# Рабочий лист по химии

*Тема: Тела и вещества. Химические явления*

ФИО: Класс: Дата:

## Разминка

**1.** Вода и стакан с водой — это одно и то же? (да / нет)

**2.** При горении свечи образуется новое вещество? (да / нет)

**3.** Лёд, вода и водяной пар — это три разных вещества? (да / нет)

## Основной блок

### Задание 1

Выбери из списка только вещества (подчеркни нужные слова):

тип: множественный выбор

железный гвоздь, стекло, резиновый мяч, алюминий, сахар, сахарный кубик, кислород, стеклянная ваза, вода, капля воды

### Задание 2

Соедини стрелками физическое тело и вещество, из которого оно сделано:

тип: соединить

| Тело | Вещество |
|---|---|
| Монета | Дерево |
| Окно | Медь |
| Карандаш | Пластмасса |
| Пакет | Стекло |

### Задание 3

Отметь, верно или неверно утверждение (обведи нужное):

тип: верно-неверно

1. При физических явлениях состав вещества не меняется. (верно / неверно)
2. Ржавление железа — это физическое явление. (верно / неверно)
3. Выделение газа — признак химической реакции. (верно / неверно)
4. Кипение воды — это химическое явление. (верно / неверно)

### Задание 4

Вставь пропущенные слова:

тип: вставить слово

1. Физическое тело — это любой предмет, который имеет и .
2. Вещество — это то, из чего состоит физическое .
3. Химические явления — это процессы, при которых из одних веществ образуются вещества.
4. Признаки химической реакции: выделение , выпадение , изменение , выделение или поглощение и .

LIVEWORKSHEETS

### Задание 5

Распредели явления на две группы. Запиши номера в соответствующие колонки:

*тип: классифицировать*

1. Таяние льда
2. Горение дров
3. Испарение воды
4. Ржавление гвоздя
5. Разбивание стекла
6. Скисание молока
7. Растворение сахара в чае
8. Фотосинтез в листьях

| Физические явления | Химические явления |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

## Задание на применение

**Ситуация:** Ученик оставил железный гвоздь на подоконнике. Через неделю он заметил, что гвоздь покрылся рыжим налётом и стал весить больше, чем раньше. Ученик испугался, что нарушился закон природы.

**Вопрос:** Объясни, что произошло с гвоздём. Почему его масса увеличилась? Какое это явление — физическое или химическое? Какие признаки помогли тебе это определить?

## Творческое задание

**Задание по выбору:** Найди у себя дома или на улице 3 примера физических явлений и 3 примера химических явлений. Запиши их и укажи, какие признаки химических реакций ты заметил.

1. Физическое явление:
2. Физическое явление:
3. Физическое явление:
4. Химическое явление: Признаки:
5. Химическое явление: Признаки:
6. Химическое явление: Признаки:

## Рефлексия

Что нового ты узнал(а) сегодня? Что было самым сложным? О чём хочешь узнать подробнее?

LIVEWORKSHEETS

## 🔧 Ключ для учителя

| Задание | Правильный ответ |
|---|---|
| **Разминка 1** | нет |
| **Разминка 2** | да |
| **Разминка 3** | нет |
| **Задание 1** | стекло, алюминий, сахар, кислород, вода |
| **Задание 2** | Монета — Медь, Окно — Стекло, Карандаш — Дерево, Пакет — Пластмасса |
| **Задание 3** | 1 — верно, 2 — неверно, 3 — верно, 4 — неверно |
| **Задание 4** | 1. форму, объём; 2. тело; 3. другие (новые); 4. газа, осадка, цвета, тепла, света |
| **Задание 5** | Физические: 1, 3, 5, 7; Химические: 2, 4, 6, 8 |
| **Задание на применение** | Гвоздь проржавел — это химическое явление (железо соединилось с кислородом и водой из воздуха, образовалось новое вещество — ржавчина). Масса увеличилась, потому что к массе железа добавилась масса кислорода и воды. Признаки: изменение цвета (появился рыжий налёт). |

Я справился(ась):

да

частично

нужна помощь

LIVEWORKSHEETS