L. e. s. s. o. n. 04.	Words of Wisdom
Grammar	1학년 ____반 _____번 이름: _____

[동사 과거형]

1. be동사의 과거형

- '~이었다, (~에) 있었다'라는 의미이다. (am, is의 과거형: was / are의 과거형: were)
- 부정문: was/were+not (축약형: was not → wasn't / were not → weren't)
- 의문문: Was/Were+주어 ~? – Yes, 주어+was/were. No, 주어+wasn't/weren't.

2. 일반동사의 과거형

- 규칙 변화

대부분의 동사	동사원형+-ed	play → play**ed**	talk → talk**ed**	call → call**ed**
-e로 끝나는 동사	동사원형+-d	like → like**d**	live → live**d**	dance → dance**d**
「자음+y」로 끝나는 동사	y를 i로 바꾸고+-ed	study → stud**ied**	cry → cr**ied**	try → tr**ied**
「단모음+단자음」으로 끝나는 동사	마지막 자음을 한 번 더 쓰고+-ed	stop → stop**ped** drop → drop**ped**	plan → plan**ned**	

- 불규칙 변화는 동사별로 알아두어야 한다.
  (go → went, see → saw, do → did, buy → bought, send → sent, have → had, read → read)
- 부정문: did not[didn't]+동사원형
- 의문문: Did+주어+동사원형 ~? – Yes, 주어+did. No, 주어+didn't.

A 다음 동사의 알맞은 과거형을 써 봅시다.

1. are → _____	**2.** eat → _____	**3.** walk → _____
4. cry → _____	**5.** cut → _____	**6.** use → _____
7. play → _____	**8.** is → _____	**9.** stop → _____
10. make → _____	**11.** know → _____	**12.** visit → _____

B 우리말과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 봅시다.

1. 나는 어젯밤에 TV를 보지 않았다. → I (didn't watch / not watched) TV last night.

2. Mike는 어제 피곤했니? → (Was / Were / Did) Mike tired yesterday?

3. 그들은 매우 열심히 공부했다. → They (studyed / studied / didn't study) very hard.

4. 그녀는 자기 방에 없었다. → She (was not / not was) in her room.

5. 너는 집에 일찍 왔니? → Did you (come / came / coming) home early?

6. 그는 어젯밤에 Lucy를 만났다. → He (meet / meets / met) Lucy last night.

LIVEWORKSHEETS

Grammar	1학년 ____반 _____번 이름: _____

[감탄문]

1. **감탄문의 의미**: 놀람, 기쁨, 슬픔 등의 감정을 나타낼 때 쓰며, '정말 ~하구나!'라는 의미이다.
2. **What 감탄문**: 「What+a(n)+형용사+명사+주어+동사!」의 형태로 쓴다.
   (주어와 동사는 생략할 수 있으며, 명사가 복수일 때는 a(n)을 쓰지 않는다.)
   e.g. What a pretty cat it is!
   What sad stories they are!
3. **How 감탄문**: 「How+형용사/부사+주어+동사!」의 형태로 쓴다.
   (주어와 동사는 생략할 수 있다.)
   e.g. How fast you are!
   How exciting the movie is!

A 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 봅시다.

1. (What / How) wonderful she is!
2. (What / How) an old palace!
3. (What / How) smart the dog is!
4. (What / How) big eyes you have!
5. (What / How) a nice car this is!

B 우리말과 일치하도록 주어진 말을 바르게 배열하여 감탄문을 써 봅시다.

1. 이 케이크는 정말 맛있구나! (this cake / delicious / is / how)
   ➜ _____!
2. 그것은 정말 큰 배구나! (is / what / big / a / ship / it)
   ➜ _____!
3. 그 연은 정말 높이 나는구나! (flies / the kite / high / how)
   ➜ _____!
4. 그것들은 정말 무거운 의자들이구나! (heavy / are / what / chairs / they)
   ➜ _____!
5. 그는 정말 용감한 소방관이구나! (he / firefighter / brave / What / a / is)
   ➜ _____!

LIVEWORKSHEETS

Grammar	1학년 ____반 _____번 이름: _____

Practice!

[동사 과거형]

A 주어진 말을 이용해서 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

1. The students _____ at the art museum yesterday. (be)
2. She _____ math in high school last year. (teach)
3. I _____ math with Steve a few days ago. (study)
4. Andy _____ very sick yesterday. (be, not)
5. _____ he _____ you last night? (call)
6. We _____ fishing yesterday. (go, not)
7. _____ you in Canada last summer? (be)

B 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 봅시다.

1. They didn't <u>made</u> the sandwiches. → _____
2. He <u>weren't</u> at home yesterday. → _____
3. Kelly <u>rided</u> a bike three days ago. → _____
4. What <u>do</u> your sister do last Sunday? → _____
5. I <u>write</u> a letter last night. → _____

C 우리말과 일치하도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성해 봅시다.

1. 그의 고양이들은 작고 흰색이었다.
   → His cats _____. (be)
2. 그녀는 그녀의 컵을 떨어뜨렸다.
   → She _____. (drop)
3. 나는 이 컴퓨터를 사용하지 않았다.
   → I _____. (use)
4. 내 남동생은 어제 이 책을 읽었다.
   → My brother _____. (read)
5. 그들은 지난 월요일에 바쁘지 않았다.
   → They _____. (be)

LIVEWORKSHEETS

Grammar	1학년 ____반 _____번 이름: _____

[감탄문]

A 감탄문이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

1. _____ a polite student he is!
2. _____ exciting the game is!
3. _____ honest kids they are!
4. _____ high the frog jumps!
5. _____ a quiet library it is!

B 우리말과 일치하도록 주어진 말을 바르게 배열하여 감탄문을 완성해 봅시다.

1. 그것은 정말 깨끗한 방이구나! (clean / what / room / a)
   → _____ it is!
2. 너는 정말 사랑스러운 눈을 가졌구나! (eyes / what / lovely)
   → _____ you have!
3. 그 소년은 정말 수줍음이 많구나! (shy / the boy / is / how)
   → _____!
4. 그 쿠키들은 정말 맛있구나! (delicious / how / the cookies)
   → _____ are!
5. 그것은 정말 재미있는 책이구나! (interesting / what / an / book / it)
   → _____ is!

C 그림을 보고, <보기>에서 알맞은 말을 골라 what 또는 how를 사용해서 감탄문을 완성해 봅시다.

1.
2.
3.
4.

1. _____ a _____ puppy this is!
2. _____ _____ she runs!
3. _____ _____ apples they are!
4. _____ _____ the ring is!

보기
fast delicious
expensive cute

LIVEWORKSHEETS