E-LKPD INTERAKTIF BERTAHAP

Berdasarkan Level Daya Berpikir Aritmetika

(Counting, Structuring, Relational Thinking)

ARITMATIKA SOSIAL

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Ikuti langkah secara berurutan:

1. **Isi nama dan kelas.**
   Tuliskan identitas pada bagian yang tersedia.

2. **Baca materi berurutan.**
   Jangan melewati aktivitas agar proses berpikir berkembang bertahap.

3. **Tonton video.**
   Klik tautan atau scan QR code pada halaman apersepsi.

4. **Kerjakan bertahap.**
   Mulai dari Counting -> Structuring -> Relational Thinking.

5. **Tulis langkah pengerjaan.**
   Jawaban akhir saja belum cukup, sertakan cara dan alasan.

6. **Isi refleksi.**
   Setelah evaluasi, nilai strategi dan pemahamanmu.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial menggunakan berbagai strategi.

TUJUAN BERDASARKAN LEVEL

COUNTING

Mengidentifikasi informasi dan menghitung diskon, keuntungan, serta kerugian.

STRUCTURING

Mengelompokkan dan menyajikan informasi harga dalam tabel atau pola.

RELATIONAL THINKING

Membandingkan strategi, menjelaskan alasan matematis, dan membuat kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS

APERSEPSI & VIDEO PEMBELAJARAN

PERTANYAAN PEMANTIK

Pernahkah kamu membeli barang yang sedang diskon? Menurutmu, bagaimana cara menentukan apakah seorang pedagang memperoleh keuntungan atau kerugian?

TULISKAN PENDAPATMU

VIDEO PEMBELAJARAN

Klik gambar / Scan QR
untuk menonton video.

Setelah menonton video, lanjutkan ke aktivitas COUNTING.

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

ARITMETIKA SOSIAL

COUNTING

- Diskon
- Keuntungan
- Kerugian

STRUCTURING

- Pengelompokan Informasi
- Penyusun Strategi

RELATIONAL THINKING

- Diskon & Cashback
- Keuntungan & Harga Jual
- Generalisasi

LIVEWORKSHEETS

MATERI : DISKON

KONSEP INTI : DISKON

Diskon adalah potongan harga yang diberikan dari harga awal suatu barang.

RUMUS

Diskon = Persentase Diskon × Harga Awal

Harga setelah diskon = Harga Awal - Besar Diskon

CONTOH SOAL

Sebuah aku tas seharga Rp200.000,00 mendapat diskon 20%.

Penyelesaian:

Diskon = 20% × Rp200.000,00 = Rp40.000,00.

Harga setelah diskon = Rp200.000,00 - Rp40.000,00 = Rp160.000,00.

PERTANYAAN PEMANTIK

Jika persentase diskon semakin besar, apa yang terjadi pada harga akhir? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri.

LIVEWORKSHEETS

MATERI : KEUNTUNGAN & KERUGIAN

KONSEP INTI : KEUNTUNGAN

Keuntungan adalah selisih antara harga jual dan harga beli ketika harga jual lebih besar dari pada harga beli.

RUMUS

Keuntungan= Harga Jual - Harga Beli

KONSEP INTI : KERUGIAN

Kerugian terjadi ketika harga jual lebih rendah daripada harga beli.

RUMUS

Kerugian = Harga Beli - Harga Jual

LATIHAN CEPAT

Harga beli sebuah barang Rp150.000,00 dan harga jualnya Rp180.000,00. Tentukan apakah pedagang memperoleh keuntungan atau kerugian dan hitung besarannya!

TULISKAN LANGKAHMU

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN : STRUCTURING

Kelompokkan barang berdasarkan keuntungan atau kerugian. Lengkapi selisih harga dan alasanmu.

Barang	Harga Beli (Rp)	Harga Jual (Rp)	Untung/ Rugi	Selisih (Rp)	Alasan
Tas	100.000	120.000			
Sepatu	150.000	135.000			
Baju	75.000	90.000			
Topi	60.000	50.000			

PERTANYAAN STRATEGI

Apa aturan yang kamu gunakan untuk menentukan untung atau rugi? Jelaskan berdasarkan perbandingan harga jual dan harga beli.

