบบติดทะเล	ค. ต้มยำกุ้ง –น้ำใส
4.	อยากหาสุนัขพันธุ์เล็ก แต่ไม่ใช่พันธุ์พุดเดิ้ล	ง. สุนัขพันธุ์เล็ก –พุดเดิ้ล
5.	อยากค้นหาเกมเล่นสนุก ๆ บนมือถือ แต่ไม่เอาเกมแนวต่อสู้	จ. เกมมือถือ –ต่อสู้

LIVEWORKSHEETS