

Zadanie 9. (0–4)

W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę w zdaniu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1. To be honest, I (*nie mam ochoty*) _____ watching this sitcom.

- A. don't feel like
- B. don't need
- C. don't mind

9.2. I am going on holiday to Crete and (*z niecierpliwością czekam*) _____ exploring the island.

- A. I am looking into
- B. I am looking out for
- C. I am looking forward to

9.3. (*W drodze*) _____ to school I was listening to music on my smartphone.

- A. In my way
- B. By my way
- C. On my way

9.4. Where do you want (*abym zostawił*) _____ those boxes?

- A. that I leave
- B. me to leave
- C. me that I leave

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 10. (0–3)

W zadaniach 10.1.–10.3. wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

10.1. _____

- The documentary shows us _____ different birds build nests.
- Hi, Mark! Good to see you! _____ about going for lunch together?

10.2. _____

- The young runner managed to _____ the world record at the 2016 Olympics.
- According to the magazine, the celebrity couple are going to _____ up after two years of dating.

10.3. _____

- Last Monday I got a _____ from my friend in Scotland.
- What is the last _____ of the Polish alphabet?

Zadanie 11. (0–3)

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (11.1.–11.3.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. W każdą lukę można wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

11.1. I have never seen such a good comedy.

This is _____ I have ever seen.

11.2. I got tired of cleaning up all the mess in my room.

Cleaning up all the mess in my room _____ for me.

11.3. The teacher informed all the students about the safety procedures.

All the students _____ about
the safety procedures by the teacher.



Zadanie 12. (0–12)

Byłeś/byłaś niedawno na koncercie swojego ulubionego zespołu. W e-mailu do kolegi z Londynu:

- wyjaśnij, skąd dowiedziałeś/dowiedziałas się o tym koncercie
- opisz, co zrobiło na Tobie największe wrażenie w trakcie koncertu
- napisz, jak reagowała publiczność na występ zespołu
- zaproś znajomego do Polski i obiecaj mu, że pójdziecie na podobny koncert.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 100 do 150** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

CZYSTOPIŚ

Dear Ben,

A week ago I had a great time at the concert of my favourite band.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

