



LKPD INTERAKTIF

PETA

Memahami Dunia, Menggunakan Peta

Nama Kelompok : _____
Anggota : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
Kelas : _____
Tanggal : _____



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian peta dan fungsinya.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi 11 komponen peta.
3. Peserta didik mampu menganalisis informasi pada peta untuk menyelesaikan masalah kontekstual.

B. PETUNJUK

1. Bacalah setiap aktivitas dengan teliti.
2. Kerjakan tugas secara berkelompok.
3. Gunakan literasi dari buku, internet, atau sumber belajar lainnya.
4. Diskusikan dan isi jawaban pada kolom yang tersedia.
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

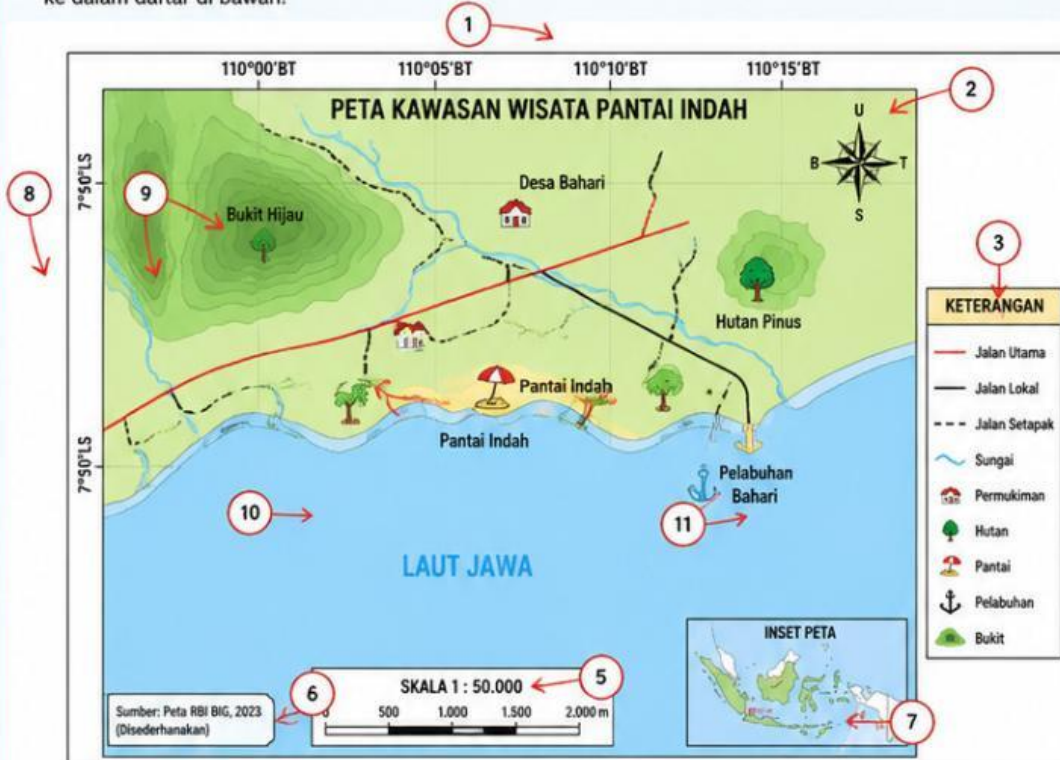
C. MATERI SINGKAT

Peta adalah gambaran permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu menggunakan simbol-simbol. Peta memiliki komponen penting agar pembaca dapat memahami informasi yang disajikan secara tepat.



D. AKTIVITAS 1 - Mengenal 11 Komponen Peta

Perhatikan peta berikut! Identifikasilah 11 komponen peta dengan cara menuliskan nama komponen sesuai nomor pada peta ke dalam daftar di bawah!



Tuliskan jawabanmu di sini!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____

8. _____
9. _____
10. _____
11. _____



E. AKTIVITAS 2 - Berpikir Kritis (HOTS)

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan peta di atas!

1. Jika kamu berada di Desa Bahari dan ingin menuju Pantai Indah, rute apa yang paling tepat? Jelaskan alasannya!
.....
.....
2. Apa fungsi inset peta pada peta tersebut?
.....
.....
3. Mengapa skala peta penting diketahui sebelum mengukur jarak pada peta?
.....
.....
4. Sebutkan paling sedikit 3 simbol pada peta dan jelaskan maknanya!
.....
.....



F. AKTIVITAS 3 - Aplikasi dalam Kehidupan

Kamu diminta membuat peta sederhana lingkungan sekolah atau desa tempat tinggalmu.

Tugas:

1. Gambarkan peta sederhana dengan skala bebas.
2. Lengkapi dengan 11 komponen peta.
3. Buatlah legenda/simbol sendiri yang sesuai.
4. Tulis manfaat peta tersebut bagi masyarakat di sekitarmu.

Manfaat Peta:

.....
.....
.....

