



ใบงานที่ 1: ที่ตั้ง อาณาเขต และลักษณะภูมิประเทศ



ชื่อ-สกุล: _____ ชั้น: ม.3/ _____ เลขที่: _____



ตอนที่ 1: จงเติมทิศและอาณาเขตติดต่อของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ให้ถูกต้อง

1. ทิศเหนือของทวีปอเมริกาเหนือ ติดต่อกับมหาสมุทรใด



2. ทิศตะวันออกของทั้งทวีปอเมริกาเหนือและใต้ ติดต่อกับมหาสมุทรใด



3. ทิศตะวันตกของทั้งทวีปอเมริกาเหนือและใต้ ติดต่อกับมหาสมุทรใด



4. คลองที่ขุดขึ้นเพื่อเชื่อมมหาสมุทรแอตแลนติกและแปซิฟิก และเป็นเส้นแบ่งอเมริกาเหนือ-ใต้ คือ



ตอนที่ 2: จงนำตัวอักษรหน้าลักษณะภูมิประเทศ ไปเติมหน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน

[ก] เทือกเขาร็อกกี (Rocky Mountains)

[ข] เทือกเขาแอนดิส (Andes Mountains)

[ค] แม่น้ำแอมะซอน (Amazon River)

[ง] แม่น้ำมิสซิสซิปปี (Mississippi River)

[จ] ทะเลสาบทั้ง 5 (Great Lakes)

1. แนวเทือกเขาสูงที่วางตัวยาวขนานไปกับชายฝั่งด้านทิศตะวันตกของทวีปอเมริกาใต้
2. กลุ่มทะเลสาบน้ำจืดที่ใหญ่ที่สุดในโลก เป็นพรมแดนธรรมชาติระหว่างสหรัฐอเมริกากับแคนาดา
3. แม่น้ำที่มีพื้นที่ลุ่มน้ำกว้างใหญ่ที่สุดในโลกและมีปริมาณน้ำมากที่สุด อยู่ในทวีปอเมริกาใต้
4. เทือกเขาสูงทางตะวันตกของทวีปอเมริกาเหนือ เป็นแหล่งกำเนิดแม่น้ำหลายสาย
5. แม่น้ำสายสำคัญที่ยาวที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ พัดพาความอุดมสมบูรณ์มาสู่ที่ราบตอนกลาง

ใบงานที่ 2: ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติ

ชื่อ-สกุล: ชั้น: ม.3/..... เลขที่:

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพพืชพรรณธรรมชาติและภูมิประเทศที่กำหนดให้ (ก - จ) แล้วนำตัวอักษรไปเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความลักษณะภูมิอากาศให้สัมพันธ์กัน พร้อมทั้งระบุ "สถานที่/บริเวณที่พบ" (ในทวีปอเมริกาเหนือ หรือ อเมริกาใต้) ให้ถูกต้อง

[รูปภาพ ก]



ป่าดิบชื้น ต้นไม้สูงใหญ่
ขึ้นเบียดเสียดหนาแน่น
เขียวชอุ่ม

[รูปภาพ ข]



ทุ่งหญ้ากว้างใหญ่สุดลูก
เหวี่ยงตา (ทุ่งข้าวสาลี/
ฟาร์ม)

[รูปภาพ ค]



ภูมิประเทศแห้งแล้ง
ทราย ดินโหดหิน
กระบองเพชร

[รูปภาพ ง]



ป่าต้นสนเมืองหนาว
เรียงรายหนาแน่น (ป่าไท
กา)

[รูปภาพ จ]



ทุ่งน้ำแข็ง หิมะปกคลุม
พืชเตี้ยๆ มอสส์/ไลเคน

..... **1. ลักษณะภูมิอากาศ:** มีฝนตกชุกและอุณหภูมิสูงตลอดทั้งปี ต้นไม้ไม่ผลัดใบ ลำต้นสูงใหญ่ เรือนยอดปกคลุมกับแสงแดดส่องไม่ค่อยถึงพื้นดิน มีความหลากหลายทางชีวภาพสูงที่สุดในโลก

👉 **สถานที่/บริเวณที่พบ:**

..... **2. ลักษณะภูมิอากาศ:** อากาศหนาวเย็นมากตลอดทั้งปี ฤดูร้อนมีระยะเวลาสั้นมาก (ประมาณ 2-3 เดือน) แผ่นดินถูกปกคลุมด้วยน้ำแข็ง พืชพรรณธรรมชาติที่เติบโตได้แก่ มอสส์ ไลเคน และตะไคร่น้ำ

👉 **สถานที่/บริเวณที่พบ:**

..... **3. ลักษณะภูมิอากาศ:** แห้งแล้งจัด ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยต่อปีน้อยมาก บางพื้นที่แทบไม่มีฝนตกเลย พืชพรรณส่วนใหญ่เป็นพืชทนแล้ง เช่น กระบองเพชร ไม้พุ่มมีหนาม

👉 **สถานที่/บริเวณที่พบ:**

..... **4. ลักษณะภูมิอากาศ:** มีฤดูหนาวยาวนานและหนาวจัด ฤดูร้อนอบอุ่นชื้น พืชพรรณธรรมชาติเป็นป่าไม้เนื้ออ่อนที่มีใบแหลมเล็กคล้ายเข็มเพื่อลดการคายน้ำ เป็นแหล่งทำป่าไม้ที่สำคัญ

