Disusun Oleh :
Amerda Oktaryan Aryaningdyas

Lembar Kerja Peserta Didik

Berbasis *Discovery Learning*

Pengukuran Suhu

Kelompok :
Kelas :
Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

Untuk Kelas VII SMP/MTs
LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga E-LKPD *Liveworksheets* Pengukuran Suhu ini dapat terselesaikan dengan baik.

E-LKPD *Liveworksheets* Pengukuran Suhu ini disusun sebagai pelengkap sumber belajar yang telah disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka dan disusun berdasarkan sintaks model pembelajaran d*iscovery learning*. Melalui E-LKPD *Liveworksheets* Pengukuran Suhu diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada tingkat SMP/MTs.

Penyusun menyadari bahwa dalam E-LKPD *Liveworksheets* Pengukuran Suhu ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pengguna dan juga pembaca.

Kulon Progo, Agustus 2026

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase D, peserta didik memiliki kemampuan menganalisis pengaruh kalor dan perpindahannya terhadap perubahan suhu.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan sederhana peserta didik dapat menggunakan termometer untuk mengukur suhu zat dengan tepat.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat mengkonversi skala termometer celcius ke dalam skala termometer fahrenheit, reamur, dan kelvin dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
2. Lengkapi identitas pada bagian yang telah disediakan.
3. Baca dan pahami perintah yang ada di dalam E-LKPD dengan teliti.
4. Tuliskan hasil diskusi atau jawaban pada kolom yang telah disediakan.
5. Jika terdapat hal yang kurang dipahami, peserta didik dapat bertanya kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Stimulus

Perhatikan gambar di bawah ini!

Gambar 1

Gambar 2

Gambar 1 merupakan anak yang sedang demam dan ibunya memegang dahinya untuk mengecek apakah suhu anak tersebut masih tinggi atau sudah normal. Sedangkan gambar 2 merupakan anak yang sedang demam dan suhunya diukur menggunakan termometer.

Identifikasi Masalah

Berdasarkan gambar yang telah kalian amati, tuliskan minimal dua rumusan masalah yang kalian temui!

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

A. Alat dan Bahan

1. Air dingin
2. Air biasa
3. Air panas
4. Tiga buah gelas
5. Termometer celcius

B. Langkah Kerja

1. Tuangkan ketiga air (air dingin, air biasa, dan air panas) ke masing-masing gelas.
2. Ukurlah suhu ketiga air tersebut menggunakan termometer secara bergantian.
3. Catat hasil pengukuran pada tabel.

C. Data Hasil

Tuliskan hasil percobaan pada tabel berikut ini!

No.	Kondisi Air	Suhu			
		°C	°F	°R	K
1.	Dingin				
2.	Biasa				
3.	Panas				

LIVEWORKSHEETS

Pengolahan Data

1. **Mengapa suhu ketiga air tersebut berbeda-beda?**

   Jawab :

2. **Apakah kalian dapat menentukan dengan pasti suhu suatu zat tanpa menggunakan alat ukur suhu? Mengapa?**

   Jawab :

3. **Ketika mengukur suhu menggunakan termometer apakah kalian mendapatkan hasil pengukuran yang pasti? Mengapa?**

   Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Pengolahan Data

4. **Konversikan hasil pengukuran suhu ke dalam skala fahrenheit, reamur, dan kelvin!**

   Jawab :

5. **Menurut kalian manakah alat ukur yang paling tepat antara tangan dan termometer? Jelaskan alasannya!**

   Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Verifikasi

Presentasikan hasil yang kalian peroleh dari percobaan pengukuran suhu di depan kelas secara bergantian!
Urutan kelompok ditentukan oleh guru.

Generalisasi

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan percobaan yang telah dilakukan!

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Sebagai bahan refleksi berilah penilaian sesuai dengan yang kalian rasakan selama pembelajaran. Pilih emoji di bawah ini dan berikan alasannya pada kolom yang telah tersedia!

Terima kasih

LIVEWORKSHEETS