IDENTITAS LKPD

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Bakung Ilir
Kelas/Fase	: V/C
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Materi	: Rantai Makanan
Model Pembelajaran	: *Probem Based Learning* (PBL)
Alokasi Waktu	: 6 jP (3 X Pertemuan)

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS SISWA

Sebelum mulai mengerjakan LKPD, lengkapilah identitasmu di bawah ini!

Nama Siswa : .....

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bakung Ilir

Kelas/Fase : V/C

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan Kedua

Ayo pindai kode QR

https://bit.ly/LKPD-RANTAIMAKANAN-2

AYO MENGAMATI MASALAH

Ayo pindai kode QR untuk menonton video

https://bit.ly/video-rantai-makanan2

Sobat, tahukah kamu? Sungai di Desa Bakung Ilir yang dulunya jernih dan dihuni oleh fitoplankton, ikan wader, ikan gabus, dan buaya, kini mulai tercemar akibat sampah rumah tangga. Dampaknya, populasi ikan wader kian menurun dan keberadaan buaya makin langka.

SINTAKS 1 ORIENTASI TERHADAP MASALAH

AYO MENGENALI MASALAH

Apa masalah yang terjadi pada ekosistem sungai tersebut?
Jawabanmu : _____

_____

_____

_____

Mengapa jumlah ikan wader berkurang?
Jawabanmu : _____

_____

Bagaimana pengaruh berkurangnya ikan wader terhadap makhluk hidup lain di sungai?
Jawabanmu : _____

_____

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 2 MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

AYO BELAJAR

KEGIATAN 1

Sobat, ayo kita perhatikan gambar mahluk hidup berikut!

Ikan Wader

Fitoplankton

Ikan Gabus

Bakteri pengurai

Buaya

Ayo kita pilih dan letakkan gambar makhluk hidup di atas ke dalam kotak sesuai urutan rantai makanan yang benar.

	dimakan		dimakan		dimakan		dimakan	

KEGIATAN 2

Menurutmu, apa yang akan terjadi jika jumlah ikan wader terus berkurang?

Jawabanmu :_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

AYO MENYELIDIKI

Sobat, sebelum memulai kegiatan, bacalah Buku IPAS Kelas V halaman 63 yang membahas tentang kerusakan ekosistem. Setelah itu, amatilah data jumlah makhluk hidup di ekosistem sungai sebelum dan sesudah terjadi pencemaran berikut.

Mahluk hidup	Sebelum Sungai Tercemar	Setelah Sungai Tercemar
Fitoplankton	500	300
Ikan Wader	200	80
Ikan Gabus	75	40
Buaya	20	8

Pertanyaan

- Makhluk hidup manakah yang mengalami penurunan jumlah paling besar?
  Jawabanmu : _____
- Berapa selisih jumlah ikan wader sebelum dan sesudah sungai tercemar?
  Jawabanmu : _____
- Apa yang dapat kamu simpulkan dari data tersebut?
  Jawabanmu : _____
  _____
  _____
  _____

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

AYO MENYAJIKAN HASIL

KEGIATAN 1

Sobat, ayo amati diagram berikut!

PIRAMIDA TROFIK EKOSISTEM SUNGAI

RANTAI MAKANAN: Fitoplankton → Ikan Wader → Ikan Gabus → Buaya

TINGKAT TROFIK	ORGANISME	JUMLAH ORGANISME
TINGKAT TROFIK IV (KONSUMEN III) Konsumen Puncak	BUAYA (KONSUMEN PUNCAK / KONSUMEN III)	15
TINGKAT TROFIK III (KONSUMEN II)	IKAN GABUS (KONSUMEN II)	90
TINGKAT TROFIK II (KONSUMEN I)	IKAN WADER (KONSUMEN I)	250
TINGKAT TROFIK I (PRODUSEN)	FITOPLANKTON (PRODUSEN)	600

Berdasarkan piramida trofik di atas, sajikan hasil analisismu dengan melengkapi pernyataan berikut.

- **Jumlah ikan wader lebih ..... daripada jumlah ikan gabus.**
- **Perbedaan jumlah organisme pada setiap tingkat trofik menunjukkan bahwa ..... hubungan antarorganisme dalam rantai makanan.**
- **Semakin tinggi tingkat trofik, maka jumlah organisme semakin .....**

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Sobat, sebelumnya kamu telah menyajikan hasil analisis piramida trofik rantai makanan pada ekosistem sungai. Nah, sekarang pilihlah setiap tindakan yang dapat menjaga keseimbangan ekosistem sungai! Berikan tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar.

- □ Membuang sampah pada tempatnya.
- □ Mengurangi pencemaran sungai.
- □ Menangkap ikan secara berlebihan.
- □ Menjaga kebersihan lingkungan sekitar sungai.
- □ Menanam pohon di sekitar sungai.

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 5 MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

AYO MENGEVALUASI

KEGIATAN 1

Sobat, berdasarkan kegiatan sebelumnya, jelaskan mengapa tindakan yang kamu pilih dapat menjaga keseimbangan rantai makanan di sungai!

Jawabanmu : _____

_____

_____

KEGIATAN 2

Sobat, selanjutnya beri tanda centang (✓) pada kolom 'Sesuai' jika pernyataan tersebut sesuai dengan dirimu, dan pada kolom 'Tidak Sesuai' jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan dirimu.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Saya sudah memahami penyebab terganggunya rantai makanan pada ekosistem sungai		
Saya memahami bahwa data pengamatan penting dalam memahami masalah lingkungan		

LIVEWORKSHEETS