Pertemuan Kedua

## BACALAH ILUSTRASI BERIKUT!

Sungai di Desa Bakung Ilir dahulu memiliki air yang jernih dan menjadi habitat berbagai makhluk hidup, seperti fitoplankton, ikan wader, ikan gabus, dan burung pelikan. Namun, beberapa bulan terakhir banyak sampah rumah tangga dibuang ke sungai. Akibatnya, jumlah ikan wader semakin berkurang dan burung pelikan mulai jarang terlihat.

## AYO MENGENALI MASALAH

Apa masalah yang terjadi pada ekosistem sungai tersebut?

Jawabanmu : _____

_____

Mengapa jumlah ikan wader berkurang?

Jawabanmu : _____

_____

_____

_____

Bagaimana pengaruh berkurangnya ikan wader terhadap makhluk hidup lain di sungai?

Jawabanmu : _____

_____

_____

_____



LIVEWORKSHEETS

# AYO BELAJAR

## KEGIATAN 1

**Perhatikan gambar mahluk hidup berikut!**

Ikan Wader

Fitoplankton

Ikan Gabus

Bakteri pengurai

Burung Pelikan

**Seret dan letakkan gambar makhluk hidup di atas ke dalam kotak sesuai urutan rantai makanan yang benar.**

| dimakan | dimakan | dimakan | dimakan |
|---|---|---|---|
| | | | |

## KEGIATAN 2

**Menurutmu, apa yang akan terjadi jika jumlah ikan kecil terus berkurang?**

**Jawabanmu :**_____

_____

_____

_____

_____



LIVEWORKSHEETS

## AYO MENYELIDIKI

**Sebelum memulai kegiatan, bacalah Buku IPAS Kelas V halaman 63 yang membahas tentang kerusakan ekosistem. Setelah itu, amatilah data jumlah makhluk hidup di ekosistem sungai sebelum dan sesudah terjadi pencemaran berikut.**

| Mahluk hidup | Sebelum Sungai Tercemar | Setelah Sungai Tercemar |
|---|---|---|
| Fitoplankton | 500 | 300 |
| Ikan Wader | 200 | 80 |
| Ikan Gabus | 75 | 40 |
| Burung Pelikan | 20 | 8 |

**Pertanyaan**

- **Makhluk hidup manakah yang mengalami penurunan jumlah paling besar?**
  **Jawabanmu : _____**
- **Berapa selisih jumlah ikan wader sebelum dan sesudah sungai tercemar?**
  **Jawabanmu : _____**
- **Apa yang dapat kamu simpulkan dari data tersebut?**
  **Jawabanmu : _____**
  _____
  _____
  _____
  _____


LIVEWORKSHEETS

# AYO MENYAJIKAN HASIL

## KEGIATAN 1

**Perhatikan diagram berikut!**

### PIRAMIDA TROFIK EKOSISTEM SUNGAI

RANTAI MAKANAN: Fitoplankton → Ikan Wader → Ikan Gabus → Burung Pelikan

| TINGKAT TROFIK | ORGANISME | JUMLAH ORGANISME |
|---|---|---|
| TINGKAT TROFIK IV (KONSUMEN III) Konsumen Puncak | BURUNG PELIKAN (KONSUMEN PUNCAK/ KONSUMEN III) | 15 |
| TINGKAT TROFIK III (KONSUMEN II) | IKAN GABUS (KONSUMEN II) | 90 |
| TINGKAT TROFIK II (KONSUMEN I) | IKAN WADER (KONSUMEN I) | 250 |
| TINGKAT TROFIK I (PRODUSEN) | FITOPLANKTON (PRODUSEN) | 600 |

**Berdasarkan piramida trofik di atas, sajikan hasil analisismu dengan melengkapi pernyataan berikut.**

- **Jumlah ikan wader lebih ..... daripada jumlah ikan gabus.**
- **Perbedaan jumlah organisme pada setiap tingkat trofik menunjukkan bahwa ..... hubungan antarorganisme dalam rantai makanan.**
- **Semakin tinggi tingkat trofik, maka jumlah organisme semakin .....**


LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 2

**Pilihlah tindakan yang dapat menjaga keseimbangan ekosistem sungai!**

- □ Membuang sampah pada tempatnya.
- □ Mengurangi pencemaran sungai.
- □ Menangkap ikan secara berlebihan.
- □ Menjaga kebersihan lingkungan sekitar sungai.
- □ Menanam pohon di sekitar sungai.


LIVEWORKSHEETS

# AYO MENGEVALUASI

## KEGIATAN 1

**Berdasarkan kegiatan sebelumnya, jelaskan mengapa tindakan yang kamu pilih dapat menjaga keseimbangan rantai makanan di sungai!**

**Jawabanmu :** _____

_____

_____

_____

_____

## KEGIATAN 2

**Beri tanda centang (✓) pada kolom 'Sesuai' jika pernyataan tersebut sesuai dengan dirimu, dan pada kolom 'Tidak Sesuai' jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan dirimu.**

| Pernyataan | Sesuai | Tidak Sesuai |
|---|---|---|
| Saya sudah memahami penyebab terganggunya rantai makanan pada ekosistem sungai | | |
| Saya memahami bahwa data pengamatan penting dalam memahami masalah lingkungan | | |



LIVEWORKSHEETS