PETUNJUK

Bandingkan harga jual dengan harga beli pada setiap barang sebelum menentukan kategori.

LIVEWORKSHEETS

MATERI : HUBUNGAN KONSEP

KONSEP INTI : DISKON & CASHBACK

Diskon mengurangi harga yang dibayar saat transaksi. Sedangkan cashback memberikan pengembalian/manfaat setelah transaksi sesuai kebutuhan.

RUMUS

Harga setelah diskon = Harga Awal - Besar Diskon

- Jika memperhitungkan cashback:

Biaya Efektif = Harga Awal - Diskon - Cashback

KONSEP INTI : KEUNTUNGAN & HARGA JUAL

Jika diketahui persentase keuntungan, tentukan besar keuntungan terlebih dahulu, lalu gunakan hubungan tersebut.

RUMUS

Harga Jual = Harga Beli + Keuntungan

PERTANYAAN RELASIONAL

Bagaimana perubahan harga beli setelah diskon memengaruhi perhitungan keuntungan? Jelaskan hubungan antarbesaran, bukan hanya hasil akhirnya.

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN : RELATIONAL THINKING

TANTANGAN 1

Sebuah barang berharga Rp500.000,00. mendapat diskon 10%. Kemudian cashback Rp20.000,00. Tentukan manfaat yang diperoleh pembeli dan jelaskan urutan perhitungannya.

LANGKAH & ALASAN

PERTANYAAN LANJUTAN

Apakah urutan perhitungan memengaruhi hasil? Jelaskan.

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN : GENERALISASI

TANTANGAN 2

Mengapa diskon 20% tidak selalu sama dengan diskon 10%. Lalu 10%? Jelaskan dengan perhitungan atau bentuk umum.

CARA A

CARA B

KESIMPULAN

Tuliskan aturan umum yang kamu temukan dari kedua cara tersebut.

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

SOAL 1 : ISIAN SINGKAT

Sebuah barang seharga Rp250.000,00. mendapat diskon 20%. Tentukan harga setelah diskon.

SOAL 2 : URAIAN SINGKAT

Seorang pedagang membeli sebuah tas seharga Rp150.000,00. dan menjualnya seharga Rp200.000,00. Tentukan besar keuntungan dan persentase keuntungannya. Tuliskan langkah perhitunganmu.

Ingat : tuliskan informasi, operasi, dan kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

SOAL 3 : URAIAN

Sebuah barang memiliki harga awal Rp500.000,00. Toko memberikan diskon 20%. Jelaskan bagaimana kamu menentukan harga akhir dan mengapa presentase diskon harus dihitung dari harga awal.

SOAL 4 : URAIAN PENALARAN

Mengapa diskon 20% tidak selalu sama dengan diskon 10%. lalu 10%? Gunakan contoh angka atau bentuk umum untuk membuktikan jawabanmu.

Penilaian menekankan cara berpikir, alasan matematis, dan kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS

UMPAN BALIK

Jika masih salah menghitung persentase

Ulangi materi diskon dan gunakan rumus: persentase × harga awal.

Jika belum bisa mengelompokkan data

Bandingkan harga jual dengan harga belum pada setiap barang.

Jika belum bisa menjelaskan alasan

Perhatikan harga yang menjadi dasar perhitungan diskon kedua.

TARGET PERBAIKAN

Tuliskan satu hal yang akan kamu perbaiki pada latihan berikutnya.

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI DIRI

1. Saya dapat menghitung diskon, keuntungan, dan kerugian.	○ Ya	○ Cukup	○ Belum
2. Saya dapat mengelompokkan informasi harga dalam tabel.	○ Ya	○ Cukup	○ Belum
3. Saya dapat membandingkan dua strategi perhitungan.	○ Ya	○ Cukup	○ Belum
4. Saya dapat menjelaskan alasan matematis dari jawaban saya.	○ Ya	○ Cukup	○ Belum
5. Saya dapat menjelaskan mengapa dua cara perhitungan dapat menghasilkan jawaban yang berbeda.	○ Ya	○ Cukup	○ Belum

REFLEKSI STRATEGI

Strategi apa yang paling membantu kamu? Apa yang masih perlu dilatih?

LIVEWORKSHEETS