



IDENTITAS LKPD

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bakung Ilir
Kelas/Fase : V/C
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Materi : Rantai Makanan
Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)
Alokasi Waktu : 6 jP (3 X Pertemuan)





IDENTITAS SISWA

Sebelum mulai mengerjakan LKPD,
lengkapilah identitasmu di bawah ini!



Nama Siswa :
Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bakung Ilir
Kelas/Fase : V/C



Pertemuan Pertama

Ayo sobat pindai kode QR

<https://bit.ly/LKPD-RANTAIMAKANAN-1>



AYO MENGAMATI MASALAH

Ayo sobatku pindai kode QR untuk menonton video yang luar biasa !



<https://bit.ly/video-rantai-makanan1>

Sobat, di sebuah sawah terdapat padi, belalang, katak, dan ular. Keesokan harinya, petani menggunakan insektisida untuk membasmi hama serangga sehingga jumlah belalang berkurang. Akibatnya, jumlah katak dan ular juga ikut menurun.

SINTAKS 1 ORIENTASI TERHADAP MASALAH

AYO MENGENALI MASALAH

Apa yang terjadi setelah petani sering menggunakan insektisida untuk membasmi serangga?

Jawabanmu : _____

Mengapa berkurangnya serangga dapat memengaruhi jumlah katak dan ular?

Jawabanmu : _____

Apakah setiap makhluk hidup di ekosistem sawah memiliki peran masing-masing dalam proses makan dan dimakan?

Jawabanmu : _____



SINTAKS 2 MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

AYO BELAJAR

KEGIATAN 1

sobat, perhatikan gambar makhluk hidup berikut!



Padi



Ular



Belalang



Elang



Katak

Ayo kita seret dan letakkan gambar makhluk hidup di atas ke dalam kotak sesuai urutan makan dan dimakan yang benar sehingga membentuk rantai makanan.

dimakan	dimakan	dimakan	dimakan

KEGIATAN 2

Sobat, tahukah kamu pada proses makan dan dimakan, setiap makhluk hidup memiliki peranannya seperti produsen, konsumen, dan pengurai. Berilah tanda centang (✓) pada peran makhluk hidup yang sesuai!

Mahluk hidup	Produsen	Konsumen	Pengurai
Padi			
Jamur			
Tikus			
Ular			

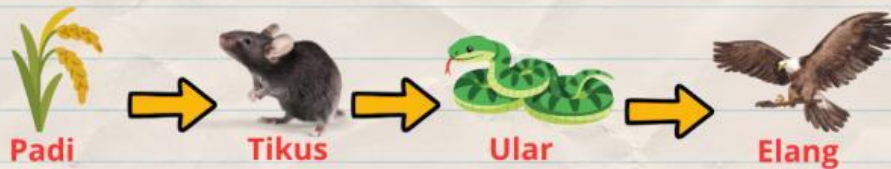


SINTAKS 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

AYO MENYELIDIKI

KEGIATAN 1

Sobat, kamu telah mempelajari materi tentang peran makhluk hidup dalam rantai makanan pada Buku IPAS Kelas V SD (Amalia Fitri Ghaniem dkk., 2021) halaman 45. Amatilah gambar rantai makanan berikut!



- Siapakah produsen pada rantai makanan tersebut?
Jawabanmu :
- Siapakah konsumen tingkat I?
Jawabanmu :
- Siapakah konsumen tingkat II?
Jawabanmu :
- Siapakah konsumen tingkat III?
Jawabanmu :

KEGIATAN 2

Jika jumlah tikus menjadi sangat meningkat di sawah, apa yang mungkin terjadi pada tanaman padi dan jumlah ular? berikan alasanmu !

Jawabanmu :

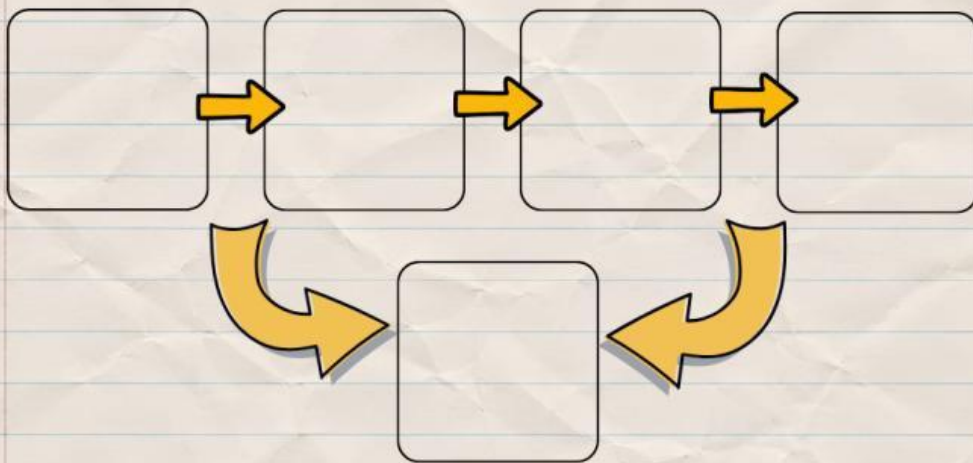


SINTAKS 4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA **AYO MENYAJIKAN HASIL**

KEGIATAN 1

Halo Sobat! Setelah mengenal makhluk hidup di ekosistem sawah, yuk buat urutan rantai makanan yang benar!

Isilah kotak pada diagram rantai makanan berikut dengan nama makhluk hidup yang ada di lingkunganmu!



KEGIATAN 2

Sobatku, tahap selanjutnya adalah menyajikan analisis peran dari setiap makhluk hidup dalam rantai makanan. Isilah kolom di bawah ini berdasarkan diagram rantai makanan yang sudah kalian susun!

Produsen	Konsumen 1	Konsumen 2	Konsumen 3	Pengurai



SINTAKS 5 MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

AYO MENGEVALUSI

KEGIATAN 1

Nah, Sobat! Melalui proses pemecahan masalah yang telah kita lakukan, sekarang saatnya menguji pemahamanmu. Mari kita analisis pernyataan-pernyataan berikut dengan memilih Benar atau Salah!

- Rantai makanan merupakan proses makan dan dimakan antara makhluk hidup yang menunjukkan hubungan peran dalam suatu ekosistem. []
- Setiap makhluk hidup dalam rantai makanan memiliki peran yang berbeda, seperti produsen, konsumen, atau pengurai. []
- Semua makhluk hidup dalam rantai makanan berperan sebagai konsumen. []

KEGIATAN 2

Nah Sobat, mari lakukan evaluasi! Berilah tanda centang (✓) pada kolom 'Sesuai' atau 'Tidak Sesuai' berdasarkan refleksi dari pengalaman belajarmu.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Saya sudah memahami apa itu rantai makanan.		
Setiap makhluk hidup memiliki peran penting dalam ekosistem		