

Unidad de Aprendizaje: Inglés I

Ramas de Conocimiento: ICFM-CSA-CMB

♦PROGRAMA SINTÉTICO♦

INGLÉS I

Estructura mensajes orales y escritos para proporcionar información personal y de su entorno inmediato mediante expresiones formales e informales adecuadas al contexto y a la situación comunicativa, con el fin de interactuar de manera efectiva con otras personas.

N°	Unidad Didáctica	Unidad de Competencia	Aprendizajes Esperados	Contenidos conceptuales
1	Meeting New People	Utiliza el presente simple del verbo to be, vocabulario y recursos lingüísticos pertinentes al contexto para comunicar información personal y de su entorno social de manera asertiva	AE1: Identifica las expresiones de cortesía adecuadas para presentarse y resumir información personal en distintos contextos comunicativos. AE2: Explica los lugares públicos de su localidad, así como el mobiliario que se encuentra en ellos utilizando las estructuras y el vocabulario pertinentes para interactuar y brindar información de su entorno inmediato. AE3: Expresa información personal y de personas de su comunidad utilizando vocabulario y estructuras relacionadas con profesiones, gustos, preferencias y actividades cotidianas.	- Alphabet - Verb to be - Possessive Adjectives - WH words - Formal and Informal English - Pronouns - Nouns - Personal Information - Numbers - Countries and Nationalities - Classroom Instructions - School Supplies - Years, Days, Months and Seasons - Hours and Moments of the day - Personal and School Objects - Colors
2	Expressing Abilities	Diferencia sus habilidades, las de otras personas, sus posesiones y relaciones familiares mediante el uso de estructuras gramaticales y vocabulario pertinente para interactuar en diferentes contextos comunicativos.	AE1: Expresa sus habilidades y las de otras personas utilizando el verbo modal CAN para su interacción en la comunidad. AE2: Usa el posesivo apóstrofe "s" para establecer la relación entre los miembros de su familia. AE3: Selecciona algunas de sus pertenencias usando el orden correcto de adjetivos para describirlas, participando de manera respetuosa.	- Can - Family members - Possessive pronouns - Apostrophe "s", possessive and genitive case - Questions with whose - Have / has got - Quantifiers - Nouns - Order of Adjectives  INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL Dirección de Educación Media Superior

Modelo Educativo: Plan 2026

Página 20 de 21

Unidad de Aprendizaje: Inglés I

Ramas de Conocimiento: ICFM-CSA-CMB

3	Talking About Routines	Emplea el presente simple y vocabulario pertinente para comunicar hábitos, rutinas y situaciones cotidianas, utilizando de manera adecuada los stative y non-stative verbs en distintos contextos cotidianos.	AE1: Emplea el presente simple para describir rutinas o hábitos personales y de terceros para hablar de situaciones de la vida cotidiana. AE2: Analiza la frecuencia y la hora en que realiza sus actividades cotidianas para organizar sus horarios de trabajo y tiempo. AE3: Estructura oraciones utilizando adecuadamente los stative verbs para comunicar actividades de hábitos y rutinas.	- Simple Present - Rules of third person verbs - Uses - Action verbs - Time expressions - Adverbs of frequency - The time - Prepositions: - Stative verbs / Simple Present consolidation - Imperatives
---	------------------------	---	---	---