👉 **สถานที่/บริเวณที่พบ:**

..... **5. ลักษณะภูมิอากาศ:** เป็นเขตทุ่งหญ้าในเขตอบอุ่น ปริมาณฝนปานกลาง เหมาะแก่การเพาะปลูกพืชไร่ขนาดใหญ่ (เช่น ข้าวสาลี ข้าวโพด) และการเลี้ยงสัตว์

👉 **สถานที่/บริเวณที่พบ:**

ใบงานที่ 3: ทรัพยากรธรรมชาติ

ชื่อ-สกุล: ชั้น: ม.3/ เลขที่:

คำชี้แจง: จงทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- 1. ประเทศเวเนซุเอลา เป็นประเทศที่มีแหล่งสำรองน้ำมันดิบมากที่สุดแห่งหนึ่งในทวีปอเมริกาใต้
- 2. แหล่งประมงที่สำคัญของทวีปอเมริกาเหนือที่กระแสน้ำอุ่นกัลฟ์สตรีมและกระแสน้ำเย็นแลบราดอร์มาบรรจบกัน เรียกว่า "แกรนด์แบงก์" (Grand Banks)
- 3. ทวีปอเมริกาใต้เป็นทวีปที่ขาดแคลนทรัพยากรแร่ธาตุอย่างหนัก ทำให้ต้องนำเข้าจากยุโรปทั้งหมด
- 4. ประเทศชิลี เป็นผู้ส่งออกแร่ทองแดง (Copper) รายใหญ่ของโลก
- 5. พื้นที่ป่าไม้ที่สำคัญที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ คือป่าสน (Taiga) ในประเทศแคนาดา
- 6. ทะเลทรายอาตากามาไม่มีทรัพยากรใดๆ ที่นำมาใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจได้เลย
- 7. สินแร่เงิน (Silver) พบมากในแถบเทือกเขาของประเทศเม็กซิโกและเปรู
- 8. ลุ่มแม่น้ำโอริโนโคและอ่าวเม็กซิโก เป็นแหล่งปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติที่สำคัญ



ใบงานที่ 4: สังคมและวัฒนธรรม



ชื่อ-สกุล: ชั้น: ม.3/..... เลขที่:

ตอนที่ 1: โยงเส้นจับคู่กลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคละตินอเมริกากับรากเหง้าให้ถูกต้อง

- | | |
|----------------------|---|
| 1. เมสทิโซ (Mestizo) | ก. เลือดผสมระหว่างชาวผิวขาวกับชาวผิวดำ |
| 2. มุลเลโต (Mulatto) | ข. เลือดผสมระหว่างชาวผิวดำกับชนพื้นเมืองอินเดียน |
| 3. ซัมโบ (Zambo) | ค. เลือดผสมระหว่างชาวผิวขาวกับชนพื้นเมืองอินเดียน |

ตอนที่ 2: ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์

4. เพราะเหตุใดเราจึงแบ่งอเมริกาออกเป็น "แองโกลอเมริกา" และ "ละตินอเมริกา" (ใช้เกณฑ์ใดในการแบ่ง และแต่ละกลุ่มใช้ภาษาหลักคือภาษาใด)?

5. ศาสนาใดที่มีอิทธิพลมากที่สุดในภูมิภาคละตินอเมริกา (อเมริกากลางและอเมริกาใต้) และเป็นผลมาจากการตกเป็นอาณานิคมของชาติใด?

6. บริเวณใดของทวีปอเมริกาเหนือที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นที่สุด (เช่น ชายฝั่งด้านใด หรือใกล้พื้นที่ใด) เพราะเหตุใด?



ใบงานที่ 5: ลักษณะเศรษฐกิจ



ชื่อ-สกุล: ชั้น: ม.3/..... เลขที่:

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปรียบเทียบลักษณะเศรษฐกิจของ 2 ภูมิภาค โดยนำข้อความจากตัวเลือกด้านล่างไปเขียนลงในตารางให้ถูกต้อง

กล่องตัวเลือก:

- เน้นการเกษตรเพื่อการยังชีพและการส่งออกวัตถุดิบ
- เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรมขั้นสูง และนวัตกรรม
- เข้าร่วมกลุ่มความร่วมมือ USMCA (NAFTA เดิม)
- เข้าร่วมกลุ่มความร่วมมือ MERCOSUR
- พืชเศรษฐกิจสำคัญคือ กาแฟ อ้อย ยางพารา และโกโก้
- มีการทำฟาร์มขนาดใหญ่ที่ใช้เครื่องจักรทันสมัย (Commercial Agriculture)

แองโกลอเมริกา (สหรัฐอเมริกา และแคนาดา)

1.
2.
3.

ละตินอเมริกา (อเมริกากลาง และอเมริกาใต้)

1.
2.
3.

คำถามทิ้งท้าย: หากนักเรียนเป็นนักลงทุน นักเรียนจะเลือกไปลงทุนทำธุรกิจอุตสาหกรรมในทวีปอเมริกาเหนือ หรือการทำเกษตรกรรมในทวีปอเมริกาใต้? จงให้เหตุผลประกอบ

.....

.....

.....